

# **ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“**

## **ГР. ТРЪСТЕНИК**

### **ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 година**

#### **I. Основни приоритети в образователната стратегия на детската градина, реализирани през учебната 2022/2023 година**

1. Реализиране на стратегическите цели за учебната 2022/2023 г.

1.1. Екипът на ДГ работи за социализацията и адаптацията на децата, подготовката и достигането на училищна готовност на подлежащите на задължително предучилищно образование деца, чрез реализиране на образователно съдържание в основни и допълнителни форми, дейности, инициативи и форуми по годишен план на институцията и РУО на МОН гр. Плевен.

Цялостната организация на дейностите в учебното време протече в присъствена среда при стриктно спазване безопасните мерки и правила за опазване здравето на децата в детската градина.

#### **Приоритети:**

1.2. В изпълнение на Националната стратегия за повишаване на грамотността, акцентирахме върху - **овладяването на книжовен български език, наಸърчаване на четенето** и благотворното му влияние върху интелектуалното, емоционално и творческо развитие на детето. Използвахме подходящи образователни технологии, методи и средства, с които е провокиран устойчив интерес към книгата и акта на четене. Осъществени са взаимодействия с партньорските организации-читалище, училище, кметство гр. Тръстеник и семейната общност. По плана на ДГ, практиките и инициативите в подкрепа на четенето и грамотността в националната седмица на четенето през 2022 г. и седмицата на детската книга през 2023 г. са реализирани екипно с всички групи и деца в тематични блокове, позволяващи съвместно споделяне и съпреживяваване, учене и игра, интерпретиране, драматизиране и творчески прояви на участниците-деца и възрастни. Участието на семейството мотивираше децата и наಸърчаваше любознателност, желание за изява и работа в екип. Използвахме стимули в подкрепа на инициативите- тематични грамоти за децата, и благодарствени писма към възрастните участници. Споделяхме през „затворените групи“ с родителите ежедневните изяви и удовлетвореността на децата от съвместните дейности и личното им участие.

**1.3. Работата по вътрешно-проектни дейности**, реализирани по план-програмите на клубовете „Съхрани българското“, „Природа и изкуство“ , „Ритъм и движение“ и творческо ателие „Майсторани- малчугани“, като иновативни елементи от Програмната система на ДГ проектираха образователната среда за децата, гарантираща надграждане на усвоени знания, умения и отношения за развиващо и усъвършенстване на познавателните и творческите способности в областта на патриотичното, гражданско и интеркультурното образование, българските традиции, ценности, ритуали и обичаи. Укрепване на детското здраве, закаляване чрез спорт, игри и музикално-ритмични движения. Развиване на изобразителните и конструктивни способности, чрез работа с природни материали. Действия в природна среда с акцент-разделно събиране на отпадъци, опазване на природата и екологосъобразно поведение. Изпълнението на образователните цели е в посока: 1. Приобщаване на децата към културата, бита и традициите на местната общност; 2. Възпитаване в трайни навици и отдаване почит, израз на национално съзнание; 3. Отбелнязването на събития, честване празници, спазване на ритуали с национално и местно значение; 4. Овладяване на книжовен български език; 5. Преодоляване проявите на агресивно поведение у децата, чрез въздействието на спорта, и изкуството; 6. Грижа към природата и опазване на природните ресурси; 7. Насърчаване изявите на деца в различни области, чрез участията им във форуми, конкурси за детско творчество, инициативи, празници и събития с национално и местно значение.

В периода м.04.2023-м.05.2023 г. организираните и проведени форми за взаимодействие по Годишен плана на ДГ съобразихме и с Областните инициативи на РУО Плевен “Приказка без край“, Международния ден на книгата- 2 април, областна Панорама на предучилищното образование.

Световен ден на книгата-с гости четци-общественици, служители на културно-просветни институции, родители и ученици; Организирахме и проведохме тематични дейности във връзка с битовите пролетни празници-традициите и обичаите.

Под мотото „Спорт за всички“ по плановете на ДГ“Щастливо детство“, ДГ“Здравец“ Долна Митрополия и РУО Плевен бяхме домакин на спортен празник с участието на деца от групи за задължително предучилищно образование 5-6 годишни, организиран и осъществен съвместно от екипите на детските градини. Състезателната и

спорто развлекателна дейност създава предпоставки за нови партньорства, професионално сътрудничество и споделяне на добри педагогически практики.

Проведохме традиционната образователна екскурзия с деца от четвърти групи в ОЦИДЗИ с.Байкал в модули „Астрономия“ и „Екология“-експериментирахме, наблюдавахме, обследвахме, работихме по двойки и в екип. Научихме още нещо за природата и нейните обитатели-птици и животни в родния край. Впечатлявахме се от непознати технологии и взаимодействахме с природата.

Участвахме в изложба “В света на детските мечти“ с рисунки; В конкурс-изложба за игрови материали и средства “Детска игрология“ с дидактичен продукт-албум и в ателие за споделяне дейности по вътрешно-образователен проект „Природа и изкуство“ в четвъртата Областна панорама на предучилищното образование –май 2023 г. детските рисунки са отличени с грамоти, а продуктът с трето място.

През учебното време са реализирани и благотворителни базари с активното участие на учители, служители на ДГ, родители и деца „Коледен“, „Мартенски“ от предприемачество; Проведен е благотворителен концерт по случай 45 годишнината на ДГ“Щастливо детство“

-Периода е свързан и с участията на деца в онлайн конкурс на национално ниво „Картичка за мама“ организиран от издателство „Просвета“. Участниците са отличени с грамоти.

От участие в практикуми по предприемачество и инициативност децата от четвърти групи и учителите са получили сертификати на ДАБ.

**1.4. Чрез интегриране на образователното съдържание от програма на ДАБ по предприемачество с образователни направления Околен свят, Изобразително изкуство и Конструиране и технологии формирахме елементарни познания за бизнеса, с 5- 6 годишните деца през месец 11.2022 г. в световната седмица по предприемачество.** Проведен е педагогически практикум на тема “Глинотворилница“ с ментори ръководител на ателие по глина - местен художник-педагог и негови ученици-доброволци. Децата изprobваха различни техники и похвати в моделирането, художественото конструиране,

**1.5. Интегриране на децата от уязвими общности и маргинализирани групи** продължава да е сред основните приоритети в работата ни и през тази учебна година, за което екипа на детската градина използва необходимия ресурс и механизми за обхват и

задържане на децата. Тенденцията за увеличаване броя на децата от етнически малцинства, посещаващи групите на ДГ е с траен характер, за което е необходимо прилагането на допълнителни ресурси за подобряване и усъвършенстване дейностите по социализация, адаптация и образование на обхванатите- контакт с партньорите по Механизма за обхват и задържане. ИСРМ “Безопасно училище“ проследяваме движението на задължително подлежащите на предучилищно образование деца. Отсъствията на част от тях са продължителни по редица причини, което възпрепятства усвояването на навици, знания и придобиване на компетентности. Същите водят до дефицити при усвояване на образователното съдържание по направления. Този проблем е основателен повод планирането и провеждането на допълнителни основни форми на взаимодействие по Български език във всички възрастови групи. част . Прилаганите адекватни мерки за повишаване мотивацията им за участие в образователния процес и осъзнаване ползите от редовно посещение гарантират не само социализацията и подготовката на децата за четене и писане в училище, а задържането и предотвратяване на отпадане от образователната система. В тяхна подкрепа сме се стремяли към постигане синхрон във взаимоотношенията със семействата, предоставящи възможност за участие, споделяне и насърчаване децата в дейности по обща подкрепа за личностно развитие.

#### **1.6. За установяване и ранна диагностика на обучителни затруднения на 3**

**годишните деца** в началото на учебната година е проведен скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата и дефицитите на обучителни затруднения”. Тестването е извършено от квалифициран учител, при спазени условия и изисквания за провеждането му. Резултатите от изследването не показва дефицити при овладяване на образователното съдържание от изследваните деца .

#### **2. Реализиране на Програмната система и анализ на постигнатите резултати.**

Програмната система на ДГ“Щастливо детство“ определи стила на работата, методиката и образователните политики в организацията на образователния и възпитателен процес. Същата е актуализирана за учебната година и предложи възможности за надграждане и развитие на детските компетнции, усвояване на знания и прилагането им в игрово-практически ситуации, чрез основните и допълнителни форми. Образователният процес е подпомогнат с познавателните книжки на програмни системи „Златното ключе“, като дидактически средства, способстващи формиране и развитие на детската личност.

-Формирани са базисни умения и компетенции-двигателни, речеви, познавателни, социални и игрови, изобразителни, конструктивни и музикални;

- Гарантирано е усвояването на образователното съдържание и изграждане на система от представи, умения и отношения;

- Осьществена е подготовката на 6-7 годишните деца за училище;

-Постигната е удовлетвореност по отношение очаквания, желания и нужди за включване и активно участие в света на връстниците и възрастните; към системно обучение и възпитание, съобразно възрастовата сензитивност; образователните потребности на обществото; индивидуалния потенциал на детето; интегрирането и равнопоставеността на децата от етническите малцинства; Общата подкрепа за личностно развитие.

-Програмната система даде възможност на всеки учител да реализира собствени идеи с оглед специфичните особености на детския колектив в групата, отчитайки уникалността на детето, неговата индивидуалност и неповторимост.

## ***II. Резултати от извършените дейности за реализиране на целите и приоритетите по следните направления – проблеми и постижения:***

1. 1. Обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

Прилагане на механизма за обхват и задържане на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. Обхват на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.

Обхвата на 5-6 годишните деца и задържането им в група за задължително предучилищно образование също е проблем с траен характер, за който екипа на детската градина полага необходимите усилия и търси решения за преодоляването му. По данни на ГРАО в началото на учебната 2022-2023 г. на територията на гр. Тръстеник подлежащите на задължителна предучилищна подготовка 6 годишни деца са 23 , от тях с подадени заявления за прием -20 . Три от децата са отпаднали, след извършени обходи и предприемане на мерки по механизма- 2 деца са извън Тръстеник, 1 дете е придошло от друго населено място, 1 дете е преместено в друго детско заведение. Записаните на 5 години 42, от тях 41 живеещи на територията на гр. Тръстеник и 1 от с. Славовица.. Преместени и отписвани по желание на родителите -няма; Отпаднали по социални и др. причини- 1; Завърнали се от др. места – няма.

Въз основа на включените педагогически специалисти от детската градина в екипа по Механизма за обхват и задържане на децата в групи за задължително предучилищно образование са приложени следните мерки на ниво ДГ:

- осигурена подходяща образователна среда;
- възможност за допълнителни дейности без финансиране от родителите ;
- Домашни посещения по адрес на местоживееене, за което са съставяни протоколи;
- Проведени родителски срещи в групите на ДГ;
- Срещи и разговори с родителите на децата с отсъствия и непосещаващи подготвителна ДГ с директора на детската градина;
- Уведомяване на родителите при неизвинени отсъствия на детето;
- Уведомяване кмета на гр.Тръстеник и изготвено предложение от директора на ДГ за съдействие;
- Индивидуални срещи с родителите на застрашените от отпадане деца с членове на екипа от общинска администрация -председател на МКБППМН Долна Митрополия, ДСП-отдел“Закрила на детето“ -Участие на служител от ПУ на МВР в Тръстеник при посещенията на адреси;
- Предложения до кмета на общината за санкциониране на родителите, неосигуряващи посещение на детето в подготвителна група;

Предвид етническата принадлежност и омаловажаването от страна на родителите подготовката на децата за училище, отсъствията по неуважителни причини са проблем с траен характер, затрудняващ работата с децата и адаптацията им в детската градина. Освен нежелание и незаинтересованост от страна на родителите, проблемите, които се идентифицират са:

- отглеждането на децата от близки и роднини, тъй като родителят /родителите са в чужбина;
- . нисък социален статус на по-голяма част от семействата;
- липса на ваксини за възрастта на децата- 2 такива случая;

Трудностите, с които се сблъскваме при прилагането на механизма по задържането на децата се изразяват в невъзможността да се въздейства върху семействата. Считаната до скоро като работеща мярка лишаване от детски надбавки се оказа неработеща в конкретните случаи. Независимо, че неподсигуряват редовното присъствие на детето, родителите полагат грижи и децата се отглеждат в семейна среда; Родителите приемат санкциите като нещо рутинно.

Межд uninституционалното партньорство е осъществено с членовете на екипа, определен със заповед на началника на РУО гр.Плевен и се изразява в общи посещения, обходи и издиране на деца по данни на ГРАО, изготвяне и представяне на протоколи от посещенията;

-Изготвяне на уведомителни писма и предупреждения за санкциониране на родителите;

**2.-Анализ и кариерно развитие на педагогическите кадри – участие в квалификационни курсове, повишаване на образоването, придобиване на специалност и квалификация, проблеми в развитието на кадрите.**

За учебната 2022-2023 г. всички педагогически специалисти са преминали квалификации на ниво детска градина по План за квалификационната дейност-вътрешни квалификации ; с външни обучители-участвали към момента са 10 учители и директорът, С РУО в национален форум „Утринна приказка“ 1 учители и директорът; По плана на РУО- директорът и 3 учители в работни срещи м. 12.22 г. и м. 02.2023 г.

В обучителен курс на тема „Еко образование. Техники и игри за включване на екологичното образование в педагогическия процес в училище и детската градина“ с присъждане на квалификационни кредити са участвали 10 учители и директорът. Има и предстоящи.

**2.2. *Организация на квалификационната дейност в детската градина:***

- Идентифицирани потребности от квалификация – да се посочат проблемите и дефицитите в работата и потребностите от теми за квалификация – как са установени и реализирани през учебната 2021/2022 г. насочени към:

В края на миналата учебна година идентифицирахме потребности от квалификация по теми, касаещи -общата и допълнителна подкрепа, прилагане на Компетентностния подход в образоването, физическата култура, екологичното образование в образователния процес, формирането на умения и нагласи за функционална грамотност. Повече от всякога се нуждаем от подобряване работата с родителите в условията на мултикултурна среда. Предотвратяване агресивни прояви у децата, ; позитивната група и взаимоотношения Същите залегнаха в плана за квалификационната дейност през настоящата учебна година и са реализирани в детската градина. Работата за позитивната култура и взаимодействие с децата в групите.

В плана за квалификационната дейност през 2023-2024 г. ще акцентираме върху теми свързани със сътрудничеството между учители, родители и деца ; Ранно детско развитие и подкрепа за семействата на децата;Не се идентифицират проблеми по

отношение организацията, провеждането и финансирането на квалификациите с учителите.

3. Планиран и реализиран прием на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование за учебната 2022/2023 г. и планиран прием за учебната 2023/2024 година

През учебната година 6 -7 годишните деца се обучават в разновъзрастови групи в основна сграда и база на ДГ . За учебната 2023-2024 г. 6 годишните деца на територията на Тръстеник ще бъдат обхванати както следва- в самостоятелна четвърта група в основна сграда -25 деца и останалите 18 към разновъзрастови групи в основна сграда и база на ДГ. Общо подадени заявления за 6 г. към момента 43; за 5 г.30 и за 4 г. -22 Същите ще бъдат разпределени както следва:

Основна сграда  
Четвърта гр. основна сграда. -25 деца

Разновъзрастова 6 г. с подгрупа 5 г. в основна сграда 26 деца

Разновъзрастова 4 г. с подгрупа 3 годишни основна сграда -22

Разновъзрастова 5-6 г. база на ДГ – 20 деца

Разновъзрастова 3-5 г. база на ДГ 18 деца

Яслена група 18 деца.

**Интегриране и приобщаване на децата в социален рисък и децата със СОП – описват се броя на децата със СОП в детската градина, дейностите, мерките, проблемите.** Към момента няма регистрирани случаи на деца в рисък. За отсъстващите от четвърта и трета група деца са приложени необходимите мерки по Механизма и процедури по задържане на децата в детската градина. За изм. уч. година няма реинтегрирани. С останалите са провеждани индивидуални занимания, в рамките на посещение в ДГ за преодоляване дефицитите в овладяването на учебното съдържание по образователни направления, включване в допълнителните форми и вътрешно проектни дейности .

В детската градина за настоящата учебна година не се обучават деца със СОП. Със заповед на директора е определен и екипа за подкрепа.

**Реализирани дейности за общо и допълнителна подкрепа за личностно развитие.**

4. Извънкласните и извънучилищни дейности - координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН-През настоящата година няма участия на деца от ДГ по дейностите определени в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН.

Участията са в Местен обичай "Къорава кобила"-м.01.2023 г. участие на 15 деца от клуб "Съхрани българското"- 6 г. и 5 годишни, 3 учители.;Участия в национален онлайн конкурс на изд. „Просвета“ –картичка за мама “Децата са отличени с грамоти и предметни награди.

**5. От участията в национални и областни форуми-** участията са отличени със диплом.

Участие на 40 деца и 5 учители в педагогически практикум по предприемачество –м.11.2022 г. - сертификата от ДАБ.

създадена е затворена група в соц. мрежа FB, като възможност за споделяне, обмяна идеи и информация между самите участници- семейства на децата и учители в ДГ.;

**Дейности за популяризирането на възможностите за учене през целия живот на ниво детска градина .**

-Участие в четвърта областна панорама по предучилищно образование м. 05.2023 г.

-Практикум по предприемачество в световната седмица по предприемачество ;

-Организирана и проведена е образователна екскурзия с децата от групи за задължително предучилищно образование до ОЦИДЗИ , независимо , че тя е традиционна за нашата детска градина , всеки път децата са различни, ръководството но центъра всеки път предлага нови интерактивни занимания; опити и експерименти, създаващи предпоставки за учене, чрез действие, изпробване нови техники за овладяване на образователното съдържание от децата.

-Тематична среща с органите на реда по пожарна безопасност;

-Със съдействието на родителите са реализирани доброволчески инициативи за подготовка на коледен базар; участие в практикум по предприемачество, подготовка и участие в битови и традиционни ритуали, празници на групите.

-Реализирани партньорства в дейностите по Плана на ДГ с НПО и институции, РУО , ДГ“Здравец“ Д.Митрополия;

**6. Реализирани съвместни дейности с родителите**

Дейностите са съобразени със спецификата на детската градина, целите и задачите на Стратегията за развитието и в периода 2020-2024 г. и плана за взаимодействие със семейството за учебната 2022-2023 г., като са използвани традиционни и нетрадиционни форми за взаимодействие. Всички реализирани до

момента дейности са резултат от: 1.Проявена отговорност и компетентност на педагогическата колегия; 2. Готовността на семействата и желанието им за сътрудничество; 3.Осъзнатост от ползата и редовно посещение на децата в детската градина; 4.Включването им в допълнителни форми на ниво ДГ и дейности; 5.Информираност и пряко участие в мероприятия на групата и детската градина:

- Индивидуални и групови срещи по плана за дейността на детската градина;
- Посещение по домовете при обхвата на децата в задължителна подготвителна група;
- практикум;
- групови празници;
- тематични изложби;
- състезания;
- доброволчески участия в конкретни групи за интериора в занималнята;
- Индивидуални консултации;

## **7. Реализирани допълнителни педагогически услуги в детската градина през учебната 2022/2023 г.-**

**През учебната година не са се организирали допълнителни форми с външни ръководители.**

### **- 7.1. От учители в детската градина, като допълнителни форми на педагогическо взаимодействие**

Утвърдените допълнителни форми от учители в детската градина за учебната 2022-2023 г. са клуб "Съ храни българското", клуб "Ритъм и движение" и „Природа и изкуство“,творчески ателиета „Майсторани-малчугани“ и. Допълнителните форми се организират с деца в подготвителни групи и разновъзрастова в база на ДГ по разработени план-програми от учителите в тематични раздели. С допълнителните занимания се надграждат знания и компетенции на децата в областта на гражданското образование, овладяване на книжовен български език и на сърчаване на четенето, музикално певческото и театрално изкуство. Към дейността на клубовете са привлечени доброволци и сътрудници от конкретна сфера-културата и изкуството. Изградени са трайни и работещи партньорства с институции, клубове и съмишленици за тяхното функциониране. Дейностите и изявите на децата се популяризират в

подходящи форми пред обществеността и в затворени групи в социална мрежа ФБ.

8. Участие на детската градина в реализирането на проекти по Оперативни програми, по Национални програми на МОН, участие в проекти на други правителствени и неправителствени организации.

През учебната година в ДГ "Щастливо детство" няма реализирани проекти по национални програми. Продължава работата ни по ОП НОИР дейност - Осигуряване на педагогически и непедагогически персонал.

### **. III. АНАЛИЗ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА**

#### **1. Планирани и реализирани цялостни, тематични и текущи проверки**

По плана за контролната дейност е осъществени една цялостна, 5 текущи проверки , други 5 с административен характер. и 9 тематични Силни страни в работата:

- Добра предварителна подготовка за провеждане на основните и допълнителни форми за взаимодействие
  - Осигуреност с нагледни и оперативни материали дидактически средства и пособия за планираните дейности;
  - Прилагане на индивидуални и диференцирани подходи в работата с децата в разновъзрастови групи
  - Толерантно и позитивно общуване с децата;
  - Постигане на образователното съдържание по посока на очакваните резултати;
  - Системност и последователност в планирането и реализирането на учебното съдържание;

Интегриране на образователното съдържание по образователни направления;

  - Екипност в работата;-Организация на предметно-пространствената дидактична и образователна среда;-Съчетаване на традиционни и интерактивни методи и средства за организиране на образователния процес;-Използване на ИКТ в образователния процес;-Интегриране на децата от етническите малцинства;
  - Редуване на динамични и статични елементи ;
  - Създадени условия за партньорство с родителите и други институции;

#### Аспекти, които се нуждаят от подобряване:

- Осигуряване възможности и условия децата да проявяват повече самостоятелност, организираност, инициативност при организация на дейностите в основните и допълнителни форми.
- Да се съблюдава времетраенето при провеждане на дейностите и спазване организацията на дневния режим;
- Да се прилагат подходящи техники и похвати, при овладяване динамиката в хода на организацията и провеждането на основните форми ;
- Организацията и провеждането на основните и допълнителни форми по физическа култура изискава системност в провеждането им и осигуряване възможности за провеждане на открито при подходящи метеорологични условия, с което учителите трябва да се съобразяват;
- Препоръчително е при организирането на подвижните , спортно подготвителните и състезателни игри правилата да се усложняват като се предлагат варианти при следващи изпълнения, съобразно потребностите на децата от движение.
- При изготвяне на тематични разпределения и използване на примерните разпределения от авторските издателства за познавателни книжки, е необходимо учителите да проявяват повече творчество при планиране на темите и образователните задачи, съгласно спецификата и особеностите на децата в конкретната група.
- В предварителната подготовка за дейностите е необходимо да се използват максимално наличните нагледни и оперативни материали, дидактически средства и пособия, дигитални устройства и възможностите за достъп на информация от интернет пространството от всички учители;
- Да се работи активно върху изграждане на културно хигиенните навици и формирането на елементарни трудови умения у децата при хранене, сервиране, отсервиране, самообслужване в различните режимни моменти.
- Целенасочено и системно да се работи върху развиване на речевия етикет в общуването с връстници и възрастни.
- Да се използват повече игрови средства и възможности за придобиване на компетенции, развиване уменията на децата за пренос на усвоеното в нова среда.

I Учене , чрез игра, учене чрез дейности и експерименти.

Изготвил:

Гая Почева –директор на ДГ „Щастливо детство“