

ДОКЛАД ЗА ДЕЙНОСТТА НА ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО”

ГР. ТРЪСТЕНИК

ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 година

I. Основни приоритети в образователната стратегия на детската градина, реализирани през учебната 2023 /2024 година

1. Реализиране на стратегическите цели за учебната 2023/2024 г.

1.1. Екипът на ДГ работи за социализацията и адаптацията на децата, подготовката и достигането на училищна готовност на подлежащите на задължително предучилищно образование деца, чрез реализиране на образователно съдържание в основни и допълнителни форми, дейности, инициативи и форуми по годишен план на институцията и РУО на МОН гр. Плевен.

Приоритети:

1.2. В изпълнение на стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България 2021-2030 г., Националната стратегия за повишаване на грамотността, акцентирахме върху - **овладяването на книжовен български език, насърчаване на четенето** и благотворното му влияние върху интелектуалното, емоционално и творческо развитие на детето. Използвахме подходящи образователни технологии, методи и средства, с които е провокиран устойчив интереса към книгата и акта на четене. Осъществени са взаимодействия с партньорските организации-читалище, училище, кметство гр. Тръстеник и семейната общност. По плана на ДГ, практиките и инициативите в подкрепа на четенето и грамотността в националната седмица на четенето през 2023 г. и седмицата на детската книга през 2024 г. са реализирани екипно с всички групи и деца в тематични блокове, позволяващи съвместно споделяне и съпреживяване, учене и игра, интерпретиране, драматизиране и творчески прояви на учатниците-деца и възрастни. Участието на ученици- доброволци и учители от училище, на семейството и културни институции, мотивираше децата и насърчаваше любознателност, желание за изява и работа в екип. Използвахме стимули в подкрепа на инициативите, като -организирано посещение с деца от четвърта група на театрални постановки в ДКТ“ Иван Радоев“ гр. Плевен; гостуващ театрален спектакъл в детската градина; тематични грамоти, и благодарствени писма към възрастните участници. Споделяхме през „затворените групи“ с родителите ежедневните изяви и удовлетвореността на децата от съвместните дейности и личното им участие.

1.3. **Работата по вътрешно-проектни дейности**, реализирани по план-програмите на клубовете "Съхрани българското", „Природа и изкуство” ,“Ритъм и движение“ и творческо ателие „Майсторани- малчугани“, като иновативни елементи от Програмната система на ДГ проектираха образователната среда за децата, гарантираща надграждане на усвоени знания, умения и отношения за развиване и усъвършенстване на познавателните и творческите способности в областта на патриотичното, екологичното, гражданското интеркултурното образование. Приоритетно акцентирахме за опазването и популяризирането на българските традиции, ценности, ритуали и обичаи, специфични за населеното място и пряко свързани с бита и културата на местната общност; Възпитаване на екологосъобразно поведение и овладяване елементарни природозащитни умения и компетенции за разделно събиране и управление на отпадъците. Осмисляне ролята на човека и екологичното равновесие в природата; Грижа по опазване и укрепване на детското здраве, закаляване и физическа активност, чрез спорт, игри и музикално-ритмични движения на открито. Съчетаване на спортно двигателните упражнения с игрово-развлекателни елементи за масово участие във флашмоб и промотиране на спортно-развлекателните занимания с деца и възрастни; Развиване на изобразителните и конструктивни умения за работа с подръчни, естествени и природни материали. Дейности в екип за подобряване и обогатяване на образователната среда и игрово практически занимания на открито . Приоритети в работата и постигнати устойчиви резултати в посока -

1.Приобщаване на децата към културата, бита и традициите на местната общност; 2. Възпитаване в трайни навици и отдаване почит, израз на национално съзнание; 3. Отбелязването на събития, честване празници, спазване на ритуали с национално и местно значение;

1. 4.Овладяване на книжовен български език; 5. Преодоляване проявите на агресивно поведение у децата, чрез въздействието на спорта, и изкуството; 6.Интегриране на деца от уязвими общности; 7. Грижа към природата и опазване на природните ресурси; 8.Насърчаване участието и изяви на деца в различни местни, общински, областни инициативи, празници и събития с особено значение за общността.9.Повишено доверие на родителската общност към

институцията детска градина; 10. Изграден позитивен психологически климат в ДГ "Щастливо детство" за ефективно личностно развитие и подкрепа на детето.

В периода м.04.2024-м.05.2024 г. организирани и проведени форми за взаимодействие по Годишен план на ДГ съобразихме и с Областните инициативи на РУО Плевен "Приказка без край", Международния ден на книгата- 2 април, областна Панорама на предучилищното образование.

Световен ден на книгата-с гости четци-общественици, служители на културно-просветни институции, доброволчески клуб, родители и ученици; Организирахме и проведохме тематични дейности във връзка с битовите пролетни празници-традициите и обичаите.

Под мотото „Игро-приключения на Дунав“ по плановете на ДГ "Щастливо детство" и ДГ "Здравец" Долна Митрополия в ОЦИДЗИ с. Байкал е проведена съвместна инициатива с образователен характер с участието на деца от групи за задължително предучилищно образование 5-6 годишни, организиран и осъществен съвместно от екипите на детските градини. Образователната и спортно развлекателна дейност в извън учебна среда създаде предпоставки за устойчивост и укрепване на партньорства, професионално сътрудничество и споделяне на добри педагогически практики.

В модули „Астрономия“ и „Екология“- децата експериментираха, наблюдаваха, обследваха и работиха екипно . Участваха в интерактивни и състезателни игри, обследваха, използваха екипировка за наблюдение и ориентиране в природна местност.

Участвахме в конкурс-изложба за игрови материали и средства "Детска игрология" с дидактичен продукт-макет за споделяне дейности по вътрешно-образователен проект „Малчугани-майсторани“ в петата Областна панорама на предучилищното образование –май 2024 г. Участието на старши учителя с продукт е отличено с второ място.

През учебното време са реализирани и благотворителни базари с активното участие на учители, служители на ДГ, родители и деца „Коледен“, „Мартенски“ от практикум по предприемачество;

За участие в педагогически практикуми в световната седмица по предприемачество децата от четвърти групи и учителите са получили сертификати от ДАБ.

1.4. Чрез интегриране на образователното съдържание от програма на ДАБ по предприемачество с образователни направления Околен свят, Изобразително изкуство и Конструирание и технологии и план-програмите на клуб "Съхрани българското" и творческо ателие "Малчугани-майсторани" формирахме елементарни познания за бизнеса, с 5- 6 годишните деца през месец 11.2023 г. в световната седмица по предприемачество. Проведен е педагогически практикум на тема "Моят град-древен и млад " с детска фирма „Родолубче“ и ментори от Регионален исторически музей гр. Плевен, НЧ „Неофит Рилски“ гр. Тръстеник, служител на ДГ, доброволчески клуб "Щипка любов" към СУ"Евлоги Георгиев", местен художник-педагог и негови ученици- доброволци. Участниците изпробваха различни техники и похвати в тъкачество, моделирането, художественото конструирание, работа с подръчни естествени материали за изработка на автентични предмети от бита и миналото на селището ни. Дейността на детската фирма е популяризирана, чрез рекламни диплянки изработени от децата в отдел "Реклама".

1.5. Интегриране на децата от уязвими общности и маргинализирани групи продължава да е сред основните приоритети в работата ни и през тази учебна година, за което екипа на детската градина използва необходимия ресурс и механизми за обхват и задържане на децата. Тенденцията за увеличаване броя на децата от етнически малцинства, посещаващи групите на ДГ е с траен характер, за което е необходимо прилагането на допълнителни ресурси за подобряване и усъвършенстване дейностите по социализация, адаптация и образование на обхванатите- контакт с партньорите по Механизма за обхват и задържане. ИСРМ "Безопасно училище" проследяваме движението на задължително подлежащите на предучилищно образование деца. Отсъствията на част от тях са продължителни по редица причини, което възпрепятства усвояването на навици, знания и придобиване на компетентности. Същите водят до дефицити при усвояване на образователното съдържание по образователни направления. Този проблем е основателен повод за планирането и провеждането на допълнителни основни форми на взаимодействие по Български език във всички възрастови групи. В изпълнение на Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование пет учители са реализирали допълнителни модули по Български език с децата във всички възрастови групи. Прилаганите адекватни мерки за повишаване мотивацията на семействата за участие в образователния процес и осъзнаване ползите от редовно посещение на децата им

Гарантират не само социализацията и подготовката на децата за четене и писане в училище, а задържането и подготвянето на отпадане от образователната система. В тяхна подкрепа се стремяхме към постигане синхрон във взаимоотношенията със семействата, предоставяйки възможност за участие, споделяне и насърчаване на децата в дейности по обща подкрепа за личностно развитие. От месец ноември в детската градина е назначен образователен медиатор. Съвместните дейности са насочени към изграждане на доверие към образователната институция и включват подходящи форми на комуникация-посещение на адрес, родителски срещи, индивидуални срещи и разговори, в зависимост от конкретният проблем.

1.6. За установяване и ранна диагностика на обучителни затруднения на 3

годинишните деца в началото на учебната година е проведен скрининг тест за ранно оценяване на потребностите на децата и дефицитите на обучителни затруднения". Тестването е извършено от квалифициран учител, при спазени условия и изисквания за провеждането му. Резултатите от изследването на децата, към момента не показва дефицити при овладяване на образователното съдържание от изследваните деца.

2. Реализиране на Програмната система и анализ на постигнатите резултати.

Програмната система на ДП "Инициативно детство" определя стила на работата, методиката и образователните политики в организацията на образователния и възпитателен процес. Същата е актуализирана за учебната година и предложи възможности за напредък и развитие на детските компетенции, усвояване на знания и прилагането им в игрово-практически ситуации, чрез основните и допълнителни форми. Образователният процес е подпомогнат с познавателните книжки на програмни системи "Златното ключче", като дидактически средства, способстващи формиране и развитие на детската личност.

Формирани са базисни умения и компетенции-двигателни, речеви, познавателни, социални и игрови, изобразителни, конструкторни и музикални; - Гарантирано е усвояването на образователното съдържание и изграждане на система от представи, умения и отношения;

- Осъществена е подготовката на 6-7 годишните деца за училище; - Постигната е удовлетвореност по отношение очаквания, желания и нужди за включване и активно участие в света на връстниците и възрастните; към системно обучение и възпитание, съобразно възрастовата сензитивност; образователните потребности на обществото; индивидуалния потенциал на детето; интегрирането и

равнопоставеността на децата от етническите малцинства; Общата подкрепа за личностно развитие.

-Програмната система даде възможност на всеки учител да реализира собствени идеи с оглед специфичните особености на детския колектив в групата, отчитайки уникалността на детето, неговата индивидуалност и неповторимост.

II. Резултати от извършените дейности за реализиране на целите и приоритетите по следните направления – проблеми и постижения:

1. 1. Обхват на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование.

Прилагане на механизма за обхват и задържане на децата, подлежащи на задължително предучилищно образование. Обхват на децата, подлежащи на задължителна предучилищна подготовка.

Обхвата на 4, 5 и 6 годишните деца и задържането им в група за задължително предучилищно образование също е проблем с траен характер, за който екипа на детската градина полага необходимите усилия и търси решения за преодоляването му. По данни на ГРАО в началото на учебната 2023-2024 г. на територията на гр.Тръстеник подлежащите на задължителна предучилищна подготовка 6 годишни деца са 42 , от тях с подадени заявления за прием -42 и 1 дете от с. Славовица- общо 43 Записаните на 5 години 35, от тях 33 живеещи на територията на гр. Тръстеник. Преместени и отписвани по желание на родителите -няма; Отпаднали по социални и др. причини- 2; Завърнали се от др. места – няма. Придошли от други места 2 . Записани 4 годишни 23. Напуснало поради преместване в друга ДГ 1, отпаднали по социални причини и неизвинени отсъствия 2, придошлло от друга ДГ 1 .

Въз основа на влючените педагогически специалисти от детската градина в екипа по Механизма за обхват и задържане на децата в групи за задължително предучилищно образование са приложени следните мерки на ниво ДГ:

- осигурена подходяща образователна среда;
- възможност за допълнителни дейности без финансиране от родителите ;
- Включване на децата в модули за допълнително обучение по Български език;
- Домашни посещения по адрес на местоживеене, за което са съставяни протоколи;
- Проведени родителски срещи в групите на ДГ;
- Срещи и разговори с родителите на децата с отсъствия и непосещаващи подготвителна ДГ с директора на детската градина, за които също са съставени протоколи;
- Уведомяване на родителите при неизвинени отсъствия на детето;

-Уведомяване кмета на гр.Тръстеник и изготвено предложение от директора на ДГ за съдействие;

-Индивидуални срещи с родителите на застрашените от отпадане деца с членове на екипа от общинска администрация -председател на МКБППМН Долна Митрополия, ДСП-отдел“Закрила на детето“ -Участие на служител от ПУ на МВР в Тръстеник при посещенията на адреси;

-Предложения до кмета на общината за санкциониране на родителите, неосигуряващи посещение на детето в подготвителна група;

Предвид етническата принадлежност и омаловажаването от страна на родителите подготовката на децата за училище, отсъствията по неуважителни причини са проблем с траен характер, затрудняващ работата с децата и адаптацията им в детската градина. Освен нежелание и незаинтересованост от страна на родителите, проблемите, които се идентифицират са:

-отглеждането на децата от близки и роднини, тъй като родителят /родителите са в чужбина;

-нисък социален статус на по-голяма част от семействата;

- липса на ваксини за възрастта на децата;

Трудностите, с които се сблъскваме при прилагането на механизма по задържането на децата се изразяват в невъзможността да се въздейства върху семействата. Считаната до скоро като работеща мярка лишаване от детски надбавки се оказва неработеща в конкретните случаи. Независимо, че неподсигуряват редовното присъствие на детето, родителите полагат грижи и децата се отглеждат в семейна среда; Родителите приемат санкциите като нещо рутинно.

Междуйнституционалното партньорство е осъществено с членовете на екипа, определен със заповед на началника на РУО гр.Плевен и се изразява в общи посещения, обходи и издирване на деца по данни на ГРАО, изготвяне и представяне на протоколи от посещенията;

-Изготвяне на уведомителни писма и предупреждения за санкциониране на родителите;

2.-Анализ и кариерно развитие на педагогическите кадри – участие в квалификационни курсове, повишаване на образованието, придобиване на специалност и квалификация, проблеми в развитието на кадрите.

За учебната 2023-2024 г. всички педагогически специалисти са преминали квалификации на ниво детска градина по План за квалификационната дейност-

вътрешни квалификации ; с външни обучители-участвали към момента са 10 учители и директорът, С РУО в работна среща директорът; С РЦПППО в работна среща старши учител координатор на екипа по приобщаващо образование и директорът на ДГ; Предстои обучение на двама педагогически специалисти по Приобщаващо образование

В обучителен курс на тема „Взаимодействие между детската градина и родителите за ефективно личностно развитие на децата“ с присъждане на квалификационен кредит са участвали всички педагогически специалисти.

2.2. Организация на квалификационната дейност в детската градина:

- Идентифицирани потребности от квалификация – да се посочат проблемите и дефицитите в работата и потребностите от теми за квалификация – как са установени и реализирани през учебната 2023/2024 г. насочени към:

В края на миналата учебна година идентифицирахме потребности от квалификация по теми, касаещи приобщаващото образование-общата и допълнителна подкрепа, прилагане на Компетентностния подход в образованието, и взаимодействието с родителите в образователния процес, формирането на умения и нагласи за училищна готовност и функционална грамотност. Повече от всякога се нуждаем от подобряване работата с родителите в условията на мултикултурна среда. Предотвратяване агресивни прояви у децата, ; позитивната група и взаимоотношения Същите залегнаха в плана за квалификационната дейност през настоящата учебна година и са реализирани в детската градина. Работата за позитивната култура и взаимодействие с децата в групите.

В плана за квалификационната дейност през 2024-2025 г. ще акцентираме върху теми свързани с личностното развитие на децата, сътрудничеството между учители, родители и деца в мултикултурна среда; STEAM образование в ДГ; др. по външни оферти и Проект за КИРПС –Дейност 1.

Не се идентифицират проблеми по отношение организацията, провеждането и финансирането на квалификациите с учителите.

3. Планиран и реализиран прием на деца, подлежащи на задължително предучилищно образование за учебната 2023/2024 г. и планиран прием за учебната 2024-2025 г.

През учебната 2023-24 година 6 годишните деца са обхванати в 1 четвърта и 2 разновъзрастови групи в основна сграда и база на ДГ. През новата учебна година

тенденцията е 35 деца да бъдат обхванати в 1 четвърта група в основна сграда и разновъзрастова в база на ДГ. През учебната 2023-24 година пет годишните деца се обучават в две разновъзрастови групи в основна сграда и база на ДГ. Към началото на учебната 2024-2025 г. прогнозно 23 деца ще бъдат разпределени в две разновъзрастови групи в основна сграда и база на ДГ. През настоящата учебна година 4 годишните деца са разпределени в две разновъзрастови групи в основна сграда и база на ДГ. Тенденцията за учебната 2024-2025 г. е 36 деца на 4 години да се преразпределят в три разновъзрастови групи -2 в основна сграда и 1 в база на ДГ. Прогнозен брой групи за предучилищно образование и деца за Новата учебна година:

Четвърта група - 6г -24 деца- основна сграда

Разновъзрастова- 6 г. с подгрупа 5 г. в база на ДГ-18

Разновъзрастова 5 г. с подгрупа 4 годишни -25 в основна сграда .

Разновъзрастова 4 г. с подгрупа 3 годишни -18

Разновъзрастова 4 г. с подгрупа 3 годишни в база на ДГ-18

Интегриране и приобщаване на децата в социален риск и децата със СОП – описват се броя на децата със СОП в детската градина, дейностите, мерките, проблемите. Към момента няма регистрирани случаи на деца в риск. За отпадналите от трета група деца ще се прилагат необходимите мерки по Механизма и процедури по задържане на децата в детската градина. С реинтегрираните деца ще се провеждат индивидуални занимания, в рамките на посещение в ДГ за преодоляване дефицитите в овладяването на учебното съдържание по образователни направления, включване в допълнителните форми и вътрешно проектни дейности .

В детската градина за настоящата учебна година не се обучават деца със СОП. За учебната 2024-2025 г. има 1 отложено от 1 ви клас дете, за което ще се осигури краткосрочна допълнителна подкрепа. Със заповед на директора е определен и екипа за подкрепа.

Реализирани дейности за обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

4. Извънкласните и извънучилищни дейности - координиране и контролиране на дейностите в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН- През настоящата година няма участия на деца от ДГ по дейностите определени в Националния календар за извънучилищни дейности на МОН.

Участията са в Местен обичай "Къорава кобила"-м.01.2024 г. участие на 20 деца от клуб "Съхрани българското"- 6 г. и 5 годишни, 4 учители-отличени със специална награда на журито и парични награди; Участия в общински конкурси „Ботева и възрожденска поезия“. Участието на дете от четвърта група клуб“Съхрани българското“ отличено с първо място, грамота и предметна награда.

5. **От участията в национални и областни форуми-** За учебната година няма участия в национални и областни форуми

Участие на 30 деца и 4 учители в педагогически практикум по предприемачество –м.11.2023 г. - сертификати от ДАБ.

създадени са затворена група в соц. мрежа FB, като възможност за споделяне, обмяна идеи и информация между самите участници- семейства на децата и учители в ДГ.

Дейности за популяризирането на възможностите за учене през целия живот на ниво детска градина .

През учебната година по Годишен план за дейността на ДГ“Щастливо детство“ продължават традиционни за нас дейности за занимания на децата в извънучебна среда.

-Организирана и проведена в партньорство с ДГ“ Здравец“ гр. Долна Митрополия образователна екскурзия с деца от групи за задължително предучилищно образование до ОЦИДЗИ с. Байкал . Организирано посещение на театрална постановка за деца от четвърта група в ДКТ „Иван Радоев“ гр. Плевен, Образователна екскурзия до Панорама „Плевенска епопея“ и Регионален исторически музей с четвърти групи; Образователна екскурзия до зоопарк „Гергана“ в гр. Кнежа с деца от трета група и приятелска визита с деца, учители и ръководство на ДГ „Мечо Пух“ в града. В резултат на дейностите в извънучебна среда са създадени партньорства, споделени идеи и обменен опит между екипите на детските градини и ОЦИДЗИ с. Байкал. Децата участват в интерактивни занимания, правят опити и експериментират. Заниманията създават предпоставки за учене, чрез действие, игра. Имат спортно развлекателен и състезателен характер, стимулиращ екипност и отговорност за постигане на крайния резултат. Децата изпробване нови техники за придобиване на умения и компетенции в различна и непозната среда. Срещата с живото изпълнение, изкуството , паметниците на културата, съпреживяването на

исторически събития и факти от българската история, достъпни за децата способстват формирането на устойчив интерес и положително отношение към краезнанието. В партньорство с училище, читалище и други институции са реализирани дейности със значение за образованието и културата на местната общност с активното участие на ДГ "Щастливо детство".

-Със съдействието на родителите са реализирани доброволчески инициативи за подготовка на коледен базар; участие в практикум по предприемачество, подготовка и участие в битови и традиционни ритуали, празници на групите.

6. Реализирани съвместни дейности с родителите

Дейностите са съобразени със спецификата на детската градина, целите и задачите на Стратегията за развитието и в периода 2020-2025 г. и плана за взаимодействие със семейството за учебната 2023-2024 г., като са използвани традиционни и нетрадиционни форми за взаимодействие. Всички реализирани до момента дейности са резултат от: 1.Проявената отговорност и компетентност на педагогическата колегия; 2. Готовността на семействата и желанието им за сътрудничество; 3.Осъзнатост от ползата и редовно посещение на децата в детската градина; 4.Включването им в допълнителни форми и дейности; 5.Информираност и пряко участие в мероприятия на групата и детската градина:

-Индивидуални и групови срещи по плана за дейността на детската градина;

- Дни на „Отворените врати“- „Всички заедно можем повече“

-Посещение по домовете при обхвата на децата в задължителна подготвителна група;

-практикум;

- групови празници;

-тематични изложби;

-викторини, състезания;

-доброволчески участия в конкретни групи за подобряване на МТБ в занималните и дворните пространства;

Индивидуални консултации;

7. Реализирани допълнителни педагогически услуги в детската градина през учебната 2023/2024 г.-

През учебната година не са се организирали допълнителни форми с външни ръководители.

- **7.1. От учители в детската градина**, като допълнителни форми на педагогическо взаимодействие

Утвърдените допълнителни форми от учители в детската градина за учебната 2023-2024 г. са клуб "Съхрани българското", клуб "Ритъм и движение" и „Природа и изкуство“, творческо ателие „Майсторани-малчугани“. Допълнителните форми се организират с децата по разработени план-програми от учителите в тематични раздели. С допълнителните занимания се надграждат знания и компетенции в областта на патриотичното, екологичното, гражданското образование, овладяване на книжовен български език и насърчаване на четенето, музикално певческото, изобразителното изкуство, и двигателната активност. Към дейността на клубовете са привлечени доброволци и сътрудници от конкретна сфера-културата и изкуството. Изградени са трайни и работещи партньорства с институции, клубове и съмишленици за тяхното функциониране. Дейностите и изяви на децата се популяризират в подходящи форми пред обществеността в конкурси, форуми, празници и обичаи, инициативи и доброволчески акции и/или в затворени групи в социална мрежа ФБ.

- 8. Участие на детската градина в реализирането на проекти по Оперативни програми, по Национални програми на МОН, участие в проекти на други правителствени и неправителствени организации.**

През учебната година в ДГ "Щастливо детство" няма реализирани проекти по национални програми. Продължава работата по ОП НОИР проект РЕАКТ. През периода е акцентирано върху дейности за интензивна работа с родителите. В резултат на което са се включили 30 родители. Заниманията са реализирани от психолога на ДГ в периода м.10.-м.11.2023 г. За новата учебна година ДГ "Щастливо детство" е включена по разработен план на проектно предложение по процедура, чрез подбор на проектни предложения „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“, раздел 2 по Програма 2021-2027 г. съфинансирана от Европейски съюз.

III. АНАЛИЗ НА КОНТРОЛНАТА ДЕЙНОСТ НА ДИРЕКТОРА

- I. Планирани и реализирани цялостни, тематични и текущи проверки.**

По плана за контролната дейност е осъществени една цялостна, 10 текущи проверки, други с административен характер. и 8 тематични

Силни страни в работата:

- Добра предварителна подготовка за провеждане на основните и допълнителни форми за взаимодействие
- Осигуреност с нагледни и оперативни материали дидактически средства и пособия за планираните дейности;
- Прилагане на индивидуални и диференцирани подходи в работата с децата в разновъзрастни групи
- Насърчаване толерантност и позитивно общуване с децата;
- Постигане на образователното съдържание по посока на очакваните резултати;
- Системност и последователност в планирането и реализирането на учебното съдържание;
- Интегриране на образователното съдържание по образователни направления;
- Екипност в работата;
- Организация на предметно-пространствената дидактична и образователна среда;
- Съчетаване на традиционни и интерактивни методи и средства за организиране на образователния процес;
- Използване на ИКТ в образователния процес;
- Интегриране на децата от етническите малцинства;
- Редуване на динамични и статични елементи ;
- Създадени условия за партньорство с родителите и други институции;

Аспекти, които се нуждаят от подобряване:

- Осигуряване възможности и условия децата да проявяват повече самостоятелност, организираност, инициативност при организация на дейностите в основните и допълнителни форми.
- Да се съблюдава времетраенето при провеждане на дейностите и спазване организацията на дневния режим;
- Да се прилагат подходящи техники и похвати за задържане вниманието на децата в хода на дейностите и допълнително възлагане на задачи ;
- Организацията и провеждането на основните и допълнителни форми по физическа култура изисква системност в провеждането им и осигуряване възможности за провеждане на открито при подходящи метеорологични условия, с което учителите трябва да се съобразяват;

-Препоръчително е при организирането на подвижните , спортно подготвителните и състезателни игри правилата да се усложняват като се предлагат варианти при следващи изпълнения, съобразно потребностите на децата от движение.

- При изготвяне на тематични разпределения и използване на примерните разпределения от авторските издателства за познавателни книжки, е необходимо учителите да проявяват повече творчество при планиране на темите и образователните задачи, съгласно спецификата и особеностите на децата в конкретната група.

-В предварителната подготовка за дейностите е необходимо да се използват максимално наличните нагледни и оперативни материали, дидактически средства и пособия, дигитални устройства и възможностите за достъп на информация от интернет пространството от всички учители;

-Да се работи активно върху изграждане на културно хигиенните навици и формирането на елементарни трудови умения у децата при хранене, сервиране, самообслужване в различните режимни моменти.

-Целенасочено и системно да се работи върху развиване на речевия етикет в общуването с връстници и възрастни.

- Формите за взаимодействие със семейството да отговарят на потребностите в конкретната група, съобразно спецификата и социалния статус на родителите.

Изготвил:

Гая Почева –директор на ДГ „Щастливо детство“