



ДГ"ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" - ТРЪСТЕНИК

GSM 0879959838 тел.065512060 odz_trastenik@abv.bg.

СТРАТЕГИЯ

**за развитие на детска градина „Щастливо детство”
гр.Тръстеник**

**в периода 2016-2020 г.
актуализация-2019- година**

Разработил:



Директор-Гая почева

**ОДОБРИЛ:Милена Георгиева
Председател Обществен съвет-**

Актуализацията е приета на заседание на педагогическия съвет с решение № 8 /13 .09.2019 г. прокол № 10 и утвърдена със заповед на директора № 57/09.2019 г

МЗХ, проектни дейности за насърчаване посещаемостта на децата от уязвими общности-проект "Готови за училище" до 2018 г., финансиран от ТСА с участие на световната банка, от участия в схема "Училищен плод" и „Училищно мляко"- за подобряване условията на здравословното хранене. През 2019-2020 г и от ОП"Наука и образование за интелигентен растеж- дейност „Активно приобщаване в системата на предучилищното и училищното образование. От 2010 г. се прилага системата на делегиран бюджет. Независимо от трудностите, в условията на икономическа криза през годините до момента съумяваме да изразходваме целесъобразно средствата, в резултат на което:

- ✓ Храненето на децата е подобрено, чрез подсигуряването на здравословна и пълноценна храна;
- ✓ Гарантирано е целодневно медицинско обслужване и оборудване на медицинските кабинети с необходимите лекарства и медикаменти. Стартирано е информационно здравно обслужване, чрез информационна програма „Щастливо детство".
- ✓ Работните заплати се изплащат ежемесечно в срок;

Средствата за СБКО се планират и разпределят по тримесечия съгласно решение на Общото събрание на детската градина за всяка финансова година;

- ✓ Предвиждат се средства за квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ Подсигуряват се средства за представително облекло на учителите и за работно облекло на непедагогическия персонал;

Екипът на детската градина търси възможности за допълнително финансиране, чрез спонсорства, дарения и благотворителни дейности. Независимо от трудностите при набирането им, имаме необходимото желание и потенциал за диалог и сътрудничество с местни фирми, еднолични търговци, земеделски производители и др. за подобряване условията на образователната среда и материално-техническото и дидактическото и обезпечаване.

От месец януари 2019 г. продължи финансирането на дейностите със средства от държавния бюджет, бюджета на община Долна Митрополия, други източници.

Средствата за издръжката се определят въз основа единен разходен стандарта за дете, определен с акт на МС.

Предвиждат се средства за подпомагане равния достъп, общата и допълнителна подкрепа на личностното развитие, включващи разходи за:

- ✓ транспорт на децата от другите селища, обхванати в подготвителни групи на детската градина;
- ✓ закупуване на познавателни книжки и помагала за безвъзмездно ползване за 5-6 годишните деца;
- ✓ дейности свързани с общата и допълнителна подкрепа и личностно развитие;
- ✓ други дейности, спомагащи обхвата и равния достъп до образование;
- ✓ ресурсно подпомагане на деца със СОП

Значително нараства процента на децата с различен майчин език от българския, което определя разноетническия състав на групите и спецификата на работа в детската градина- работа с деца в неравностойно положение и такива от уязвими общности. Прогнозно през следващите години ще се запази броя на децата на територията на гр.Тръстеник - приблизително -120. Към момента, а и за в бъдеще в детската градина ще се приемат и наличните деца от съседните селища Победа и Славовица, в които детските градини и училища са закрити и придвижването се осъществява с безплатен училищен транспорт. По желание на родителите са обхванати и деца от съседното селище, в което има детска градина.

❖ Персонал в детската градина

Персоналът се разпределя и утвърждава от директора на институцията с щатно разписание както следва:-**педагогически**, в това число директор, педагогически специалисти: учители, старши учители, от които с ОКС-Магистър -7 и Бакалавър-2, 1 професионален бакалавър
Позиция „учител”-5 и „старши” учител-4

С 5 ПКС-2, с 4 ПКС-1, към момента 3 от учителите ще защитят 5 ПКС и един четвърта.

Преобладават местните учители, двама са пътуващи. Средната възраст на педагогическите специалисти е 35-45 години. Основно педагогическият стаж е придобит в детската градина „Щастливо детство”, което благоприятства изграждането на мотивиран и сплотен екип от специалисти за работа с децата. Учителите до 35 годишна възраст са местни кадри и бивши възпитаници на същата детската градина. Подкрепата и насырчаването на „учителите” е сред приоритетите на детското заведение, по отношение тяхната квалификация и възможности за усъвършенстване и професионални изяви с подкрепа на директора и старшите учители- традиция, която ще продължи и през следващите години.

непедагогически-помощник възпитатели; детегледачи, готовачи, перач, огњар и работник по ремонт и поддръжка

административен-счетоводител и касиер-домакин

медицински-медицински сестри в яслена група и медицинска сестра в детската градина.

Персоналът притежава необходимата квалификация и компетенции за изпълнение на трудовите си задължения.

❖ АНАЛИЗ НА ФИНАНСИРАНЕТО

Детската градина се финансира от общинския и държавен бюджет, както и от спонсорства, дарения, благотворителни инициативи, дейности/концерти, базари/. Към момента от участия в Национални програми на МОН, МОСВ, МТСП,

радиатори и подменен котел за отопление с пелети през отоплителен сезон 2017-2018 г. През 2018 г. със средства от дарения са подменени подовите настилки в три от помещенията на основната сграда и подменена мебелировката.

❖ Социално-икономическа среда-проблеми и перспективи

Детската градина е най-голямата на територията на община Долна Митрополия. Помещава се в две сгради, разположени в райони с добро екологично състояние, без вредни емисии и отдалеченост от главен път. Районите са обезопасени до толкова, до колкото целостта на оградите и портите не са нарушени. Пред двете сгради на детската градина са монтирани предпазни парапети. До основната сграда се намира филиал на СУ "Евлоги Георгиев", в който се обучават ученици в начален курс и позволява реализирането на партньорски взаимоотношения с училището и съдейства за приемствеността между двете институции. В сградите са изградени пожаро известителна и система за видео наблюдение- с оглед безопасното пребиваване на децата и персонала, като успоредно с това са разписани задължения на служителите. Към изготвяне актуализацията на стратегията се извършва проучване и събиране на данни информация, относно участие в конкурсна процедура по норвежка програма за подпомагане на учебни заведения със смесено население, включваща строително-монтажни дейности и изграждане на иновативна образователна среда. Необходимо е със съдействието и подкрепата на местната власт да се обезопасят районите и за предотвратяване и недопускане на ПТП, като за целта се поставят знаци в района на сградата, а при необходимост се изградят препятствия/неравности/ на пътното платно пред основната сграда. Подсигурено е осветление в дворовете на двете сгради. Проблем с траен характер е пребиваването на външни лица, предимно ученици в двора на детската градина в извън работно време, за което ръководството търси възможност и предприема мерки съвместно с местната власт и органите на реда за предотвратяване и недопускане на вандалски прояви.

❖ Обхват и задържане на децата

Приемът се реализира съгласно Наредба на община Долна Митрополия за записване, отписване и преместване на децата в общинските детски градини. В детската градина „Щастливо детство“ се отглеждат и възпитават деца от 1.6 до 7 годишна възраст в яслена и предучилищни групи. Обхвата на децата в задължителна подготвителна група на 5 и 6 години преди постъпване в първи клас е сред приоритетите на детското заведение, за което до момента екипа на детската градина полага необходимата отговорност, прилагайки разработени механизми и мерки за обхвата, които не винаги бяха работещи и устойчиви. С изграждането на екипи, включващи представители на различни институции и учители от детската градина от учебната 2018-2019 г. и през 2019-2020 г. очакванията са за задържане на децата, редовно посещение и намаляване отсъствията по неуважителни причини. Демографските промени очертават като трайна тенденция намаляване броя на децата с всяка изминалата година.

Детска градина „Щастливо детство“ е със запазено място в образователната система на гр.Тръстеник, община Долна Митрополия и Плевенска област през годините, за което свидетелстват квалификациите, откритите практики, домакинствата и участията на педагогическите специалисти и децата във форуми, конкурси, инициативи и състезания в областта на предучилищно възпитание, мероприятия и дейности свързани с културата и традициите на местната общност. Построена по типов проект и открита през 1978 г. като общинска- детската градина има свой собствен облик и традиции, запазени до днес. Помещава се в основна сграда и такава с друг адрес- наричан за по-кратко „база“, намиращ се в Тръстеник. Материално-техническата и дидактическа база е модернизирана през годините според финансовите възможности на детското заведение, предимно с изпълнението на проекти по енергийна ефективност през 2009 г-основна, а през 2012 г. база. Изпълнен е основен ремонт на покрива в основната сграда през 2015 г. Сградите отговарят на изискванията за отглеждане и възпитание на децата съгласно нормативната уредба. В основната сграда капацитета е 140 деца. Разполага с 6 помещения –едно за деца в яслена възраст и 5 за деца на възраст от 3 до 7 години. Базата разполага с две помещения с капацитет 40 деца, като едното отговаря на изискванията за функциониране и на яслена група. Храненето е организирано съгласно нормативните база за здравословно хранене на децата в яслена и предучилищна възраст. Приготвянето на храната се е осъществява в кухненски блок на основна сграда. Транспортира се до базата на детската градина с превоз на СУ”Евлоги Георгиев”гр.Тръстеник. През 2017г. е подменено техническото оборудване – с ново и ергономично. Закупени са нови съдове за транспорт на готовата храна. Дворните пространства в основната сграда са ремонтирани и оборудване с нови съоръжения със средства от дарения. До момента в базата на детската градина е оборудвана открита спортна площадка за престой и спортно-развлекателни дейности при подходящи метеорологични условия. С изпълнението на Проект по ПУДОС”Обичам природата и аз участвам“ частично е подобрено дворното пространство с нови съоръжения. Възстановени и ремонтирани са и част от кътовете за отдих и занимания на открито. С реализирането на проектните дейности се провокира екологосъобразно поведение и трайни интереси към природата, отговорност у децата за нейното опазване и поддържане на дворните пространства и еко кътове. Дворната настилка е изцяло подновена, а към момента е в ход подравняването на двора. Основната сграда разполага с физкултурен салон, което подпомага реализирането на спортни занимания, провеждане на празници и други форми за работа с децата и родителите. Ежегодно се реализира проект по ПМС 129/2002г- „Спорт за всички“ за насырячаване и подпомагане спортните занимания. Една от занималните е оборудвана с интерактивна дъска и таблети за работа с децата и формиране елементарни умения по ИКТ. Със средства от благотворителна инициатива на учители е закупен лаптоп за една от групите в ДГ. Извършена е подмяна на

- ✓ Популяризиране на добрия педагогически опит, чрез участия на учителите във форуми на местно, общинско, регионално и национално ниво по актуални проблеми на предучилищното образование;
- ✓ Насърчаване на творческите възможности за изяви на децата, чрез организиране и провеждане на тематични празници и концерти, юбилейни чествания, изложби и конкурси за деца;
- ✓ Интегриране на децата от етническите малцинства и уязвими общности;
- ✓ Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Интегриране на децата със СОП;
- ✓ Намаляване риска от отпадане на децата в задължителна подготвителна група;
- ✓ Балансиран дневен режим, осигуряващ равностойност на основните дейности-игра, обучение, спорт и отпомагане за децата;
- ✓ Усъвършенстване и предлагане на допълнителни педагогически услуги от външни специалисти, при желание и интерес на децата и родителите-народни танци, чуждоезиково обучение, спортни занимания и др.;
- ✓ Усъвършенстване на контактите и сътрудничеството с културно-просветните институции, обществени личности, НПО, органи на реда за подпомагане дейностите в детската градина, заобхват и задържане на децата в детската градина и предотвратяване риска от ранно отпадане ;
- ✓ Стимулиране кариерното развитие на учителите;
- ✓ Ползотворно взаимодействие с общинските и местните власти, с РУО и МОН;
- ✓ Усъвършенстване формите на взаимодействие със семейството;
- ✓ Прилагане ефективна система на контрол от страна на директора и контролните органи

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Детето - активен субект във взаимодействието дете- учител- родител-заобикаляща среда;
2. Уважение към уникалността на детската личност и признаване на различията като ценност и ресурс за развитие, независимо от етническа принадлежност, пол или увреждане.
3. Квалификационна дейност на педагогическия екип, основаваща се на поддържащо образование и надграждане ,чрез „учене през целия живот”.
4. Подкрепа на децата и техните семейства.
5. Менажиране на детското заведение .

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ АНАЛИЗ

❖ Вид и профил на детското заведение

-Формиране и развитие на основните, човешки ценности и зачитане правата и свободите на детската личност;

II. ВИЗИЯ

Тя е реалистична краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина и е насочена към нейният просперитет и утвърждаване като:

-Желано и предпочитано място за децата, в която се акцентира върху умственото, физическото, емоционалното и личностно развитие на децата от 1,6 до 7 годишна възраст ;

- ✓ Образователна институция, в която се извършва задължителна предучилищна подготовка;
 - ✓ Средище на квалифицирани специалисти;
 - ✓ Среда за образователна, културно-развлекателна, иновативна и творческа дейност предлагаща:
 - ✓ Знания, умения и компетентности, съобразени с възрастта на децата ,техните потребности, права и отговорности;
 - ✓ Интерактивни методи в обучението
- и прилагане на ИКТ в работата с децата;
- ✓ Надежден партньор в постигането на диалог и ползотворно сътрудничество с родители, обществени институции и НПО в името на детето;

III. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Изграждане на иновационна образователна среда, осигуряваща равен шанс и достъп до качествено образование на децата от предучилищна възраст в условията на равнопоставеност.

Подцели:

- ✓ Изграждане на мотивиран екип за повишаване качеството на предлаганата услуга за родителите в детската градина;
- ✓ Прилагане на съвременни образователни технологии ,гарантиращи качество и иновативност;
- ✓ Компетентно прилагане на стратегии за приемственост в работата между детската градина и началното училище.
- ✓ Приобщаване на децата към националните ценности и традициите на местната общност;

Стратегията за развитието на детска градина "Щастливо детство" в периода 2019-2020г. определя целите и перспективите ѝ като образователна институция. Основава се на ЗПУО, приоритетите на МОН, РУО, Националната стратегия за интеграция на децата и учениците от малцинствените и етническите общности, Механизма за обхват и задържане на учениците и децата в подготвителни групи, ДОС, други нормативни документи и спецификата на детското заведение. Чрез реализирането на система от управленски, административни и педагогически действия, съобразени с традициите, социално-икономическите условия и образователните идеи ще продължи утвърждаването му като институция, отговаряща на съвременните изисквания и потребностите на обществото.

I ВЪВЕДЕНИЕ

С изпълнението на настоящата стратегия за развитие на детска градина „Щастливо детство“ ще се гарантира съхраняването на добри традиции и достойнства на институцията. Тя анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането им. Управленските, административните, педагогическите, действия, в нея са съобразени с традициите, социално-икономическите фактори и образователни идеи, които ще доведат до утвърждаване и авторитет на детската градина като гъвкава и адаптивна институция, отговаряща на потребностите на съвременното общество. Настоящата стратегия за развитие на ДГ "Щастливо детство" в периода 2018-2020 година включва взаимосвързани:

мисия, визия, ценности, основна цел, задачи за постигането и, принципи, дейности, които определят нейната структура и съдържание. Детската градина ще запази своята уникалност и неповторимост в грижите за отглеждането, възпитанието и образованието на децата от яслена и предучилищна възраст и задължителната подготовка на децата 2 години преди постъпването им в първи клас.

I. МИСИЯ

- Подсигуряване на благоприятна здравословна, образователна и позитивна среда за развитие на детето в условията на равнопоставеност и мултиетническо разнообразие;
- Подкрепа и вяра в детските възможности и стимулиране неговите постижения;
- Личностно развитие и приобщаване към националната култура, родова идентичност, традиции и ценности на местната общност;
- Детето на 21 век - притежаващо знания, умения, компетенции и творчески потенциал;

- ✓ включване в допълнителни модули за усвояване на книжовен български език;
- ✓ подпомагане на деца в неравностойно положение;
- ✓ поощряване и подкрепа на даровити и изявени деца в конкретни области на изкуството и познанието;
- ✓ оборудване на библиотечни кътове с методическа литература;
- ✓ с включването на един от екипите в детската градина в педагогическа практика “Утринна приказка” допълнително ще бъдат закупени и нови книжки с приказки

❖ АНАЛИЗ НА МАТЕРИАЛНО- ТЕХНИЧЕСКА И ДИДАКТИЧЕСКА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ

Материално-техническата и дидактическа база е съобразена с възрастовите особености и потребности на децата за игрова, учебно-възпитателна, спортна и културно развлекателна дейност. Създадени са условия за активна дейност и занимания, хранене и отдих в специално обособени и свързани помещения-занимални, спални, гардеробни, сервизни и мокри помещения. Активно се работи по естетизацията на интериора в помещенията и фоайетата на детската градина. Всеки екип се стреми към обособяване на приятна и близка до семейната среда обстановка, насочваща и стимулираща изявите на децата и гарантираща емоционален комфорт и безопасно пребиваване. Със средства от дарения и според финансовите възможности на детска градина „Щастливо детство“ поетапно се подменя мебелировката в занималните. Обогатен е Методическият кабинет с дидактични материали, театрални костюми и аксесоари, декори и материали. Всяка година се извършва годишен абонамент със списания за подпомагане самоподготовката и квалификацията на учителите, ръководството и административния персонал. Разполагаме с мултимедиен проектор, телевизори. През 2017 г. е оборудвана виртуална занималня в сградата на детската градина. За реализирането на Програма „Щастливо детство“ свързана с начисляване, събиране и отчитане на таксите за детската градина, водене на здравно досие за детето, допълнително сме оборудвани с два компютъра за осъществяване на дейностите. Като цяло материалната база има нужда от подмяна. Предстои поетапна подмяна на подовите настилки в основната сграда и в останалите помещения с ламиниран паркет. Мокрите помещения също се нуждаят от основен ремонт, за което ръководството на детската градина е изготвило предложение до кмета на община Долна Митрополия за неотложни ремонтни дейности. През следващата година усилията на ръководството на детската градина ще бъдат насочени към подобряване и поетапни ремонтни дейности. Екипът на детската градина проявява заинтересованост и готовност за сътрудничество според собствените си възможности и със съдействието на родителите в конкретни дейности. Материалната база да се поддържа, опазва и обогатява. Обстановката се променя с възрастта на децата и приоритетите на

определенi дейности. Всяка група е уникална, има собствен облик и носи своето настроение.

Детската градина разполага с **физкултурен салон** за ежедневни спортни, спортно-развлекателни, състезателни и спортно-подготвителни дейности с децата. Със средства от дарения и по проект "Спорт за всички" всяка година се закупуват необходимите уреди, спортни аксесоари и материали за подобряване и насърчаване заниманията по физическа култура с децата в детската градина. Разполагаме с интернет , 4 компютъра и два лаптопа.

❖ ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Възпитателно-образователния процес се осъществява, чрез Програмна система на детската градина, приета с решение на педагогическия съвет и утвърдена от директора. Реализира се в учебни седмици по учебни години с продължителност за всяка 12 месеца. Включва учебно и неучебно време. Организира се в основни и допълнителни форми. Основна форма на взаимодействие във всички групи е педагогическата ситуация. Учителите изготвят седмично разпределение на основните и допълните форми за работа с децата, според възрастовите им особености и потребности. Годишното тематичното разпределение се извършва по образователни направления и ядра, като се описват очакваните резултати и методите за проследяване постиженията на децата. Всеки педагогически екип определя броя на основните форми по образователни направления, като се съобразява с минимума основни ситуации и допустимите до 5 допълнителни за всяка възрастова група. Допълнителните форми се организират и разпределят по преценка на учителите във време извън основните педагогически ситуации, с оглед, потребностите на децата. Реализират се и допълнителни модули по БЕЛ. Времетраенето на основните форми за различните възрастови групи е различно-за първа и втора група - 20 минути, за трета и четвърта не повече от 30 минути. В четвърта подготвителна група се допуска 2 допълнителни занимания по образователно направление БЕЛ, в останалите възрастови групи допълнителните занимания по БЕЛ, се планират до 2 в зависимост от потребностите на децата и броя на децата в групите с различен майчин език от българския. Педагогическите ситуации се организират в учебно време от 15.09.-начало на учебната година до 31.05.на следващата година. Неучебно време е времето от 01.06.до 14.09.-край на учебната година, през което се провеждат само допълнителни форми с децата. За реализиране на образователното съдържание екипите избират самостоятелно познавателните книжки на конкретно издателство.

Възпитателно-образователната дейност се основава и на приетите планове, правилащи и програми на ниво детска градина. Акцентира се върху личностното развитие на детето, развитие на талантите и способностите му, върху създаването на атмосфера на доверие и добронамереност. Част от този процес е и ритуализацията на живота в детската градина, като по този начин

формираме у децата чувството за принадлежност, чрез утвърдените символи: знаме, химн, лого, баджове, шапки. Ритуали свързани с конкретни празници и чествания.

Възпитателно-образователния процес в подготвителните групи гарантира:

- ✓ овладяване на книжовен български език и подготовка за четене;
- ✓ речева компетентност
- ✓ социални способности за общуване и комуникации;
- ✓ социално-ориентирано поведение в природата и обществото;-когнитивна и психомоторна компетентност;
- ✓ креативни способности;
- ✓ самостоятелност и творческа изява на детската личност;
- ✓ приемане на социалната роля "ученик" в прехода от предучилищна към училищна възраст.

АНАЛИЗ НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Здравеопазването е насочено към грижите по опазване живота и здравето на децата, както и към профилактика и недопускане на зарази и разпространяване на инфекции и заболявания в детското заведение. Медицинският персонал се отнася с отговорност към организирането, контрола и провеждането на дейността. Медицинските специалисти са разпределени в яслена група на основна сграда-2 щата и 1 щат в основна и филиал –медицински специалист.

направления:

1.ДЕЦА

- Стриктно спазване на изискванията за документацията и видовете изследвания при прием и продължително отствие на децата;
- Оформяне на здравно досие на всяко дете на хартиен и електронен носител;
- Входиране на медицинските бележки при отствие на децата по болест;
- Задължителен сутрешен филтър и ограничаване достъпа на външни лица в помещенията с децата ;
- Комплексно изследване на децата за чревни паразити и микробиология;
- Извършване на антропометрични изследвания ;
- Използване на възможности за подобряване на дневното меню;
- Стриктно спазване и прилагане препоръките на здравните контролните органи в случаи на епидемии и карантини;
- Осигуряване на контрол върху деца с хронични заболявания и деца с ТЕЛК;

2.ПЕРСОНАЛ:

- Спазване нормативната уредба за здравните документи на служителите в детската градина;
- Контрол по спазване и изпълнение на трудовите задължения на непедагогическият персонал за поддържане на текущата хигиената ;

-Контрол и органолептичен преглед на хранителните продукти-качество ,съхранение, обработка и приготвяне на храните;

-Квалификация на непедагогическият персонал, чрез здравна просвета и провеждане на практикуми;

-Партньорство с учителите, при реализиране учебното съдържание с децата по теми от Здравословна среда;

3.РОДИТЕЛИ:

-Консултиране родителите относно здравословното състояние на децата, личната хигиена и здравословно хранене;

-Информиране относно резултатите от прегледи, медицински изследвания и други профилактични и възпитателни дейности;

-Участия в родителски срещи и квалификации с родители по здравни теми и беседи;

❖ УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Органа на управлението в детската градина е **директора**, който управлява и представлява институцията.

Организира и контролира цялостната дейност, в съответствие с правомощията си определени с ДОС за статута и професионалното развитие на учителите.

Управлението на детска градина „Щастливо детство“ се определя от :

- ✓ Спецификата на възпитателно-образователния процес;
- ✓ Отношенията между участниците в процеса-деца, родители, педагогически и непедагогически персонал, институции и партньори;

Дейността на институцията се регламентира от ЗПУО, Наредба №5 на МОН и ДОС.

Управленските функции са насочени към:

- ✓ Непрекъснато подобряване качеството на образователния процес.
- ✓ Издигане престижа и авторитета на детската градина пред обществеността.
- ✓ Обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на детето в предучилищна възраст.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

1. Той е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в детската градина

2. Колективен орган на управлението в детската градина. Дейността му се планира в годишния план на институцията и е подчинена на конкретни цели и задачи през учебната година. Членовете му са всички педагогически специалисти , мотивирани да взимат най-целесъобразните решения за постигане на добри резултати и подобряване организацията на работа. С право на съвещателен глас при заседанията на педагогическия съвет може да участват: медицинския специалист на детската градина, представители на обществения съвет, както и други лица.

3.Педагогическият съвет приема:

- 3.1.Стратегията за развитие на детската градина за следващите 4 години, с приложен към нея план за действие и финансиране;
- 3.2.Правилник за цялостната дейност на институцията;
- 3.3.Правилник за вътрешния трудов ред; Правилник по безопасни условия на труд; Правилник за преодоляване на БАКП;
- 3.4.Етичен кодекс на работещите с деца;
- 3.5.План за работата на Педагогическия съвет;
- 3.6.Програмна система;
- 3.7.Формите на обучение;
- 3.8.Годишен план за дейността на детската градина и приложени към него План за квалификационната дейност; Правила за организиране и провеждане на квалификационната дейност в детската градина;
- 3.9.Организацията на дейностите в ДГ“Щастливо детство“;
- 3.10.Плана по БДП;
- 3.11.План за работа със семейството;
- 3.12.План-програмите на вътрешно проекните форми-клубове, ателиета, работилници, спортни дейности, вокални групи, както и външните педагогически услуги-български народни танци, чуждоезиково обучение, спорт и др.;
- 3.13.Определя символите, ритуалите и други отличителни знаци;
- 3.14.Участва със свои представители в съставянето на Етичен кодекс;
- 3.15.Запознава се с бюджета на ДГ“Щастливо детство“, както и с отчетите за неговото изпълнение;

❖ Работа с родителите

Формирането на детската личност е тясно свързано с изграждането на трайни и динамични контакти със семейството. В детската градина се прилагат различни форми на взаимодействие предвид спецификата, социалния статус на семействата и утвърдените вътрешни планове, програми и инициативи.

- ✓ Родителски срещи за запознаване с предстоящите дейности и организация на работа през учебната година, по конкретни теми и проблеми свързани с обхвата и задържането на децата в детската градина, съгласно механизма и взаимодействието между институциите; за постиженията на децата и специалната им подготовка и училищна готовност; във връзка с превенцията и откриването на обучителните трудности в ранна детска възраст с децата на 3 и 3,5 години.
- ✓ Посещения на учителите по домовете на децата и срещи с родителите;
- ✓ Индивидуални и групови консултации; лични разговори за конкретни случаи с децата и организацията на предстоящи дейности;
- ✓ Открити практики;
- ✓ „Дни на отворените врати“ по дейности определени в детската градина и РУО;

- ✓ Празници и развлечения на групата или общи за детската градина;
- ✓ Образователни екскурзии;
- ✓ Спортни празници и развлечения;
- ✓ Практикуми;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Конкурси, изложби и инициативи;
- ✓ Трудови, ремонтни дейности и еко инициативи, обявени от детската градина.
- ✓ Доброволчески акции за подобряване условията за развитие на децата;
- ✓ „Работилница за родители-Да пораснем заедно”

❖ **Външни връзки в развитието на детската градина.**

Детска градина „Щастливо детство“ е доказала, че през годините има трайно изградени партньорства с културни и просветни институции, с местната власт и обществените институции, с НПО и др. с благотворно влияние за дейността и. И през следващите години те ще се развиват и усъвършенстват по посока на очакваните резултати.

Със СУ”Евлоги Георгиев“ ще продължим да осъществяваме разнообразни форми за приемственост, обвързани със специалната подготовка на децата от подготвителни групи за училище в партньорство с учителите от начален курс, чрез разработване на план за приемственост и синхронизиране на методите за работа.

-Открити практики и взаимни посещения по образователни направления за проследяване постиженията на децата и овладяване на учебното съдържание;

- ✓ Срещи с ученици и наблюдения в училище на учебен процес, с цел адаптиране и плавен преход към учебната среда;
- ✓ Съвместни празници-изпращане на бъдещи първокласници, празник на буквите, спортни празници и др. ;
- ✓ Литературни утра и дейности за наಸърчаване на четенето и грамотността от най-ранна възраст;
- ✓ Практикуми с учениците–изработка на сурвачки, мартеници и украса на великденски яйца;
- ✓ Родителски срещи с началните учители и родителите на бъдещите първокласници за запознаване с указанията и процедурите по записването на децата в училище;
- ✓ С ученици от прогимназиален и гимназиален курс, учители и педагогически специалисти в доброволчески акции и инициативи за повишаване грамотността и съвместни празници с местно значение.
- ✓ С клуб”Съхрани българското“ към СУ”Евлоги Георгиев“, клуб”Художествено слово“, вокални и фолклорни групи.

С НЧ”Неофит Рилски-1872 г.“ по план на двете институции ще се провеждат:

- ✓ Наблюдения и посещения в детски отдел на библиотеката, където децата ще се запознават с труда на библиотекаря, ще слушат приказки и участват

в инициативите "Приказка без край" , "Маратон на четенето" , "Пътуващ куфар на приказките и знанието" .

- ✓ За приобщаване към традициите, фолклора и културата на местната общност, детската градина ще продължи участието си в общоградските съвместни чествания и концерти на традиционни битови, национални и официални празници;
- ✓ Наблюдения на музейната експозиция за запознаване с бита и културата на селището и приобщаване на децата от ранна възраст към националната принадлежност.
- ✓ В салона и залите на читалището ще се провеждат мероприятия и тематични концерти на децата от детската градина.

Посещения на изложби на детско творчество от биенале на детската рисунка и общинска декада на изкуството и културата.

С ОЦИДЗИ с.Байкал-Дейностите в извън учебна среда са традиция за децата от подготвителни групи.

- ✓ Интерактивните занимания в модули "Природа" и „Астрономия" надграждат усвоените в основните форми знания за природните обекти и дават възможност децата да се учат, чрез действие в нова среда, да наблюдават, изprobват и анализират.
- ✓ Чрез заниманията в центъра ще се стимулира екологосъобразно поведение и опазване на околната среда, ще се поставят основите на интерес към науката и изследователската дейност.

С ДКТ"Иван Радоев"гр.Плевен, чрез театралните спектакли и куклени постановки у децата ще се формира траен интерес към театралното и музикално изкуство.

- ✓ Образователните спектакли подпомагат и усвояването на допълнителни знания по усвояване плановете за БДП ,и БАКП, ще стимулират интереса към художествената литература и българското народно творчество.

С ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНАТА,РЕГИОНА И СЪСЕДНИТЕ ОБЩИНИ

Ще продължи партньорството ни с детските градини от община Долна Митрополия в съвместни общински и регионални дейности и инициативи, открити практики, домакинства, методически работни срещи и квалификации. Ще създаваме подходящи условия за обмен на добри педагогически практики и мултилииране на педагогически опит.

С НПО- СПОФ "Читалища-Плевен" в партньорство за подготовка и реализиране на проектни предложения за работа с деца и родители в посока насърчаване записването и посещаемостта в детската градина, предотвратяване риска от ранно отпадане от училище, превенция на агресията и мотивиране участието на родителите в живота на детската градина.

С детски градини на територията на община Долна Митрополия и община Гулянци, във връзка с обмена на добри педагогически практики, методически работни срещи и др. с ползотворен характер за предучилищното образование.

С ОБЩЕСТВЕНИТЕ ИНСТИТУЦИИ:

Местна власт-Детската градина ще осъществява съвместни дейности с община Долна Митрополия и кметство гр.Тръстеник чрез съдействието на ръководството на общината и ОС за:

- ✓ Подобряване условията на възпитание и отглеждане на децата в предучилищна и яслена възраст;
- ✓ За осъвременяване и модернизиране на Материалната база и реализиране на ремонтни дейности;

Органите на местното самоуправление осигуряват и контролират:

- ✓ обхвата на децата в детската градина;
- ✓ финансирането на делегираните от държавата дейности и местните дейности;
- ✓ сигурността на децата;
- ✓ здравното обслужване условията за здравословното хранене;
- ✓ транспорт на децата ;
- ✓ разходването и разпределението на други целеви средства от бюджета и реализиране на местните политики;
- ✓ обхвата на децата и взаимодействието с институциите за задържането им в детската градина;

С РУО гр.Плевен-

- ✓ Получаване указания и конкретна методическа помощ, при реализиране на образователно –възпитателния процес с децата,
- ✓ Квалификация на педагогическите специалисти и участия в регионални квалификации, педагогически практики, методически работни срещи;
- ✓ По изпълнението на проектни дейности, в които детската градина участва;
- ✓ Обхвата на децата и взаимодействието с институциите за задържане в детската градина;

С РЦППО гр.Плевен-

- ✓ Работа със специалистите в екипа за приобщаващо образование, в случаите на допълнителна подкрепа на деца от детската градина;
- ✓ Квалификация на учителите от детската градина, включени в екипа за приобщаващо образование;
- ✓ Указания за работа и методическо подпомагане на педагогическите специалисти.

С ДБТ гр.Долна Митрополия

- ✓ Ще се търсят възможности за кандидатстване по програми и наемане на лица по трудово правоотношение в детската градина, които се финансираат със средства от програмата.
- ✓ Обявяване на свободните работни места и насочване на специалисти;

С РЗИ, ДАБХ-По проблеми на здравето и здравословното хранене на децата, здравната просвета и спазване на нормативната уредба.

Със спонсори –Частни фирми на територията на гр.Тръстеник, еднолични търговци и земеделски производители за финансова подкрепа и подпомагане цялостната дейност в ДГ”Щастливо детство”

С Обществен съвет-

- 1.За подпомагане развитието на детската градина.
- 2.Одобряване стратегията за развитието на детската градина и приема на отчета за изпълнението и.
- 3.Участие в заседания на педагогическия съвет и обсъждане програмата и избора на образователни книжки и помагала.
- 4.Изготвяне на становища по разпределение на бюджета по дейности и размери на капиталовите разходи, както и за отчета на неговото изпълнение.
- 5.Участия със свои представители в комисиите за атестиране;
Анализът на състоянието в ДГ”Щастливо детство”гр.Тръстеник очертива възможностите за перспективите за бъдещото си развитие, като и проблемите ,с които ще се справя за напред.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

6.1 Стратегически приоритети

- 6.1.1.Постигане на успешна социализация на децата в детската градина
- 6.1.2.Прилагане на образователни технологии за постигане интелектуално, емоционално, духовно- нравствено и физическо развитие на всяко дете, в съответствие с възрастта и интересите му.
- 6.1.3.Стимулиране творческите прояви и изяви на децата и създаване на позитивна познавателна среда.
- 6.1.4.Изграждане на трайни и ползотворни партньорства със семейството, местната власт, културно-просветни и обществени институции.
- 6.1.5.Работа по проекти и вътрешно-проектни дейности.

6.2.Приоритетни направления

- 6.2.1.Утвърждаване облика на ДГ”Щастливо детство”като културно-просветно средище със собствени традиции и иновативни практики във възпитанието на децата от предучилищна възраст.
- 6.2.2.Непрекъснато усъвършенстване квалификацията на педагогическите специалисти и тяхното кариерно развитие.

6.2.3.Интегриране на децата от уязвими общини, децата с различен майчин език от българския за овладяване на книжовен български език.

6.2.4.Създаване на подкрепяща среда и условия за личностно развитие и интеграция на децата със СОП.

6.2.5.Подобрения на материалната и дидактическа база.

6.2.6.Участия в национални, регионални програми и проекти.

6.2.7.Популяризиране дейността на детската градина, чрез участия в общински, регионални и национални форуми по предучилищно образование.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.

2.Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

3.Партньорство със заинтересованите страни-семейство, местна власт, обществени и просветни институции.

4.Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

VIII. ЕТАПИ В РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.Привеждане на стратегията в оперативни понятия.

2.Ориентиране на организацията към стратегията.

3.Отговорност на служителите и личен принос за изпълнение.

4.Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване.

5.Анализ, качество и перспективност.

IX. ПРИНЦИПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ

1.Хуманно-личностен—Всяко дете има равен шанс и достъп до качествено образование, помош, з акрила и подкрепяще образование според собствените си потребности.

2.Екипност-Образователните политики залегнали в стратегията ще се осъществяват в единство между институциите и заинтересованите страни, с което ще се гарантира ефективно и трайно изпълнение и постигане на целите.

3.Гъвкавост-Многообразие на формите и дейностите във възпитателно образователния процес, удовлетворяващ индивидуалните и възрастови потребности на децата от знания, умения , компетенции и нагласи за учене чрез действие.

4.Отговорност-Всеки служител в детската градина като участник във възпитателно-образователния процес проявява съпричастност и носи отговорност за постигане на траен ефект с дългосрочно въздействие.

5.Новаторство и иновативност-Ръководството има необходимият потенциал и мотивация за прилагане на нови подходи, философии и техники, чрез които ще се даде възможност за подобряване на дейностите и изпълнение на задачите.

6.Ефективност-Динамика в управлението и бързо променящата се среда, реализация и обвързване на ресурсите с краен резултат, оценка на минал опит и перспективност.

7.Автономност-Детската градина ползва автономия да провежда собствена образователна политика, чрез програмна система, ДОС, вътрешни планове и програми за възпитание .

8.Отчетност-Всеки участник във възпитателно-образователния процес носи персонална отговорност, чрез преките си действия или бездействия с цел осигуряване на резултатност и ефикасност.

9.Законосъобразност Целите, приоритетите, мерките и действията са разработени така, че съответстват на законите и нормативните актове. Не се допуска нарушение от служителите и партньорските институции

10.Интегративност-Обучението, възпитанието и отглеждането на децата се осъществява в условията на мултиетническа и мултикультурна среда, която гарантира зачитане на различните култури, майчин език, традиции на отделните общности и създава условия за овладяване на книжовен български език и приобщаване на децата към националните и общочовешки ценности.

X.ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

След семейството, детската градина е мястото където у детето се формират навици, култура на поведение, усвояват се знания и социални умения. Целодневният престой на детето гарантира неговата сигурност, здравеопазване, образование, възпитание, емоционален комфорт и благополучие. Предучилищното образование играе съществена роля за личностното формиране и чрез него се осъществява плавния преход от предучилищна към училищна възраст. дава възможност и равен старт на всички деца като бъдещи граждани и активни субекти на гражданското общество.

Дейностите трябва да отговарят на непрекъснато растящите нужди на обществото и очакванията на родителите .

1.ХИГИЕНА, ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И РЕЖИМ НА ХРАНЕНИЕ

1.1.Изисквания:

- ✓ Обвързаност на дейностите с нормативната уредба и указанията на контролните органи;
- ✓ Вътрешен медицински контрол и взискателност при осъществяване на дейностите;
- ✓ Организация на работа;

1.2.Дейности

- ✓ Тесен контакт и диалог с родителите за здравословното състояние при постъпване и престой на детето;
- ✓ Ежедневен контрол при спазване на балансиран дневен режим, чрез редуване на динамични, статични елементи и отдих на децата;
- ✓ Закалителни процедури при подходящи метеорологични условия;
- ✓ Здравна просвета с персонала, децата и родителите ;

- ✓ Изграждане и прилагане на система от знания за половото възпитание;
- ✓ Възраждане на традициите за провеждане на дневния режим на открито при подходящи метеорологични условия;
- ✓ Използване на подходящи форми и дейности за престой на открито: разходки, наблюдения, природно-експериментална , творческа и трудова дейност, спорт и игри на открито, образователни екскурзии, празници и развлечения.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1 ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ-акцент на Гражданско образование

Съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност е основен акцент, чието формиране започва в детската градина с опознаването на родното място, неговото културно-историческо минало, бит, традиции и ценности. Чрез приобщаването на детето към културно-историческото наследство и формирането на национално съзнание от най-ранна възраст ще се гарантира възпитаване в любов към родината. Децата получават реална възможност, чрез материалната и духовна среда, в която растат и се образоват да осъзнайт своята национална принадлежност и изпитват чувство на национална гордост. Както до сега, така и за в бъдеще ще се използват подходящи форми и дейности, с цел изграждане на трайни впечатления и преживявания. Ще се акцентира върху честванията и отбелязването на национални и официални празници, битови и фолклорни с местно значение за общността. Ще се разширяват партньорствата с училището, читалището и други институции, за популяризиране самобитността и уникалността на местните обичаи, традициите и ритуалите. Особено внимание ще се обрне върху партньорството със семейството и ключовата роля за възпитанието на детето в дух на патриотизъм.

Стремежът към формиране на национално самосъзнание и чувство на принадлежност е част от ежедневната работа на учителите. При желание и възможност на родителите, то ще се осъществява и чрез екскурзии с децата до исторически места, посещения на изложби и паметници на културата.

2.2. ОВЛАДЯВАНЕ НА КНИЖОВЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО И ГРАМОТНОСТТА

В предучилищна възраст възпитанието започва с художествените произведения а тяхното многостренно въздействие се открива чрез целенасочения педагогически процес. Съчетаването на традиционни и интерактивни методи и форми на работа с децата ще провокира любопитство и интерес към книгата като източник на знания. Ще се акцентира върху благотворното влияние на четенето при подготовката на децата за училище и обучението им по БЕЛ в първи клас. Ще продължат инициативите и партньорствата за насырчаване на

четенето и повишаване грамотността у подрастващите. За целта ще продължим да усъвршенстваме и надграждаме добрите педагогически практики и опита на екипа в организацията и провеждането на **литературни утра, педагогически практикуми, срещи с интелектуалци и автори на книги за деца**. Ще продължи популяризирането им пред обществеността и родителите, представянето им на педагогически форуми по предучилищно образование за постиженията на децата в процеса на подготовката им за ограмотяване.

С предоставянето на допълнително модулно обучение по БЕЛ с деца от уязвими общности, посещаващи подгответелни групи, включени в заниманията по ОП “Наука и образование за интелигентен растеж”-дейност „Активно включване в системата на предучилищното образование“ ще се работи за преодоляване дефицитите в овладяването на книжовен български език и достигане на училищна готовност. Особено внимание ще се отдели на децата билингви с различен майчин език от българския. За учебната 2019-20 година ще стартира нова вътрешно-проектна дейност-клуб ”Изворче“ с децата от ПГ- 5 годишни по разработен план- програма от учителите. В допълнителните занимания ще бъдат включени родителите и семействата. Реализирайки проектните дейности ще насърчим интереса към художественото слово, богатството на българския народен фолклор, чрез кратките литературни жанрове. Ще се предостави възможност за интегриране на образователното съдържание с музикалното, приложно-декоративното и театрално изкуство. Клубните занимания ще съдействат при преодоляването на агресивните прояви и проблемното поведение у някои деца. Дейностите ще насърчат индивидуалните изяви и развият емпатийните взаимоотношения между децата в разноетническа група. Ще се надградят и дообогатят план-програмата на клуб “Приказко терапия“ с децата в останалите подгответелни групи на детската градина.

Очакваните резултати от допълнителните занимания:

- ✓ В края на предучилищна възраст децата да разбират смисъла на думи и словосъчетания на книжовен български език;
- ✓ Да използват свободно книжовни форми в потока на речта;
- ✓ Спазват етични норми и групови правила;
- ✓ Формирани знания, умения и компетенции;
- ✓ Създаден траен интерес към художествените произведения и книгата, като източник на знания;
- ✓ Преодоляване проявите на агресия и насърчаване толерантността;
- ✓ Приобщаване на родителите като участници и партньори в допълнителната дейност.

През настоящата учебна година ще стартира педагогическа практика “Утринна приказка“ с децата от първа група и техните семейства. Practиката има за цел да спомогне адаптацията на новоприети деца в детската градина, с активната подкрепа и ежедневно участие на възрастните-техни родители, братя, сестри,

баби и дядовци. В акта на четене ще бъдат привлечени и общественици, учители от СУ“Евлоги Георгиев“ и ученици.

2.3.ИНТЕГРИРАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА

Интеграцията на децата, за които българският език не е майчин е дълъг и продължителен период, започващ в детската градина. Обхватът, обучението и задържането им е изключително важен, предвид социално-икономическите и демографски промени, част от които рефлектират и върху нашата детска градина. Деца се отглеждат в сегрегирани квартали, част от тях живеят в непълни семейства и се отглеждат от трети лица, което затруднява комуникацията с родителите и семействата. И за в бъдеще усилията на екипа ще бъдат насочени към максимален обхват на тези, които са в задължителна предучилищна възраст и предстои подготовката им за училище. Независимо, че обхватът на 5-6 годишните се наложи като проблем с траен характер, ще продължи работата ни в екип с останалите институции и заинтересовани страни по механизма за взаимодействие с институциите за обхватът и задържането им в детската градина, с останалите членове, определени със заповед на началника на РУО Плевен за всяка учебна година.

В продължение на 4 учебни години в рамките на учебното време от 15.09.до 31.05.на текущата година, се реализират проектни дейности, чрез включване на деца от уязвими общности в проект "Готови за училище" в целевата група попадат и деца от ромската общност. Партньорството с финансиращата организация- ТСА /Тръст за социална алтернатива/ повиши доверието и нагласите у родителите, както и очакванията им за подпомагане посещаемостта в детската градина, чрез финансови стимули.

Проектните дейности продължиха и през 2017-2018 г.-проследявайки устойчивостта на проекта. В същия период се осъществяват и проекти по НП на МОН, насочени към деца билингви за усвояване на книжовен български език.

През следващите години ръководството на детската градина ще продължи да търси механизми за финансиране и подпомагане работата с децата, чрез кандидатстване и работа по национални програми и проекти насочени към ромите, които представляват приблизително 50% от състава на детските групи.

2.4.ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ

Сред водещите приоритети в работата на детската градина остава формирането на екологосъобразно поведение у децата и грижливо отношение към природните обекти . Имайки предвид, че екологията е проблем и отговорност на настоящето и бъдещето, към който децата се приобщават по интересен и занимателен начин, работата като учители ни дава възможност да изграждаме екологично съзнание и навици у тях от най-ранна възраст. В партньорство с родителската общност и специалисти от община Долна Митрополия, Басейнова Дирекция- Плевен ще формираме потребности, които да повлияят в следващите етапи от развитието на децата като образовани личности.

С реализирането на проект „За чиста околна среда”-Обичам природата и аз участвам” са оборудвани еко кътове и такива за занимания на открито, в които децата могат да наблюдават природните обекти в двора на детската градина, експериментират, творят и упражняват елементарни трудови дейности за поддържане и грижа за птиците и растенията.

В изпълнение на ДОС за екологичното възпитание ще продължат дейностите с деца и родители за взаимодействие, придобиване и надграждане усвоените от децата знания, умения и навици за опазване и грижа за околната среда.

-Чрез наблюденията, разходките и екскурзиите децата ще осъзнаят значението и за живота на земята.

-Ще се стимулира желание и стремеж към по-често общуване с природата и полагане на грижи за нейното опазване.

2.5.ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

В изпълнение на ДОС за приобщаващото образование за общата и допълнителна подкрепа на децата в детската градина е изграден екип от педагогически специалисти, който координира дейностите за постигане на оптимални резултати и подпомага процесите при развитие.

Интегрирането на деца със СОП налага прилагането на редица мерки, предвид подкрепящата среда за интегрирани занимания в детската градина. Те се обучават по индивидуална програма, след извършено комплексно педагогическо оценяване и решение на родителите. Работата на екипа в детската градина се подпомага от специалист -ресурсен учител, специалисти от РЦППО гр. Плевен и ЦОП, които съдействат, оказват методическа и професионална подкрепа. Педагогическите специалисти и директорът на ДГ участват в работни срещи и обучителни курсове, насочени към успешната социализация и приобщаването на децата със СОП в детския колектив, подготовката и мотивация на учителите, родителите, тяхната квалификация и готовност за работа в екип. През 2018 г. е обучен учител от детската градина за ранно диагностициране дефицитите в усвояване на учебното съдържание с деца от 3-3,5 г. възраст и от учебната 2018-2019 г. стартирахме процедурите по изследването. Дейностите по приобщаващото образование в ДГ”Щастливо детство” са част от общинската стратегия на община Долна Митрополия, в която са включени дейности и за развитие на талантливите деца. В тази посока нашата детска градина предлага допълнителни форми за работа по желание на родителите и способства развитието на способностите, талантите и дарбите в областта на изобразителното, музикалното и танцово изкуство. Децата се насочват към допълнителни занимания и дейности извън детската градина-школи, проекти на местната общност-Биенале на детската рисунка-гр.Тръстеник, Декада на изкуството и културата-Тръстеник, Нов ден на таланта –Тръстеник и др. по преценка и желание от страна на родителите.

2.6.ЕВРОИНТЕГРАЦИЯ

Тя е важен приоритет за възпитанието на децата, чрез който осъзнават своята национална принадлежност, и тази към Европа и света, като бъдещи граждани. Преодоляване на различията, породени от расова, религиозна и гражданска основа е основна цел и предмет на дейност на международните организации. Деца трябва да се възпитават в осъзнаване на своите права и отговорности. Наша основна задача е да възпитаме у тях толерантно отношение към различията, уважение към връстниците и възрастните. Да им предоставим възможност за участие в съвместни дейности в детското съобщество и ги подгответим за поемане на отговорност в следващите етапи от живота им.

2.7. КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ

Квалифицирането на педагогическите специалисти ще продължи, чрез формите на вътрешната и външна квалификация, съгласно ДОС.

- ✓ Ще се стимулира желанието за самоподготовка и самоусъвършенстване с цел поддържане по-доброто ниво на възпитателно-образователния процес в детската градина.
- ✓ Квалификациите имат задължителен характер и са обвързани със системата за кариерно развитие, със системата за диференцирано оценяване и заплащане на труда, както и с предстоящите атестации.
- ✓ Подкрепата и насърчаването на младите учители към професията, участията им във форуми по предучилищно образование е приоритет на детската градина с траен характер.

2.8. ДОПЪЛНИТЕЛНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИ УСЛУГИ

След предварително проучване сред родителите и в зависимост от желанията и потребностите на децата ще продължи утвърдената практика за предлагане на допълнителни педагогически услуги от външни специалисти.

- ✓ български народни танци
- ✓ чуждо езиково обучение
- ✓ други-/спорт, изкуства и т.н./, според възможностите за сформиране на групи, наличните специалисти и желанието на родителите.

2.8. ПРАЗНИЦИ

Можем да кажем, че тази форма на взаимодействие е сред силните страни в работата на детската градина.

Празниците, развлеченията и тематичните концерти са тържествени събития за децата и възрастните. Насищат ежедневието с радост, емоции и положителни преживявания. Подготовката, организацията и провеждането им е свързана с професионализма на учителите и съдействието на всеки един член от екипа в детската градина, на родителите и в частност на граждани, доброволци и бивши наши възпитаници.

-ТЕМАТИЧНИ-празник на детето-1 юни; 8 март –празник на мама; на семейството; на детската книга и изкуството за деца; изпращане на бъдещи първокласници; на музиката; на здравето; коледно-новогодишен; Баба Марта

БИТОВИ-пролетен цикъл; зимен цикъл; местни –Ивановден-традиционно участие на децата от клуб “Съ храни българското“ в обичай “Къорава кобила“

ТЪРЖЕСТВЕНИ КОНЦЕРТИ И ЮБИЛЕЙНИ ЧЕСТВАНИЯ-отбелязване на годишнини на детската градина, благотворителни концерти и спектакли, съвместни общоградски чествания на национални и официални празници

СПОРТНИ-за деца и родители, спортни развлечения.

ПРАЗНИК НА ДЕТСКИТЕ ГРУПИ

рожден ден на групата

даване име на група

лични празници на децата

други обявени от екипите на групите

ГОСТУВАЩИ СПЕКТАКЛИ И ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ ЗА ДЕЦА

И за в бъдеще детската градина ще запази контактите си с професионалисти предлагащи спектакли за деца от предучилищна възраст.

3.Финансиране и подобряване на материално-техническата и дидактическа база.

Детската градина работи със системата на делегирания бюджет. Финансовата дисциплина ще продължава да играе важна роля за просперитета на институцията, чрез изградената система на работа контрол и отчетност.

Съблюдава се добра финансова дисциплина и ефективно използване на средствата от бюджета.

3.1.Основното финансиране се осъществява, чрез бюджета от ПРБК- община Долна Митрополия и държавния бюджет. Целесъобразното разходване на средствата, спазване на насоките за съставяне на бюджета, на законовите разпоредби и нормативни актове е отговорност на ръководството на детската градина.

3.2.В предстоящият период ще продължим за търсим възможности за допълнително финансиране, чрез алтернативни източници.

- ✓ Спонзори и ЕТ;
- ✓ Земеделски производители;
- ✓ Дарители;
- ✓ Работа по проекти и НП;
- ✓ Благотворителни инициативи, концерти, базари и изложби на детската градина;
- ✓ Участия на родители и доброволци в дарителски акции;

3.3.Средствата от бюджета и тези от дарения и спонсорства ще продължат да бъдат приоритетно инвестиирани в :

- ✓ Подмяна на мебелировката;
- ✓ Постельчен материал;
- ✓ Обогатяване на библиотеката с методическа литература;
- ✓ Осигуряване на детски национални костюми и аксесоари за празници и развлечения с децата;

- ✓ Техническо оборудване;
- ✓ Основен ремонт на двора на детската градина-подравняване и подмяна на настилката, и дворните уреди и съоръжения;
- ✓ Ремонт на мокрите помещения-тоалетни и офиси;

4.Управление на ДГ”Щастливо детство”

Управлението на детската градина се осъществява от **директора** и **педагогическия съвет**. Непрекъснатата квалификация, познаването на нормативната база, компетентностите по прилагане и внедряване на иновативни практики са гарант за качественото управление на детската градина „Щастливо детство”. Всеотдайност, отговорност, компетентност, дисциплинираност, справедливост и творческо мислене, са водещите при издигане и опазване престижа и авторитета на детската градина пред обществеността. Усилията на педагогическия екип и за напред ще бъдат насочени по посока-качествено образование и възпитание на децата и удовлетворяване очакванията на родителите.

4.1.ФУНКЦИИ НА ДИРЕКТОРА

❖ ПЛАНИРАНЕ

Добрата организация на работа в детската градина се определя от разработването и изпълнението на следните документи:

- ✓ Стратегия за четири годишното развитие на детската градина и приложените към нея план за деност и финансиране
- ✓ Част от стратегията е и програмната система за работа на институцията
- ✓ Програма за превенцията от ранно отпадане
- ✓ План за цялостната дейност на детската градина и приложен към него план за квалификационната дейност и правила за организиране и провеждане
- ✓ План за контролната дейност на директора
- ✓ План за работата на педагогическия съвет
- ✓ План по БДП
- ✓ План за работа със семейството
- ✓ План за приемствеността с началното училище
- ✓ План ЗНБАКП
- ✓ Етичен кодекс на служителя
- ✓ Други

❖ ОРГАНИЗАЦИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО

- ✓ Сформиране на временни и постоянни комисии, при решаване на конкретни проблеми и задачи
- ✓ Делегиране на права и отговорности от страна на директора
- ✓ Спазване на трудовата дисциплина от страна на служителите, реда, законите, морала и етиката на работното място.

- ✓ Ежегодно актуализиране на правилника за вътрешния трудов ред, а при необходимост и должностните характеристики на служителите.
- ✓ Условия за мотивация и стимулиране постиженията на служителите.

❖ КОНТРОЛ

В детската градина се упражняват следните видове контрол:

- ❖ **Педагогически**:-текущ, тематичен ,цялостен, превантивен
- ❖ **Административен**:-проверка на ЗУД; на друга документация; на социално-битовата и стопанска дейност; по спазване на правилници, планове, инструкции, графици и наредби в детското заведение.

❖ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Документите, които се водят са в съответствие със ЗПУО, Наредби на МОН, ДОС за предучилищното образование, Наредби на Община Долна Митрополия, МЗ, АБХ, МФ, МТСП, МВР, инструкции и вътрешни планове на ДГ"Щастливо детство"

Воденето им се осъществява от директора, педагогическите специалисти, медицинските специалисти, административния и кухненски персонал.

4.3. Техническо обезпечаване на управлението на детската градина

Кабинетите в администрацията, ръководството и медицинското обслужване са оборудвани с необходимите компютърни конфигурации, което прави работата на служителите ефективна. През учебната 2017-2018 г. е оборудвана виртуална занималня в основна сграда на детската градина. Ръководството и екипа ще направи необходимото за поетапното оборудване на подготвителните групи с конфигурации и техника, чрез кандидатстване по НП и проекти.

Осигуряването и прилагането на специфични компютърни програми за създаване на по-добра организация при водене на документацията е важен приоритет за ръководството на детската градина.

✓ ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

Колективен орган на управление:

- ✓ участва при разработката на програмната система на детската градина
- ✓ участва във взимането на решения и отчитане на изпълнението им
- ✓ участва в подготовката на програми за работа с деца и родители
- ✓ Приема на заседания плановете на детската градина, доклада и отчета на директора
- ✓ Прави предложения за подобряване на дейностите в детската градина.

В предстоящият период ще продължим да разглеждаме актуални проблеми и теми, като ще търсим най-оптималните решения.

5. Дейности за повишаване квалификацията на служителите.

Квалификацията на служителите и компетентността са от особено важно значение в екипната работа на институцията. Освен педагогическите специалисти-директор и учители в ежегодни квалификационни курсове и поддържащи обучения се включват счетоводителят и огнярите. Закупуват се електронни продукти и програми за работата на домакина.

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ✓ Утвърждаване и поддържане имиджа на детска градина „Щастливо детство“, като образователна институция със собствен облик и запазено място в културно-просветната общност на селището и региона.
- ✓ Социализиране на децата към ценностите на българската образователна културна традиция и насоките на европейското развитие.
- ✓ Отваряне на детското заведение за публично социално присъствие и партниране на субекти
- ✓ Стимулиране и утвърждаване на задължителното предучилищното образование като ценност на обществото.
- ✓ Интегриране на децата от етническите малцинства и повишаване обхвата в подготвителните групи
- ✓ Намаляване риска от отпадане и задържане на децата в детската градина
- ✓ Пълноценна подготовка за училище и овладяване на книжовен български език у билингвите
- ✓ Повишаване компетентността на служителите и квалификацията, чрез кариерното израстване
- ✓ Обогатяване на материално-техническата и дидактическа база и условията за отглеждане, възпитаване и образоване на децата в детската градина.
- ✓ Запазване броя на групите и щатовете

XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия е програма минимум . С нея се набелязват пътищата за развитие на детската градина в посока –качествен образователен процес и осигуряване подходяща здравословна, образователна , материално техническа, естетическа среда достъпна за децата на гр.Тръстеник и съседните селища.Утвърждаването и като дом на радостта, културата, празниците и развлеченията, на удовлетвореност уют и сигурност.Това е възможно да бъде реализирано при пълен синхрон в дейностите между ръководството на ДГ”Щастливо детство”, семейството и обществените институции в името на децата.

Стратегията е отворена и подлежи на промени.

Актуализацията е приета на заседание на педагогически съвет с решение № 8 /13 .09.2019 г. прокол №10 и утвърдена със заповед на директора № 507 /13.09.2019 г