



ДГ "ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" - ТРЪСТЕНИК

GSM 0879959838 тел.065512060 odz_trastenik@abv.bg.

СТРАТЕГИЯ

(актуализация)

за развитие на детска градина „Щастливо детство” гр.Тръстеник

в периода 2021-2024 г.

РАЗРАБОТИЛ:

Директор-Галя Почева



ОДОБРИЛ:

Елица Цоновска-Стоянова

Председател Обществен съвет-

Актуализацията на Стратегията е приета на заседание на педагогическия съвет с решение № 8 /14 .09.2021 г. , прокол № 9 и утвърдена със заповед на директора №6 /15.09.2021 г

Актуализацията на Стратегията за развитието на детска градина "Щастливо детство" в периода 2021-2024г. определя целите и перспективите ѝ като образователна институция. Основава се на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО, чрез „Стратегическата рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г.“, „Националната стратегия за интеграция на децата и учениците от малцинствените и етническите общности, Механизма за съвместната работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система, ДОС, общински политики за развитие на образованието, други нормативни документи и спецификата на детското заведение.

Чрез реализирането на система от управленски, административни и педагогически действия, съобразени с традициите, социално-икономическите условия и образователните идеи ще продължи утвърждаването му като институция, отговаряща на съвременните изисквания и потребностите на обществото.

I ВЪВЕДЕНИЕ

С изпълнението на настоящата стратегия за развитие на детска градина „Щастливо детство“ ще се гарантира съхраняването на добрите традиции и достойнства на институцията. Изградена на основата на дългосрочна прогноза-стратегията третира перспективите на иновационна насоченост по отношение на плановете, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на детската градина. Анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането им. Управленските, административните, педагогическите действия в нея са съобразени с традициите, социално-икономическите фактори и образователни идеи, които ще доведат до утвърждаване и авторитет на детската градина като гъвкава и адаптивна институция, отговаряща на потребностите на съвременното общество. Настоящата стратегия за развитие на ДГ "Щастливо детство" в периода 2021-2024 година включва взаимосвързани:

мисия, визия, ценности, основна цел, задачи за постигането ѝ, принципи, дейности, които определят нейната структура и съдържание.

Детската градина ще запази своята уникалност и неповторимост за възпитанието, образованието и грижите за отглеждане на децата от яслена и предучилищна възраст и задължителната подготовка на децата 3 години преди постъпването им в първи клас.

I. МИСИЯ

- Осигуряване спокойна, благоприятна и здравословна образователна среда за развитие на детето в условията на равнопоставеност и мултиетническо разнообразие ;
- Подкрепа и вяра във възможностите на всяко дете и стимулиране неговите постижения;
- Личностно развитие и приобщаване към националната култура, родова идентичност, традиции и ценности на местната общност;
- Детето на 21 век- притежаващо знания, умения, компетенции и творчески потенциал;
- Формиране и развитие на основните, човешки ценности и зачитане правата и свободите на детската личност;

II. ВИЗИЯ

Тя е реалистична краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина и е насочена към нейният просперитет и утвърждаване като:

- Предпочитано място за децата, в което се акцентира върху здравословното, умствено, физическо, емоционално и личностно развитие на децата от 1,6 до 7 годишна възраст ;

Актуализацията на Стратегията за развитието на детска градина "Щастливо детство" в периода 2021-2024г. определя целите и перспективите ѝ като образователна институция. Основава се на ЗПУО, приоритетите на МОН и РУО, чрез „Стратегическата рамка за развитието на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г.“, „Националната стратегия за интеграция на децата и учениците от малцинствените и етническите общности, Механизма за съвместната работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система, ДОС, общински политики за развитие на образованието, други нормативни документи и спецификата на детското заведение.

Чрез реализирането на система от управленски, административни и педагогически действия, съобразени с традициите, социално-икономическите условия и образователните идеи ще продължи утвърждаването му като институция, отговаряща на съвременните изисквания и потребностите на обществото.

I ВЪВЕДЕНИЕ

С изпълнението на настоящата стратегия за развитие на детска градина „Щастливо детство“ ще се гарантира съхраняването на добрите традиции и достойнства на институцията. Изградена на основата на дългосрочна прогноза-стратегията третира перспективите на иновационна насоченост по отношение на плановете, структури, технологии, ценности, потенциал в развитието на детската градина. Анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането им. Управленските, административните, педагогическите действия в нея са съобразени с традициите, социално-икономическите фактори и образователни идеи, които ще доведат до утвърждаване и авторитет на детската градина като гъвкава и адаптивна институция, отговаряща на потребностите на съвременното общество. Настоящата стратегия за развитие на ДГ "Щастливо детство" в периода 2021-2024 година включва взаимосвързани:

мисия, визия, ценности, основна цел, задачи за постигането ѝ, принципи, дейности, които определят нейната структура и съдържание.

Детската градина ще запази своята уникалност и неповторимост за възпитанието, образованието и грижите за отглеждане на децата от яслена и предучилищна възраст и задължителната подготовка на децата 3 години преди постъпването им в първи клас.

I. МИСИЯ

- Осигуряване спокойна, благоприятна и здравословна образователна среда за развитие на детето в условията на равнопоставеност и мултиетническо разнообразие ;
- Подкрепа и вяра във възможностите на всяко дете и стимулиране неговите постижения;
- Личностно развитие и приобщаване към националната култура, родова идентичност, традиции и ценности на местната общност;
- Детето на 21 век- притежаващо знания, умения, компетенции и творчески потенциал;
- Формиране и развитие на основните, човешки ценности и зачитане правата и свободите на детската личност;

II. ВИЗИЯ

Тя е реалистична краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина и е насочена към нейният просперитет и утвърждаване като:

- Предпочитано място за децата, в което се акцентира върху здравословното, умствено, физическо, емоционално и личностно развитие на децата от 1,6 до 7 годишна възраст ;

- ✓ Образователна институция, осигуряваща необходимите условия за опазване здравето на децата;
- ✓ Образователна институция, в която се извършва задължителна предучилищна подготовка;
- ✓ Средище на квалифицирани специалисти;
- ✓ Среда за образователна, културно-развлекателна, иновативна и творческа дейност предлагаща:
 - Знания, умения и компетентности, съобразени с възрастта на децата, техните потребности, права и отговорности;
 - Интерактивни методи в обучението и прилагане на ИКТ в работата с децата;
- ✓ Надежден партньор в постигането на диалог, подкрепа и ползотворно сътрудничество със семейството и родителите, обществени институции и НПО в името на детето;

III. ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Приобщаване на децата към националните ценности и традициите на местната общност;
Поддържане на иновативна образователна среда, осигуряваща равен шанс и достъп до качествено образование на децата от предучилищна възраст в условията на равнопоставеност.

Подцели:

- ✓ Изграждане на мотивиран екип за повишаване качеството на предлаганата услуга за семействата и родителите в детската градина;
- ✓ Прилагане на съвременни образователни технологии, гарантиращи качество и иновативност;
- ✓ Компетентно прилагане на стратегии за приемственост в работата между детската градина и началното училище;
- ✓ Популяризиране добрия педагогически опит и обмяна на идеи, чрез участия на учителите във форуми на местно, общинско, регионално и национално ниво по актуални проблеми на предучилищното образование;
- ✓ Насърчаване на творческите възможности за изяви на децата, чрез организиране и провеждане на тематични празници и концерти, юбилейни чествания, изложби и конкурси за деца;
- ✓ Интегриране на децата от етническите малцинства и уязвими общности;
- ✓ Обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- ✓ Интегриране на децата със СОП;
- ✓ Намаляване риска от отпадане на децата подлежащи на задължителна предучилищна подготовка и подкрепа за всяко дете в ДГ;
- ✓ Балансиран здравословен дневен режим, осигуряващ равностойност на основните дейности-игра, обучение, спорт и отдих за децата;
- ✓ Усъвършенстване и предлагане на допълнителни педагогически услуги от външни специалисти, при желание и интерес на децата и родителите- народни танци, чуждоезиково обучение, спортни занимания и др.; в случаите извън пандемия /епидемична обстановка/и възможност за събиране деца от различни възрасти;
- ✓ Усъвършенстване на контактите и сътрудничеството с културно-просветните институции, обществени личности, НПО, органи на реда за подпомагане дейностите в детската градина, за обхват и задържане на децата в детската градина и предотвратяване риска от ранно отпадане ;
- ✓ Стимулиране кариерното развитие на учителите;

- ✓ Ползотворно взаимодействие с общинските и местните власти, с РУО и МОН;
- ✓ Усъвършенстване формите за непрекъснат контакт и готовност за взаимодействие и подкрепа със семействата в условията на присъствено или неprisъствено/ПВРЕС/ педагогическо взаимодействие в електронна среда;
- ✓ Прилагане ефективна система на контрол от страна на директора и контролните органи

IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Опазване живота и здравето на детето;
2. Детето - активен субект във взаимодействието дете- учител- родител-заобикаляща среда;
3. Уважение към уникалността на детската личност и признаване на различията като ценност и ресурс за развитие, независимо от етническа принадлежност, пол или увреждане.
4. Квалификационна дейност на педагогическия и непедагогически персонал, основаваща се на продължаващо образование и надграждане, чрез „учене през целия живот”.
5. Подкрепа на децата и техните семейства.
6. Менажиране на детското заведение .

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ АНАЛИЗ

❖ Вид и профил на детското заведение

Детска градина „Щастливо детство” е със запазено място в образователната система на гр.Тръстеник, община Долна Митрополия и Плевенска област през годините, за което свидетелстват квалификациите, откритите практики, домакинствата и участията на педагогическите специалисти и децата във форуми, конкурси, инициативи и състезания в областта на предучилищно възпитание, мероприятия и дейности свързани с културата и традициите на местната общност. Построена по типов проект и открита през 1978 г.като общинска- детската градина има свой собствен облик и традиции, запазени до днес. Помещава се в основна сграда и такава с друг адрес- наричан за по-кратко „база”, намиращ се в Тръстеник. Материално-техническата и дидактическа база е модернизирана през годините според финансовите възможности на детското заведение, предимно с изпълнението на проекти по енергийна ефективност през 2009 г-основна, а през 2012 г. база. Изпълнен е основен ремонт на покрива в основната сграда през 2015 г. Сградите отговарят на изискванията за отглеждане и възпитание на децата съгласно нормативната уредба. В основната капацитета е 140 деца. Разполага с 6 помещения –едно за деца в яслена възраст и 5 за деца на възраст от 3 до 7 години. Базата разполага с две помещения с капацитет 40 деца, като едното отговаря на изискванията за функциониране и на яслена група. Храненето е организирано съгласно нормативните изисквания за здравословно хранене на децата в яслена и предучилищна възраст. Приготвянето на храната се осъществява в кухненски блок на основна сграда. Транспортира се до базата на детската градина с превоз на СУ”Евлоги Георгиев”гр.Тръстеник. През 2017г. е подменено част от техническото оборудване – с ново и ергономично. Закупени са нови съдове за транспорт на готовата храна. Дворните пространства в основната сграда са ремонтирани и оборудване с нови съоръжения със средства от дарения. В базата на ДГ”Щастливо детство“ е оборудвана открита спортна площадка за престой, игрови занимания и дейности при подходящи метеорологични условия.

С изпълнението на Проект по ПУДОС "Обичам природата и аз участвам" частично е подоброено дворното пространство с нови съоръжения. Възстановени и ремонтирани са и част от кътовете за отдиш и занимания на открито. С реализирането на проектните дейности се провокира екологосъобразно поведение и трайни интереси към природата, отговорност у децата за нейното опазване и поддържане на дворните пространства и еко кътове. По-голяма част от настилката в двора на основната сграда е подновена, Извършено е укрепване на оградата. Основната сграда разполага с физкултурен салон, което подпомага реализирането на спортни занимания, провеждане на празници и други форми за работа с децата и родителите. Ежегодно се реализира проект по ПМС 46/2020 г- „Спорт за всички“ за насърчаване и подпомагане спортните занимания. Една от занималните е оборудвана с интерактивна дъска и таблети за работа с децата за формиране елементарни умения по ИКТ, като тенденцията е в предстоящият период постепенно да се достигне максимално оборудване. Със средства от благотворителна инициатива на учители е закупен лаптоп за една от групите в ДГ. Извършена е подмяна на радиатори и подменен котел за отопление с пелети през отоплителен сезон 2017-2018 г. През 2018 г. със средства от дарения са подменени подовите настилки в три от помещенията на основната сграда и мебелировката. През 2020 г е извършен текущ ремонт в помещение за деца –база на ДГ, включващ:подмяна на тръби, мазилка и подова настилка. През 2020 г. е завършен цикъла за подмяна на мебелировката във всички детски занимални-оборудвани са две такива в база на ДГ. Подменени са стерилизаторите, чрез което ще гарантираме санитарно хигиенните изисквания и безопасните условия на труд. Закупени са национални костюми за деца за подпомагане и насърчаване дейностите на клуб "Съхрани българското" в детската градина и приобщаване на децата към традициите, обичаите и културата на местната общност.

С подкрепата на общинското ръководство през периода 2021-24 г. ще продължат дейностите за включването на ДГ "Щастливо детство" в процедури за участия в програми и проекти, както и в общински план за капиталови ремонти за подобряване условията за работа в детската градина.

Изправени пред предизвикателството да работим при нетипична обстановка в условията на пандемия и да опазим здравето на децата, служителите в ДГ и семействата за нас от първостепенно значение е да направим необходимото, за да гарантираме човешкото здраве. Спазването на разработените Вътрешни мерки, правила, инструкции и алгоритми,създадената организация на работа ще дадат увереност на семействата и родителите за грижите и контрола, които се осъществяват за опазване здравето и живота на децата, в условията на разпространение на COVID-19.

❖ Социално-икономическа среда-проблеми и перспективи

Детската градина е най-голямата на територията на община Долна Митрополия. Помещава се в две сгради, разположени в райони с добро екологично състояние, без вредни емисии и отдалеченост от главен път. Дворовете са обезопасени с огради. Пред тях са монтирани предпазни парапети. До основната сграда се намира филиал на СУ "Евлоги Георгиев", в който се обучават ученици в начален курс и позволява реализирането на партньорски взаимоотношения с училището и съдейства за приемствеността между двете институции.

В сградите на ДГ "Щастливо детство" са изградени пожароизвестителна и система за видео наблюдение, с оглед безопасното пребиваване на децата и персонала, като успоредно с това са разписани задължения на служителите за пропускателен режим. Към изготвяне на стратегията се извършва проучване и събиране на данни и информация, относно участие в конкурсна процедура по норвежка програма за подпомагане на учебни заведения със смесено население, включваща строително-монтажни дейности и изграждане на иновативна образователна среда. Със съдействието и подкрепата на местната власт след основен ремонт на улиците са

обезопасени районите за предотвратяване и недопускане на ПТП, което съответства с **приоритетите на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата 2021-2030 г.** За целта са поставени знаци в района на сградите и разчертани пешеходни пътеки. Осигурено е дворно осветление. Проблем с траен характер е пребиваването на външни лица, предимно ученици в двора на детската градина в извън работно време, за което ръководството търси възможност и предприема мерки съвместно с местната власт и органите на реда за недопускане на вандалски прояви.

❖ Обхват и задържане на децата

Приемът се реализира съгласно Наредба на община Долна Митрополия за записване, отписване и преместване на децата в общинските детски градини. В детска градина „Щастливо детство“ се отглеждат и възпитават деца от 1.6 до 7 годишна възраст в яслена и предучилищни групи. Обхвата и подкрепата за всяко дете е важен, в това число деца, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка 5 и 6 годишни, а до 2023 и на 4, преди постъпването им в първи клас. Това е приоритет на детското заведение, за което до момента екипа полага необходимата отговорност, прилагайки разработени механизми и мерки. С изграждането на екипи, включващи представители на различни институции и учители от детската градина от учебната 2018-2019 г. и през настоящият период очакванията са за задържане на децата, редовно посещение и намаляване отсъствията по неуважителни причини. Демографските промени очертават като трайна тенденция намаляване броя на децата с всяка изминала година. Значително нараства процента на децата с различен майчин език от българския, което определя разноетническия състав на групите и спецификата на работа в детската градина- работа с деца в неравностойно положение и такива от уязвими общности. Прогнозно през следващите години ще се запази броя на децата на територията на гр.Тръстеник - приблизително -120. Към момента, а и за в бъдеще в детската градина ще се приемат и наличните деца от съседното село- Славовица, в което детската градина и училище са закрити. Придвижването за децата в задължителна предучилищна възраст се осъществява с безплатен училищен транспорт. По желание на родителите са обхванати и деца от съседното селище Ореховица, в което има детска градина.

❖ Персонал в детската градина

Персоналът се разпределя и утвърждава от директора на институцията с щатно разписание както следва:-**педагогически**, в това число директор, педагогически специалисти: учители, старши учители, от които с ОКС-Магистър -7 и Бакалавър-2, 1 професионален бакалавър, който продължава образованието си по магистърска програма. От учебната 2020-2021 г. в детската градина работи психолог, назначен по проект BG-05M2OP001-3/005-0004“Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по ОП“Наука и образование за интелигентен растеж“2014-2020 г.

Позиция директор-1 „учител“-5 и „старши“ учител-5

С 5 ПКС-4, с 3 ПКС-2 в това число директорът. Един учител е придобил втора специалност по магистърска програма Психология. Един от учителите притежава и специалност ресурсен учител.

Преобладават местните учители, а трима са пътуващи. Средната възраст на педагогическите специалисти е 35-45 години. Основно педагогическият стаж е придобит в детска градина „Щастливо детство“, което благоприятства изграждането на мотивиран и сплотен екип от специалисти за работа с децата. Учителите до 35 годишна възраст са местни кадри и бивши възпитаници на същата детска градина. Подкрепата и насърчаването на „учителите“ е сред

приоритетите на детското заведение, по отношение тяхната квалификация и възможности за усъвършенстване и професионални изяви с подкрепа на директора и старшите учители-традиция, която ще продължи и през следващите години.

непедагогически-помощник възпитатели; детегледачи, готвачи, перач, огняр и работник по ремонт и поддръжка. Всички служители са квалифицирани- придобили специалности от учебни заведения и участия в обучителни курсове.

административен-счетоводител и касиер-домакин

медицински-медицински сестри в яслена група и медицинска сестра в детска градина.

Персоналът притежава необходимата квалификация и компетенции за изпълнение на трудовите си задължения.

❖ АНАЛИЗ НА ФИНАНСИРАНЕТО

Детската градина се финансира от общинския и държавен бюджет, както и от спонсорства, дарения, благотворителни инициативи, дейности/концерти, базари, от участия в Национални програми на МОН, МОСВ, МТСП, МЗХ, ОП“Наука и образование за интелигентен растеж“, от участия в схема ”Училищен плод” и „Училищно мляко“-за подобряване условията на здравословното хранене. От 2010 г.в ДГ“Щастливо детство“ се прилага системата на делегиран бюджет. И за в бъдеще също ще се съблюдава целесъобразното разходване на средствата, в резултат на което приоритетите ще се запазят:

- ✓ Здравословно хранене на децата, чрез подsigуряването на здравословна и пълноценна храна;
- ✓ Гарантиране целодневно медицинско обслужване и оборудване на медицинските кабинети с необходимите лекарства и медикаменти. Стартирано информационно здравно обслужване, чрез информационна програма „Щастливо детство“;
- ✓ Изплащане работните заплати в срок;
- ✓ Планиране и разпределяне средствата за СБКО по тримесечия, съгласно решение на Общото събрание за всяка финансова година;
- ✓ Осигуряване средства за квалификация на педагогическите специалисти;
- ✓ Осигуряване средства за представително облекло на учителите и за работно облекло на непедагогическия персонал;
- ✓ Осигуряване лекарства и медикаменти за здравните кабинети;
- ✓ Подsigуряване дезинфектанти и предпазни средства;

Екипът на детската градина търси възможности за допълнително финансиране, чрез спонсорства, дарения и благотворителни дейности. Независимо от трудностите при набирането им, имаме необходимото желание и потенциал за диалог и сътрудничество с местни фирми, еднолични търговци, земеделски производители и др. за подобряване условията на образователната среда и материално-техническото и дидактическото и обезпечаване.

Средствата за издръжката се определят въз основа единен разходен стандарта за дете, определен с акт на МС.

Ще се осигуряват средства за подпомагане равния достъп, общата и допълнителна подкрепа за личностното развитие, включващи разходи за:

- ✓ транспорт на децата от другите селища, обхванати в групи за задължително предучилищно образование в детската градина;
- ✓ закупуване на познавателни книжки и помагала за безвъзмездно ползване за 4, 5 и 6 годишните деца;

❖ ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Възпитателно-образователния процес се осъществява, чрез Програмна система на детската градина, приета с решение на педагогическия съвет и утвърдена от директора. При необходимост същата се актуализира в началото на всяка учебна година и се обсъжда на заседание на Педагогическия съвет. Актуализацията се утвърждава със заповед на директора на ДГ. Реализира се в учебни седмици по учебни години с продължителност за всяка 12 месеца. Включва учебно и неучебно време. Организира се в основни и допълнителни форми. Основна форма на взаимодействие във всички групи е педагогическата ситуация. Учителите изготвят тематично разпределение на основните форми за работа с децата, според възрастовите им особености и потребности. Тематичното разпределение се извършва по образователни направления и ядра, като се описват очакваните резултати и методите за проследяване постиженията на децата. Всеки педагогически екип определя броя на основните форми по образователни направления, като се съобразява с минимума основни ситуации и допустимите до 5 допълнителни за всяка възрастова група. Допълнителните форми се организират и разпределят по преценка на учителите във време извън основните педагогически ситуации, с оглед, потребностите на деца. Времетраенето на основните форми за различните възрастови групи е различно-за първа и втора група - 20 минути, за трета и четвърта не повече от 30 минути. Във всички възрастови групи се провеждат по 2 допълнителни занимания по образователно направление БЕЛ, в зависимост от потребностите на децата и броя на децата в групите с различен майчин език от българския. Педагогическите ситуации се организират в учебно време от 15.09.-начало на учебната година до 31.05.на следващата година. Неучебно време е времето от 01.06.до 14.09.-край на учебната година, през което се провеждат само допълнителни форми с децата. За реализиране на образователното съдържание екипите избират самостоятелно познавателните книжки на конкретно издателство. Изборът се съгласува с председателят на общественият съвет при ДГ "Щастливо детство".

Възпитателно-образователната дейност се основава и на приетите планове, правилници и програми на ниво детска градина. Акцентира се върху личностното развитие на детето, развитие на талантите и способностите му, върху създаването на атмосфера на доверие и добронамереност. Част от този процес е и ритуализацията на живота в детската градина, като по този начин продължаваме да формираме у децата чувството за принадлежност, чрез утвърдените символи: знаме, химн, лого, баджове, шапки. Ритуали свързани с конкретни празници и чествания.

Възпитателно-образователния процес ще гарантира:

- ✓ овладяване на книжовен български език и подготовка за четене и писане;
- ✓ речева компетентност;
- ✓ социални способности за общуване и комуникации;
- ✓ социално-ориентирано поведение в природата и обществото;-когнитивна и психомоторна компетентност;
- ✓ креативни способности;
- ✓ самостоятелност и творческа изява на детската личност;
- ✓ приемане на социалната роля "ученик" в прехода от предучилищна към училищна възраст.

- ✓ дейности свързани с общата и допълнителна подкрепа и личностно развитие;
 - ✓ други дейности, спомагащи обхвата и равния достъп до образование;
 - ✓ ресурсно подпомагане на деца със СОП
 - ✓ включване в допълнителни модули за усвояване на книжовен български език;
 - ✓ подпомагане на деца в неравностойно положение;
 - ✓ поощряване и подкрепа на даровити и изяви деца в конкретни области на изкуството и познанието;
 - ✓ оборудване на библиотечни кътове с методическа литература;
- ❖ **АНАЛИЗ НА МАТЕРИАЛНО-ТЕХНИЧЕСКА И ДИДАКТИЧЕСКА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ**

Материално-техническата и дидактическа база е съобразена с възрастовите особености и потребности на децата за играва, учебно-възпитателна, спортна и културно развлекателна дейност. Създадени са условия за активна дейност и занимания, хранене и отдых в специално обособени и свързани помещения-занимални, спални, гардеробни, сервизни и мокри помещения. Ще продължи работата по естетизацията на интериора в помещенията и фойетата на детската градина. Всеки екип на група ще се стреми към поддържането и обогатяването в помещенията на приятна и близка до семейната среда обстановка, насочваща и стимулираща изяви на децата и гарантираща емоционален комфорт и безопасно пребиваване. Със средства от дарения и според финансовите възможности на детска градина „Щастливо детство“ поетапно е подменена мебелировката във всички занимални на ДГ. На по-следващ етап ще търсим възможности за подобряване материалната и дидактическа база в останалите помещения-методичен кабинет, фойета и административни и медицински кабинети. Ще се обогатява Методическия кабинет с дидактични материали, театрални костюми и аксесоари, декори и материали. Чрез годишния абонамент със списания и др. литература ще се подпомага самоподготовката и квалификацията на учителите и помощник възпитателите, ръководството и административния персонал. Разполагаме с мултимедия проектор, телевизори. Оборудваната занималня в сградата на детската градина ще се обогатява и използва за придобиване на начални елементарни умения и компетенции от децата и ще гарантира качеството на образователния процес. Реализирането на Програмен продукт „Щастливо детство“, свързан с начисляване, събиране и отчитане на таксите за детска градина, водене на здравно досие за детето, ще се прилага и в следващите години.

Като цяло материалната база има нужда от подмяна. С приоритет са: подмяна на подовите настилки в помещения на основната сграда, поетапна подмяна на шкафчета, легла и гардероби; Основен ремонт на мокрите помещения, за което ръководството на детската градина е изготвило предложение до кмета на община Долна Митрополия за включване в План за капиталови разходи на общината.

Екипът на детската градина проявява заинтересованост и готовност за сътрудничество според собствените си възможности и със съдействието на родителите в конкретни доброволчески инициативи материалната и дидактическа база да се поддържа, опазва и обогатява. Обстановката се променя с възрастта на децата и приоритетите на определени дейности. Всяка група е уникална, има собствен облик и носи своето настроение.

Детската градина разполага с **физкултурен салон** за ежедневни спортни, спортно-развлекателни, състезателни и спортно-подготвителни дейности с децата. Със средства от дарения и по проект „Спорт за всички“ всяка година се закупуват необходимите уреди, спортни аксесоари и материали за подобряване и насърчаване заниманията по физическа култура с децата в детската градина.

Разполагаме с интернет , 4 компютъра и 3 лаптопа.

АНАЛИЗ НА ЗДРАВЕОПАЗВАНЕТО В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Здравеопазването е насочено към грижите по опазване живота и здравето на децата, както и към профилактика и недопускане на зарази и разпространяване на инфекции и заболявания в детското заведение. Разработените вътрешни правила и мерки за предотвратяване разпространението на COVID-19, в условията на епидемична обстановка, в сила от 01.06. 2020 г., инструкции, алгоритми за дезинфекция, графици и използването на лични предпазни средства ще гарантират отговорното отношение на персонала и родителите за опазване здравето на децата и служителите в детската градина. Медицинският персонал ще продължи да се отнася с отговорност към организирането, контрола и провеждането на дейностите. Медицинските специалисти са разпределени в яслена група на основна сграда-2 щата и 1 щат в основна и база с изнесено обучение.

направления:

1.ДЕЦА

- Стриктно спазване на изискванията за документацията и видовете изследвания при прием и продължително отсъствие на децата, съгласно нормативната уредба и Указания на МОН и МЗ ;
- Оформяне на здравно досие на всяко дете на хартиен и електронен носител;
- Завеждане във входящ дневник на ДГ на медицинските бележки, при отсъствие на децата по болест;
- Задължителен сутрешен филтър и ограничаване достъпа на външни лица в помещенията с децата ;
- Комплексно изследване на децата за чревни паразити и микробиология по изискване на РЗИ гр. Плевен;
- Извършване на антропометрични изследвания ;
- Използване на възможности за подобряване на дневното меню;
- Стриктно спазване и прилагане препоръките на здравните контролните органи в случаи на епидемии и карантини;
- Осигуряване на контрол върху деца с хронични заболявания и деца с ТЕЛК;

2.ПЕРСОНАЛ:

- Спазване нормативната уредба за здравните документи на служителите в детската градина;
- Контрол по спазване и изпълнение на трудовите задължения на непедагогическият персонал за поддържане на текущата хигиена и дезинфекция ;
- Контрол и органолептичен преглед на хранителните продукти-качество, съхранение, обработка и приготвяне на храните;
- Квалификация на непедагогическият персонал, чрез здравна просвета и провеждане на практикуми по програма на НАССР;
- Партньорство с учителите, при реализиране учебното съдържание с децата по теми от Здравословна среда;
- Спазване на изискванията за използване на предпазни маски и ръкавици;
- Задължителна дезинфекция на ръцете на пребиваващите в сградата-служители и външни посетители.

3.РОДИТЕЛИ:

- Консултиране родителите и семействата, относно здравословното състояние на децата, личната хигиена, здравословно хранене и пребиваване в детската градина;

- Спазване вътрешните правила и мерки за предотвратяване и неразпространение на инфекциозни заболявания, в това число COVID-19;
- Подпомагане и оказване на подкрепа на родителите и семействата в условията на обявените мерки при извънредно положение и епидемична обстановка;
- Информирание относно резултатите от прегледи, медицински изследвания и други профилактични и възпитателни дейности;
- Участия в родителски срещи и квалификации, анкети с родители по здравни теми и беседи;

❖ УПРАВЛЕНИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Органа на управлението в детската градина е **директорът**, който управлява и представлява институцията.

Организира и контролира цялостната дейност, в съответствие с правомощията си определени с ДОС за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

Управлението на детска градина „Щастливо детство” се определя от :

- ✓ Спецификата на възпитателно-образователния процес;
- ✓ Отношенията между участниците в процеса-деца, родители, педагогически и непедагогически персонал, институции и партньори;

Дейността на институцията се регламентира от ЗПУО, Наредба №5 на МОН и ДОС.

Управленските функции са насочени към:

- ✓ Непрекъснато подобряване качеството на образователния процес;
- ✓ Издигане престижа и авторитета на детската градина пред обществеността;
- ✓ Обща и допълнителна подкрепа за личностното развитие на детето в предучилищна възраст;
- ✓ Ранно детско развитие.

ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ

1. Той е специализиран орган за разглеждане и решаване на основни педагогически въпроси в детската градина

2. Колективен органа на управлението в детската градина. Дейността му се планира в годишния план на институцията и е подчинена на конкретни цели и задачи през учебната година. Членовете му са всички педагогически специалисти , мотивирани да взимат най-целесъобразните решения за постигане на добри резултати и подобряване организацията на работа. С право на съвещателен глас при заседанията на педагогическия съвет може да участват: медицинският специалист на детската градина, представители на обществения съвет, както и други лица.

3. Педагогическият съвет приема:

3.1. Стратегията за развитие на детската градина за следващите 4 години, с приложен към нея план за действие и финансиране;

3.2. Правилник за цялостната дейност на институцията;

3.3. Правилник за вътрешния трудов ред; Правилник по безопасни условия на труд; Правилник за предотвратяване на БАКП;

3.4. Етичен кодекс на работещите с деца;

3.5. План за работата на Педагогическия съвет;

- 3.6. Програмна система;
- 3.7. Формите на обучение;
- 3.8. Годишен план за дейността на детската градина и приложения към него План за квалификационната дейност; Правила за организиране и провеждане на квалификационната дейност в детската градина;
- 3.9. Организацията на дейностите в ДГ "Щастливо детство";
- 3.10. Плана по БДП;
- 3.11. План за работа със семейството;
- 3.12. План-програмите на вътрешно проектните форми-клубове, ателиета, работилници, спортни дейности, вокални групи, както и външните педагогически услуги-български народни танци, чуждоезиково обучение, спорт и др. за всяка учебна година;
- 3.13. Определя символите, ритуалите и други отличителни знаци;
- 3.14. Участва със свои представители в съставянето на Етичен кодекс;
- 3.15. Запознава се с бюджета на ДГ "Щастливо детство", както и с отчетите за неговото изпълнение;

❖ **Работа със семействата на децата и родителите**

Формирането на детската личност е тясно свързано с изграждането на трайни и динамични контакти със семейството. В детската градина се прилагат различни форми на взаимодействие предвид спецификата, социалния статус на семействата и утвърдените вътрешни планове, програми и инициативи както в присъствена, така и в електронна среда ПВРС-(педагогическо взаимодействие в електронна среда), след писмено деклариране от страна на родителите.

- ✓ **Родителски срещи** за запознаване с предстоящите дейности и организация на работа през учебната година, по конкретни теми и проблеми свързани с обхвата и задържането на децата в детската градина, съгласно механизма и взаимодействието между институциите; за постиженията на децата и специалната им подготовка и училищна готовност; във връзка с превенцията и откриването на обучителните трудности в ранна детска възраст с децата на 3 и 3,6 години.
- ✓ Посещения на учителите по домовете на децата и срещи с родителите;
- ✓ Индивидуални и групови консултации; лични разговори за конкретни случаи с децата и организацията на предстоящи дейности;
- ✓ Открити практики;
- ✓ „Дни на отворените врати” по дейности определени в детската градина и РУО;
- ✓ Празници и развлечения на групата или общи за детската градина;
- ✓ Образователни екскурзии;
- ✓ Спортни празници и развлечения;
- ✓ Практикуми;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Конкурси, изложби и инициативи;
- ✓ Трудови, ремонтни дейности и еко инициативи, обявени от детската градина;
- ✓ Доброволчески акции за подобряване условията за развитие на децата;
- ✓ „Работилница за родители-Да пораснем заедно”
- ✓ Дейности по национални и оперативни програми, по които ДГ "Щастливо детство" е бенефициент.

❖ **Външни връзки в развитието на детската градина.**

Детска градина „Щастливо детство” е доказала, че през годините има трайно изградени партньорства с културни и просветни институции, с местната власт и обществените институции, с НПО и др. с благотворно влияние за дейността и. И през следващите години те

ще се развиват и усъвършенстват по посока на очакваните резултати. Максимално ще се търсят възможности за нови сътрудничества и съвместни дейности с детски градини на територията на общината и областта за обмяна на идеи и споделяне практики за подобряване качеството на образователния процес.

Със **СУ"Евлоги Георгиев"** ще продължим да осъществяваме разнообразни форми за приемственост, обвързани със специалната подготовка на децата от подготвителни групи за училище в партньорство с учителите от начален етап, чрез разработване на план за приемственост и синхронизиране методите за работа.

- Открити практики и взаимни посещения по образователни направления за проследяване постиженията на децата и овладяване на учебното съдържание;
 - ✓ Среци с ученици и наблюдения в училище на учебен процес, с цел адаптиране и плавен преход към учебната среда;
 - ✓ Съвместни празници-изпращане на бъдещи първокласници, празник на буквите, спортни празници и др. ;
 - ✓ Литературни утра и дейности за насърчаване на четенето и грамотността от най-ранна възраст;
 - ✓ Практикуми с учениците-изработване на сурвачки, мартеници и украса на великденски яйца;
 - ✓ Родителски среци с началните учители и родителите на бъдещите първокласници за запознаване с указанията и процедурите по записването на децата в училище;
 - ✓ С ученици от прогимназиален и гимназиален курс, учители и педагогически специалисти в доброволчески акции и инициативи за повишаване грамотността и съвместни празници с местно значение.

С НЧ"Неофит Рилски-1872 г." по план на двете институции ще се провеждат:

- ✓ Наблюдения и посещения в детски отдел на библиотеката, където децата ще се запознават с труда на библиотекаря, ще слушат приказки и участват в инициативите "Приказка без край" , "Маратон на четенето" , "Пътуващ куфар на приказките и знанието" и други, обявени по план на РУО-Плевен.
- ✓ За приобщаване към традициите, фолклора и културата на местната общност, детската градина ще продължи участието си в общоградските съвместни чествания и концерти на традиционни битови, национални и официални празници;
- ✓ Наблюдения на музейната експозиция за запознаване с бита и културата на селището и приобщаване на децата от ранна възраст към националната принадлежност;
- ✓ В салона и залите на читалището ще се провеждат мероприятия и тематични концерти на децата от детската градина;
- ✓ Посещения на изложби на детско творчество от биенале на детската рисунка и общинска декада на изкуството и културата.
- ✓ Посещения на концерти на ДТС"Мизийска младост" и постановки на ДТС"Луди млади"
- ✓ Насочване деца с изяви способности към школа по изобразително изкуство и български народни танци.

С ОЦИДЗИ с.Байкал-Дейностите в извън учебна среда са традиция за децата обхванати в задължително предучилищно образование, които ще продължат и за напред, както присъствено, така и онлайн в тясно сътрудничество между институциите.

- ✓ Интерактивните занимания в модули "Природа" и „Астрономия“ надграждат усвоените в основните форми знания за природните обекти и дават възможност децата да се учат, чрез действие в нова среда, да наблюдават, изпробват и анализират, да опознават природата в родния край и полагат грижи за опазването и.
- ✓ Чрез заниманията в центъра ще се стимулира екологосъобразно поведение и опазване на околната среда, ще се поставят основите на интерес към науката и изследователската дейност.

С ДКТ "Иван Радоев" гр.Плевен, чрез театралните спектакли и куклени постановки у децата ще продължим да формираме траен интерес към театралното и музикално изкуство.

- ✓ Образователните спектакли подпомагат и усвояването на допълнителни знания по усвояване плановите за БДП и БАКП. Представленията за деца ще стимулират интереса към художествената литература и българското народно творчество.

С ДЕТСКИТЕ ГРАДИНИ НА ТЕРИТОРИЯТА НА ОБЩИНАТА, РЕГИОНА И СЪСЕДНИТЕ ОБЩИНИ

Ще продължи партньорството ни с детските градини от община Долна Митрополия в съвместни общински и регионални дейности и инициативи, открити практики, домакинства, методически работни срещи и квалификации- присъствено и онлайн. Ще създаваме подходящи условия за обмен на добри педагогически практики и мултиплициране на педагогически опит.

С НПО в партньорство за подготовка и реализиране на проектни предложения за работа с деца и родители в посока насърчаване записването и посещаемостта в детската градина; предотвратяване риска от ранно отпадане от училище; превенция на агресията и мотивиране участието на родителите в живота на детската градина.

С детски градини на територията на община Долна Митрополия и община Гулянци, във връзка с обмена на добри педагогически практики, методически работни срещи и др. с ползотворен характер за предучилищното образование.

С ОБЩЕСТВЕНИТЕ ИНСТИТУЦИИ:

Местна власт-Детската градина ще осъществява съвместни дейности с община Долна Митрополия и кметство гр.Тръстеник, чрез съдействието на ръководството на общината и ОС за:

- ✓ Подобряване условията на възпитание и отглеждане на децата в предучилищна и яслена възраст;
- ✓ За осъвременяване и модернизиране на Материалната база и реализиране на ремонтни дейности;
- ✓ Грижата по опазване живота и здравето на децата и служителите.

Органите на местното самоуправление осигуряват и контролират:

- ✓ обхвата на децата в детската градина;
- ✓ финансирането на делегираните от държавата дейности и местните дейности;
- ✓ сигурността на децата;
- ✓ здравното обслужване условията за здравословното хранене;
- ✓ транспорт на децата ;
- ✓ разходването и разпределението на други целеви средства от бюджета и реализиране на местните политики;
- ✓ обхвата на децата и взаимодействието с институциите за задържането им в детската градина;

С РУО гр.Плевен-

- ✓ Получаване указания и конкретна методическа помощ, при реализиране на образователно –възпитателния процес с децата;
- ✓ Квалификация на педагогическите специалисти и участия в регионални квалификации, педагогически практики, методически работни срещи;
- ✓ По изпълнението на проектни дейности, в които детската градина участва;
- ✓ Обхвата на децата и взаимодействието с институциите за задържане в детската градина;

С РЦППО гр.Плевен-

- ✓ Работа със специалистите в екипа за приобщаващо образование, в случаите на допълнителна подкрепа на деца от детската градина;
- ✓ Квалификация на учителите от детската градина, включени в екипа за приобщаващо образование;
- ✓ Указания за работа и методическо подпомагане на педагогическите специалисти.

С ДБТ гр.Долна Митрополия

- ✓ Ще се търсят възможности за кандидатстване по програми и наемане на лица по трудово правоотношение в детската градина, които се финансират със средства от програми по заетост;
- ✓ Обявяване на свободните работни места и насочване на специалисти;

С РЗИ, ДАБХ-По проблеми на здравето и здравословното хранене на децата, здравната просвета, консултиране и спазване на нормативната уредба.

Със спонсори –Частни фирми на територията на гр.Тръстеник, еднолични търговци и земеделски производители за финансова подкрепа и подпомагане цялостната дейност в ДГ”Щастливо детство”

С Обществен съвет-

- 1.За подпомагане развитието на детската градина.
- 2.Одобряване стратегията за развитието на детската градина и приема на отчета за изпълнението и.
- 3.Участие в заседания на педагогическия съвет и обсъждане програмата и избора на познавателни книжки и помагала.
- 4.Изготвяне на становища по разпределение на бюджета по дейности и размери на капиталовите разходи, както и за отчета на неговото изпълнение.
- 5.Участия със свои представители в комисиите за атестиране;

Анализът на състоянието в ДГ”Щастливо детство”гр.Тръстеник очертава възможностите за перспективите за бъдещото си развитие, като и проблемите, с които ще се справя за напред.

VI. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

6.1 Стратегически приоритети

6.1.1.Опазване живота и здравето на децата и служителите;

6.1.2.Постигане на успешна социализация на децата в детската градина

6.1.3.Прилагане на образователни технологии за постигане интелектуално, емоционално, духовно- нравствено и физическо развитие на всяко дете, в съответствие с възрастта и интересите му.

6.1.4.Стимулиране творческите прояви и изяви на децата и създаване на позитивна познавателна среда.

6.1.5.Изграждане на трайни и ползотворни партньорства със семейството, местната власт, културно-просветни и обществени институции.

6.1.6.Работа по проекти, оперативни програми и вътрешно-проектни дейности.

6.2.Приоритетни направления

6.2.1.Утвърждаване облика на ДГ”Щастливо детство” като културно-просветно средище със собствени традиции и иновативни практики във възпитанието на децата от предучилищна възраст.

6.2.2.Непрекъснато усъвършенстване квалификацията на педагогическите специалисти и тяхното кариерно развитие.

6.2.3.Интегриране на децата от уязвими общности, децата с различен майчин език от българския за овладяване на книжовен български език.

6.2.4.Създаване на подкрепяща среда и условия за личностно развитие и интеграция на децата със СОП.

6.2.5.Подобрения на материалната и дидактическа база.

6.2.6.Участия в национални, регионални програми и проекти.

6.2.7.Популяризиране дейността на детската градина, чрез участия в общински, регионални и национални форуми по предучилищно образование.

VII.СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.Изграждане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда.

2.Кариерно развитие на педагогическите специалисти.

3.Партньорство със заинтересованите страни- семейство, местна власт, обществени и просветни институции.

4.Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

VIII. ЕТАПИ В РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.Привеждане на стратегията в оперативни понятия.

2.Ориентиране на организацията към стратегията.

3.Отговорност на служителите и личен принос за изпълнение.

4.Непрекъснат процес на развитие и усъвършенстване.

5.Анализ, качество и перспективност.

IX. ПРИНЦИПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ

1.Хуманно-личностен—Всяко дете има равен шанс и достъп до качествено образование, помощ, закрила и подкрепящо образование според собствените си потребности.

2.Екипност-Образователните политики залегнали в стратегията ще се осъществяват в единство между институциите и заинтересованите страни, с което ще се гарантира ефективно и трайно изпълнение и постигане на целите.

3.Гъвкавост-Многообразие на формите и дейностите във възпитателно образователния процес, удовлетворяващ индивидуалните и възрастови потребности на децата от знания, умения , компетенции и нагласи за учене чрез действие.

4.Отговорност-Всеки служител в детската градина като участник във възпитателно-образователния процес проявява съпричастност и носи отговорност за постигане на траен ефект с дългосрочно въздействие.

5.Новаторство и иновативност-Ръководството има необходимият потенциал и мотивация за прилагане на нови подходи, философии и техники, чрез които ще се даде възможност за подобряване на дейностите и изпълнение на задачите.

6.Ефективност-Динамика в управлението и бързо променящата се среда, реализация и обвързване на ресурсите с краен резултат, оценка на минал опит и перспективност.

7.Автономност-Детската градина ползва автономия да провежда собствена образователна политика, чрез програмна система, ДОС, вътрешни планове и програми за възпитание .

8.Отчетност-Всеки участник във възпитателно-образователния процес носи персонална отговорност, чрез преките си действия или бездействия с цел осигуряване на резултатност и ефикасност.

9.Законосъобразност Целите, приоритетите, мерките и действията са разработени така, че съответстват на законите и нормативните актове. Не се допуска нарушение от служителите и партньорските институции

10.Интегративност-Обучението, възпитанието и отглеждането на децата се осъществява в условията на мултиетническа и мултикултурна среда, която гарантира зачитане на различните култури, майчин език, традиции на отделните общности и създава условия за овладяване на книжовен български език и приобщаване на децата към националните и общочовешки ценности.

Х.ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

След семейството, детската градина е мястото където у детето се формират навици, култура на поведение, усвояват се знания и социални умения и компетенции. Целодневният престой на детето гарантира неговата сигурност, здравеопазване, образование, възпитание, емоционален комфорт и благополучие. Предучилищното образование играе съществена роля за личностното формиране и чрез него се осъществява плавния преход от предучилищна към училищна възраст. Дава възможност и равен старт на всички деца като бъдещи граждани и активни субекти на гражданското общество.

Дейностите трябва да отговарят на непрекъснато растящите нужди на обществото и очакванията на родителите .

1.ХИГИЕНА, ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ И РЕЖИМ НА ХРАНЕНЕ

1.1.Изисквания:

- ✓ Обвързаност на дейностите с нормативната уредба и указанията на контролните органи;
- ✓ Вътрешен медицински контрол и взискателност при осъществяване на дейностите;
- ✓ Организация на работа;

1.2.Дейности

- ✓ Тесен контакт и диалог с родителите за здравословното състояние при постъпване и престой на детето;
- ✓ Ежедневен контрол при спазване на балансиран дневен режим, чрез редуване на динамични, статични елементи и отдих на децата;
- ✓ Закалителни процедури при подходящи метеорологични условия на открито;
- ✓ Здравна просвета с персонала, децата и родителите ;
- ✓ Изграждане и прилагане на система от знания за половото възпитание;
- ✓ Възраждане на традициите за провеждане на дневния режим на открито при подходящи метеорологични условия;
- ✓ Използване на подходящи форми и дейности за престой на открито: разходки, наблюдения, природно-експериментална, творческа и трудова дейност, спорт и игри на открито, образователни екскурзии, празници и развлечения.

2. ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

Възпитателния процес в ДГ“Щастливо детство“ отразява както утвърдената българска образователна традиция, така и визията за ключовите компетентности в нейните три основни измерения:

знания, умения и нагласи.

Възпитателната работа е в основата на формирането на нагласите, на базата на усвоените знания и развити умения в рамките на всяка една от компетентностите, в т.ч. през процеса на обучение. Наша цел е формирането на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето като личност и член на обществото. Възпитателната работа е сферата, в която най-ярко се проявява значимостта на взаимодействието между детската градина/училището и родителите. За да се постигнат системни резултати в цялостния образователен процес, взаимодействието с родителите следва да се развива и надгражда както в контекста на възпитателната работа, така и в процеса на обучението и социализацията на децата .

Периодът на предучилищното детство е решаващ за по-нататъшното развитие както на интелекта, така и на социалната и емоционалната интелигентност на личността. В този контекст висококачественото образование и грижи в ранна детска възраст са основополагащи за социалната интеграция и личностното развитие, за поставяне основите за учене през целия живот и по-късно - за пригодността за заетост. Ще акцентираме върху Осъществяват се мерки за разширяване на достъпа до предучилищно образование, за мотивация на родителите за активно сътрудничество между семейството и детската градина, за прилагане на иновации в предучилищното .

2.1 ФОРМИРАНЕ НА НАЦИОНАЛНО САМОСЪЗНАНИЕ-акцент на Гражданско образование

Съхраняването и утвърждаването на българската национална идентичност е основен акцент, чието формиране започва в детската градина с опознаването на родното място, неговото културно-историческо минало, бит, традиции и ценности. Чрез приобщаването на детето към културно-историческото наследство и формирането на национално съзнание от най-ранна възраст ще се гарантира възпитаване в любов към родината. Децата получават реална възможност, чрез материалната и духовна среда, в която растат и се образуват да осъзнаят своята национална принадлежност и изпитат чувство на национална гордост. Както до сега, така и за в бъдеще ще се използват подходящи форми и дейности, с цел изграждане на

трайни впечатления и преживявания. Ще се акцентира върху честванията и отбелязването на национални и официални празници, битови и фолклорни с местно значение за общността. Ще се разширяват партньорствата с училището, читалището и други институции, за популяризиране самобитността и уникалността на местните обичаи, традициите и ритуалите. Особено внимание ще се обърне върху партньорството със семейството и ключовата роля за възпитанието на детето в дух на патриотизъм.

Стремежът към формиране на национално самосъзнание и чувство на принадлежност е част от ежедневната работа на учителите. При желание и възможност на родителите, то ще се осъществява и чрез екскурзии с децата до исторически местности, посещения на изложби и паметници на културата.

2.2.ОВЛАДЯВАНЕ НА КНИЖОВЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И НАСЪРЧАВАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО И ГРАМОТНОСТТА

В предучилищна възраст възпитанието започва с художествените произведения а тяхното многостранно въздействие се открива чрез целенасочения педагогически процес. Съчетаването на традиционни и нтерактивни методи и форми на работа с децата ще провокира любопитство и интерес към книгата като източник на знания. Ще се акцентира върху благотворното влияние на четенето при подготовката на децата за училище и обучението им по БЕЛ в първи клас. Ще продължат инициативите и партньорствата за насърчаване на четенето и повишаване грамотността у подрастващите. За целта ще продължим да усъвършенстваме и надграждаме добрите педагогически практики и опита на екипа в организацията и провеждането на **литературни утра, педагогически практикуми, срещи с интелектуалци и автори на книги за деца**. Ще продължи популяризирането им пред обществеността и родителите, представянето им на педагогически форуми по предучилищно образование за постиженията на децата в процеса на подготовката им за ограмотяване.

С предоставянето на допълнително обучение по БЕЛ ще се работи за преодоляване дефицитите в овладяването на книжовен български език и достигане на училищна готовност. Особено внимание ще се отдели на децата билингви с различен майчин език от българския. В допълнителните занимания ще бъдат включени родителите и семействата. Реализирайки проектните дейности ще насърчаваме интереса към художественото слово, богатството на българския народен фолклор, чрез кратките литературни жанрове. Ще се предостави възможност за интегриране на образователното съдържание с музикалното, приложно-декоративното и театрално изкуство. Клубните занимания ще съдействат при преодоляването на агресивните прояви и проблемното поведение у някои деца. Дейностите ще насърчат индивидуалните изяви и развият емпатийните взаимоотношения между децата в разноетническа група.

Очакваните резултати от допълнителните занимания:

- ✓ В края на предучилищна възраст децата да разбират смисъла на думи и словосъчетания на книжовен български език;
- ✓ Да използват свободно книжовни форми в потока на речта;
- ✓ Спазват етични норми и групови правила;
- ✓ Формирани знания, умения и компетенции;
- ✓ Създаден траен интерес към художествените произведения и книгата, като източник на знания;
- ✓ Преодоляване проявите на агресия и насърчаване толерантността;
- ✓ Приобщаване на родителите като участници и партньори в допълнителната дейност.

С реализирането на педагогическа практика "Утринна приказка" с децата от първа и втора група и техните семейства ще гарантираме адаптацията на новоприети деца в детската градина, с активната подкрепа и ежедневно участие на възрастните-техни родители, братя, сестри, баби и дядовци. В акта на четене ще бъдат привлечени и общественици, учители от СУ "Евлоги Георгиев" и ученици.

2.3.ИНТЕГРИРАНЕ НА ДЕЦАТА ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА

Интеграцията на децата, за които българският език не е майчин е дълъг и продължителен период, започващ в детската градина. Обхвата, обучението и задържането им е изключително важен, предвид социално-икономическите и демографски промени, част от които рефлектират и върху нашата детска градина. Децата се отглеждат в сегрегирани квартали, част от тях живеят в непълни семейства и се отглеждат от трети лица, което затруднява комуникацията с родителите и семействата. И за в бъдеще усилията на екипа ще бъдат насочени към максимален обхват на тези, които са в задължителна предучилищна възраст и предстои подготовката им за училище. Независимо, че обхвата на 5-6 годишните се наложи като проблем с траен характер, ще продължи работата ни в екип с останалите институции и заинтересовани страни по механизма за съвместната работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система, с останалите членове, определени със заповед на началника на РУО Плевен за всяка учебна година.

И в бъдеще ръководството на детската градина ще продължи да търси механизми за финансиране и подпомагане работата с децата, чрез кандидатстване и работа по национални програми и проекти насочени към ромите, които представляват приблизително 50% от състава на детските групи.

2.4.ЕКОЛОГИЧНО ВЪЗПИТАНИЕ

Сред водещите приоритети в работата на детската градина остава формирането на екологосъобразно поведение у децата и грижливо отношение към природните обекти. Имайки предвид, че екологията е проблем и отговорност на настоящето и бъдещето, към който децата се приобщават по интересен и занимателен начин, работата като учители ни дава възможност да изграждаме екологично съзнание и навици у тях от най-ранна възраст. В партньорство с родителската общност и специалисти от община Долна Митрополия, Басейнова Дирекция- Плевен ще формираме потребности, които да повлияят в следващите етапи от развитието на децата като образовани личности.

С реализирането на проект „За чиста околна среда”-Обичам природата и аз участвам”и със средства от дарения са оборудвани еко кътове и такива за занимания на открито, в които децата могат да наблюдават природните обекти в двора на детската градина, експериментират, творят и упражняват елементарни трудови дейности за поддържане и грижа за птиците и растенията.

В изпълнение на ДОС за екологичното възпитание ще продължат дейностите с деца и родители за взаимодействие, придобиване и надграждане усвоените от децата знания, умения и навици за опазване и грижа за околната среда.

- Чрез наблюденията, разходките и екскурзиите децата ще осъзнаят значението и за живота на земята.
- Ще се стимулира желание и стремеж към по-често общуване с природата и полагане на грижи за нейното опазване.

2.5.ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ

В изпълнение на ДОС за приобщаващото образование за общата и допълнителна подкрепа на децата в детската градина е изграден екип от педагогически специалисти, който координира дейностите за постигане на оптимални резултати и подпомага процесите при развитие.

И за в бъдеще интегрирането на деца със СОП ще налага прилагането на редица мерки, предвид подкрепящата среда за интегрирани занимания в детската градина. Обученията и работата на екипа в ДГ ще се подпомагат от специалисти от РЦПППО гр. Плевен и ЦОП, които ще съдействат, оказват методическа и професионална подкрепа. Педагогическите специалисти и директорът на ДГ ще участват в работни срещи и обучителни курсове, насочени към успешната социализация и приобщаването на децата със СОП в детския колектив, подготовката и мотивация на учителите, родителите, тяхната квалификация и готовност за съвместна работа. Двама учители от екипа на ДГ са участвали в обучения за ранно изследване и установяване дефицитите в усвояване на учебното съдържание с деца от 3-3,5 г. възраст. Процедурите по внедряване на изследването стартират успешно от учебната 2018-2019 г. Дейностите по приобщаващото образование в ДГ "Щастливо детство" са част от общинската стратегия на община Долна Митрополия, в която са включени дейности и за развитие на талантливите деца. В тази посока нашата детска градина ще се стреми към предлагането на допълнителни форми за работа с децата, по желание на родителите им, след предварително проучване нагласите и очакванията им. Както до момента, чрез тях ще се акцентира върху развитието на способностите, талантите и дарбите в области като изобразително изкуство, танци и спорт. Децата се насочват към допълнителни занимания и дейности извън детската градина-школи, проекти на местната общност-Биенале на детската рисунка-гр.Тръстеник, Декада на изкуството и културата-Тръстеник, Нов ден на таланта – Тръстеник и др. по преценка и желание от страна на родителите- при стриктно спазване на противоепидемичните мерки .

2.6.ЕВРОИНТЕГРАЦИЯ

Тя е важен приоритет за възпитанието на децата, чрез който осъзнават своята национална принадлежност, и тази към Европа и света, като бъдещи граждани. Преодоляване на различията, породени от расова, религиозна и гражданска основа е основна цел и предмет на дейност на международните организации. Децата трябва да се възпитават в осъзнаване на своите права и отговорности. Наша основна задача е да възпитаваме у тях толерантно отношение към различията, уважение към връстниците и възрастните. Да им предоставим възможност за участие в съвместни дейности в детското съобщество и ги подготвим за поемане на отговорност в следващите етапи от живота им.

2.7.КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ , КВАЛИФИКАЦИЯ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯТ ПЕРСОНАЛ

Квалифицирането на педагогическите специалисти ще продължи, чрез формите на вътрешната и външна квалификация, съгласно ДОС.

- ✓ Ще се стимулира желанието за самоподготовка и самоусъвършенстване с цел поддържане по-доброто ниво на възпитателно-образователния процес в детската градина.
- ✓ Квалификациите имат задължителен характер и са обвързани със системата за кариерно развитие, със системата за диференцирано оценяване и заплащане на труда, както и с предстоящите атестации.
- ✓ Подкрепата и насърчаването на младите учители към професията, участията им във форуми по предучилищно образование е приоритет на детската градина с траен характер.

- ✓ Непедагогическият персонал ще се включва в квалификации и обучения на ниво ДГ и външни обучители, свързани с работата по проекти и програми, по които ДГ е бенефициент.

2.8. Допълнителни педагогически услуги

След предварително проучване сред родителите и в зависимост от желанията и потребностите на децата ще продължи утвърдената практика за предлагане на допълнителни педагогически услуги от външни специалисти, при спазване вътрешни мерки и правила, след отмяна на извънредна епидемична обстановка в страната;

- ✓ български народни танци
- ✓ чуждо езиково обучение
- ✓ други-/спорт, изкуства и т.н./, според възможностите за сформирание на групи, наличните специалисти и желанието на родителите.

2.8. ПРАЗНИЦИ

Мажем да кажем, че тази форма на взаимодействие е сред силните страни в работата на детската градина.

Празниците, развлеченията и тематичните концерти са тържествени събития за децата и възрастните. Насищат ежедневието с радост, емоции и положителни преживявания. Подготовката, организацията и провеждането им е свързана с професионализма на учителите и съдействието на всеки един член от екипа в детската градина, на родителите и в частност на граждани, доброволци и бивши наши възпитаници.

- **ТЕМАТИЧНИ**-празник на детето-1 юни; 8 март –празник на мама; на семейството; на детската книга и изкуството за деца; изпращане на бъдещи първокласници; на музиката; на здравето; коледно-новогодишен; Баба Марта

БИТОВИ-пролетен цикъл; зимен цикъл; местни –Ивановден-традиционно участие на децата от клуб “Съхрани българското“ в обичай “Къорава кобила“

ТЪРЖЕСТВЕНИ КОНЦЕРТИ И ЮБИЛЕЙНИ ЧЕСТВАНИЯ-отбелязване на годишнини на детската градина, благотворителни концерти и спектакли, съвместни общоградски чествания на национални и официални празници

СПОРТНИ-за деца и родители, спортни развлечения.

ПРАЗНИК НА ДЕТСКИТЕ ГРУПИ

рожден ден на групата

даване име на група

лични празници на децата

други обявени от екипите на групите

ГОСТУВАЩИ СПЕКТАКЛИ И ТЕАТРАЛНИ ПОСТАНОВКИ ЗА ДЕЦА

И за в бъдеще детската градина ще запази контактите си с професионалисти предлагащи спектакли за деца от предучилищна възраст.

3. Финансиране и подобряване на материално-техническата и дидактическа база.

Детската градина работи със системата на делегирания бюджет. Финансовата дисциплина ще продължава да играе важна роля за просперитета на институцията, чрез изградената система на работа контрол и отчетност.

Съблюдава се добра финансова дисциплина и ефективно използване на средствата от бюджета.

3.1.Основното финансиране се осъществява, чрез бюджета от ПРБК- община Долна Митрополия и държавния бюджет. Целесъобразното разходване на средствата, спазване насоките за съставяне на бюджета, на законовите разпоредби и нормативни актове е отговорност на ръководството на детската градина.

3.2.В предстоящият период ще продължим за търсим възможности за допълнително финансиране, чрез алтернативни източници.

- ✓ Спонсори и ЕТ;
- ✓ Земеделски производители;
- ✓ Дарители;
- ✓ Работа по проекти и НП;
- ✓ Благотворителни инициативи, концерти, базари и изложби на детската градина;
- ✓ Участия на родители и доброволци в дарителски акции;

3.3.Средствата от бюджета и тези от дарения и спонсорства ще продължат да бъдат приоритетно инвестирани, в :

- ✓ Подмяна на мебелировката;
- ✓ Постелъчен материал;
- ✓ Обогаляване на библиотеката с методическа литература;
- ✓ Осигуряване на детски национални костюми и аксесоари за празници и развлечения с децата;
- ✓ Техническо оборудване;
- ✓ Основен ремонт на двора на детската градина-подравняване и подмяна на настилка, и дворните уреди и съоръжения;
- ✓ Ремонт на мокрите помещения-тоалетни и офиси;
- ✓

4.Управление на ДГ”Щастливо детство”

Управлението на детската градина се осъществява от **директора и педагогическия съвет**. Непрекъснатата квалификация, познаването на нормативната база, компетентностите по прилагане и внедряване на иновативни практики са гарант за качественото управление на детска градина „Щастливо детство”. Всеотдайност, отговорност, компетентност, дисциплинираност, справедливост и творческо мислене, са водещите при издигане и опазване престижа и авторитета на детската градина пред обществеността. Усилията на педагогическия екип и за напред ще бъдат насочени по посока-качествено образование и възпитание на децата и удовлетворяване очакванията на родителите.

4.1.ФУНКЦИИ НА ДИРЕКТОРА

❖ ПЛАНИРАНЕ

Добрата организация на работа в детската градина се определя от разработването и изпълнението на следните документи:

- ✓ Стратегия за четири годишното развитие на детската градина и приложените към нея план за дейност и финансиране
- ✓ Част от стратегията е и програмната система за работа на институцията
- ✓ Програма за превенцията от ранно отпадане
- ✓ План за цялостната дейност на детската градина и приложен към него план за квалификационната дейност и правила за организиране и провеждане

- ✓ План за контролната дейност на директора
- ✓ План за работата на педагогическия съвет
- ✓ План по БДП
- ✓ План за работа със семейството
- ✓ План за приемствеността с началното училище
- ✓ План ЗНБАКП
- ✓ Етичен кодекс на служителя
- ✓ Други

❖ **ОРГАНИЗАЦИЯ НА УПРАВЛЕНИЕТО**

- ✓ Сформиране на временни и постоянни комисии, при решаване на конкретни проблеми и задачи
- ✓ Делегиране на права и отговорности от страна на директора
- ✓ Спазване на трудовата дисциплина от страна на служителите, реда, законите, морала и етиката на работното място.
- ✓ Ежегодно актуализиране на правилника за вътрешния трудов ред, а при необходимост и длъжностните характеристики на служителите.
- ✓ Условия за мотивация и стимулиране постиженията на служителите.

❖ **КОНТРОЛ**

В детската градина се упражняват следните видове контрол:

- ❖ **Педагогически:**-текущ, тематичен, цялостен, превантивен
- ❖ **Административен:**-проверка на ЗУД; на друга документация; на социално-битовата и стопанска дейност; по спазване на правилници, планове, инструкции, графици и наредби в детското заведение.
- ❖ **ДОКУМЕНТАЦИЯ**

Документите, които се водят са в съответствие със ЗПУО, Наредби на МОН, ДОС за предучилищното образование, Наредби на Община Долна Митрополия, МЗ, АБХ, МФ, МТСП, МВР, инструкции и вътрешни планове на ДГ "Щастливо детство"

Воденето им се осъществява от директора, педагогическите специалисти, медицинските специалисти, административния и кухненски персонал.

4.3.Техническо обезпечаване на управлението на детската градина

Кабинетите в администрацията, ръководството и медицинското обслужване са оборудвани с необходимите компютърни конфигурации, което прави работата на служителите ефективна. През учебната 2017-2018 г. е оборудвана занималня в основна сграда на детската градина за работа с ИКТ. Ръководството и екипа ще направи необходимото за поэтапното оборудване на подготвителните групи с конфигурации и техника, чрез кандидатстване по НПП и проекти.

Осигуряването и прилагането на специфични компютърни програми за създаване на по-добра организация при водене на документацията е важен приоритет за ръководството на детската градина.

✓ **ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТ**

Колективен органа на управление:

- ✓ участва при разработката на програмната система на детската градина
- ✓ участва във взимането на решения и отчитане на изпълнението им
- ✓ участва в подготовката на програми за работа с деца и родители
- ✓ Приема на заседания планове на детската градина, доклада и отчета на директора

- ✓ Прави предложения за подобряване на дейностите в детската градина.

В предстоящият период ще продължим да разглеждаме актуални проблеми и теми, като ще търсим най-оптималните решения.

5. Дейности за повишаване квалификацията на служителите.

Квалификацията на служителите и компетентността са от особено важно значение в екипната работа на институцията. Освен педагогическите специалисти-директор и учители в ежегодни квалификационни курсове и поддържащи обучения се включват счетоводителят и огнярите. Закупуват се електронни продукти и програми за работата на домакина.

XI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- ✓ Утвърждаване и поддържане имиджа на детска градина „Щастливо детство“, като образователна институция със собствен облик и запазено място в културно-просветната общност на селището и региона.
- ✓ Социализиране на децата
- ✓ Приобщеност към ценностите на българската образователна културна традиция и насоките на европейското развитие.
- ✓ Отваряне на детското заведение за публично социално присъствие и партниране на субекти
- ✓ Стимулиране и утвърждаване на задължителното предучилищното образование като ценност на обществото.
- ✓ Интегриране на децата от етническите малцинства и повишаване обхвата в подготвителните групи
- ✓ Намаляване риска от отпадане и задържане на децата в детската градина
- ✓ Пълноценна подготовка за училище и овладяване на книжовен български език у билингвите
- ✓ Повишаване компетентността на служителите и квалификацията, чрез кариерното израстване
- ✓ Обогащаване на материално-техническата и дидактическа база и условията за отглеждане, възпитаване и образование на децата в детската градина.
- ✓ Запазване броя на групите и щатове

XII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия е програма минимум. С нея се набелязват пътищата за развитие на детската градина в посока –качествен образователен процес и осигуряване подходяща здравословна, образователна, материално техническа, естетическа среда достъпна за децата на гр.Тръстеник и съседните селища. Утвърждаването и като дом на радостта, културата, празниците и развлеченията, на удовлетвореност, уют и сигурност. Това е възможно да бъде реализирано при пълен синхрон в дейностите между ръководството на ДГ „Щастливо детство“, семейството и обществените институции в името на децата.

Стратегията е отворена и подлежи на промени. Същата се актуализира съгласно нормативната уредба и настъпили промени.

SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ		СЛАБИ СТРАНИ	
1.	Изграден и имидж на ДГ	1.	Неблагоприятни социални фактори-много от семействата са зависими от финансовата криза и безработица
2.	Запазен брой на детските групи	2.	Част от подлежащите в задължителна предучилищна възраст деца не посещават редовно ДГ, поради недобросъвестно отношение на семействата, други непостъпват, поради липса на ваксини
3.	Приемаща ДГ	3.	Деца, които се отглеждат в непълни семейства, или родителите са в чужбина
4.	Детската градина прилага системата на делегиран бюджет	4.	Деца от маргинализирани групи, за които образованието не е ценност
5.	Кадрова осигуреност	5.	Слаба заинтересованост и участие в дейности на ДГ
6.	ДГ има филиал в населеното място	6.	Затруднена комуникация със семейства, които отказват да водят редовно децата в ДГ
7.	Интегриране на деца от уязвими групи	7.	Необходимост от подобряване условията за отглеждане и възпитание на децата-извършване на ремонтни дейности и модернизация
8.	Осигурен транспорт за децата от др. населени места, в които ДГ е закрыта	8.	Голяма част от мебелировката е морално и физически остаряла
9.	Осигурено здравеопазване	9.	ИКТ са недостатъчни за да бъде образователния процес привлекателен.
10.	Техническа обезпеченост-SOT, видеонаблюдение, пожароизвестяване	10.	Недостатъчна работа по разработване на проекти.
11.	Храната се приготвя в кухня на ДГ	11.	Задоволително ниво на работа със спонсори и дарители.
12.	Утвърдена екипност в работата на ДГ	12.	Висок процент на отсъстващи деца.
13.	Създадени условия за лична изява, професионална удовлетвореност и кариерно развитие на педагогическите специалисти		
14.	Работа по национални и оперативни програми в подкрепа на деца от маргинализирани групи		
15.	Популяризиране дейността на ДГ в областни и национални форуми по предучилищно образование		
16.	Изградени трайни и работещи партньорства със семейната общност- присъствено и др. алтернативни възможности: в електронна среда от разстояние за обратна информация		
17.	Партниране с местната власт, културно образователни институции с благотворно влияние върху ДГ		
18.	Осигурени допълнителни финанси от участия в благотворителни и др. дейности за подпомагане дейността на ДГ		
19.	Вътрешно проектни дейности в подкрепа на децата- приобщаване към културата и традициите на местната общност;		
20.	Допълнителни дейности с децата, извън ДОС		
21.	Изяви и участия на деца в общински и национални конкурси- получени награди		
22.	Възможност за работа в извънучебна среда		
23.	Прозрачност в управлението на ДГ		
24.			

25.	Частично подменена и обновена Материално техническа и дидактическа база		
26.	Извършен ремонт на сградите по проекти за енергийна ефективност		
	ВЪЗМОЖНОСТИ		ЗАПЛАХИ
1.	Разработване и прилагане на Програмна система съгласно ДОС и спецификата на ДГ	1.	Негативни демографски процеси
2.	Качествен образователен процес в подкрепа на децата и пълноценното им личностно развитие	2.	Движение на деца
3.	Прилагане алтернативи и усъвършенстване формите за партньорство и диалог със семействата за постигане по-добри резултати в образователните политики и съвременните изисквания и потребности.	3.	Отпадане на деца
4.	Подкрепа за младите специалисти и задържането им в образователната система	4.	Недостатъчно финансови ресурси за обезпечаване цялостната дейност на ДГ, в резултат от намаляване броя на децата.
5.	Възможности за сътрудничество с НПО		
6.	Координация и взаимодействие с останалите институции за задържане на децата в подготвителни групи		
7.	Квалификация на учителите за работа с деца и родители от маргинализирани групи		
8.	Насърчаване и подкрепа изявите на талантиливи деца в различни области на науката и изкуството		
9.	Създаване устойчиви механизми, гарантиращи сигурността и здравето на децата.		