



ДГ"ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" – гр.ТРЪСТЕНИК

GSM 0879959838 тел. 065512060 odz_trastenik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор: Галя Почева



ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на
децата от уязвими групи в ДГ"Щастливо детство" за учебната
2024-2025 г.**

Програмата е приета с Решение № 18, Протокол № 1/16.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 20/16.09.2024 г. на директора.

ФИЛОСОФИЯ НА ПРОГРАМАТА

Създаването на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца от уязвимите групи е предполага съобразяване с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование, Държавния образователен стандарт за приобщаващото образование, действащите стратегически и оперативни национални документи, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличието на увреждане или икономическото положение на семейството му и това право е залегнало в Конвенцията на ООН за правата на детето. Процесът на приобщаване се състои в търсене на ресурсите на всяко дете за активното му участие в детската общност.

Вярваме в необходимостта от целенасочена политика на интеграция и предоставяне на равни възможности на децата от етническите малцинства, деца със специални образователни потребности, деца с увреждания, деца с хронични заболявания, деца жертви на насилие както и деца на многодетни семейства на национално ниво трябва да намери отражение в институционалните политики на отделните образователни институции.

Вярваме във възможността чрез целенасочени и екипни усилия да предотвратим ограниченията и да създадем условия за пълноправен достъп на всяко дете без риск от маргинализиране или социално изключване.

I. ЦЕЛ НА ПРОГРАМАТА:

Гарантиране на равен достъп до качествено образование и пълноценна социализация на всяко дете.

II. ПРОГРАМНИ ЗАДАЧИ:

1. Привличане и задържане на всяко дете, подлежащо на предучилищно образование в района.
2. Повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата
3. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЗАДАЧИТЕ И ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата
 - 1.1. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.
 - 1.2. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и техните потребности
 - 1.3. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
 - 1.3. Изграждане и функциониране на привлекателна образователна среда за всяко дете.
 - 1.4. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.
 - 1.4. Проучване и внедряване на работещи образователни практики за приобщаващо

образование.

2. Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина

- 2.1. Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.
- 2.2. Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.
- 2.3. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.
- 2.4. Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.
- 2.5. Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.
- 2.6. Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.
- 2.7. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.
- 2.8. Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми в подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

3. Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата

- 3.1. Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията.
- 3.2. Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.
- 3.3. Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в дейности за и съвместно с децата.
- 3.4. Насърчаване и развитие на родителски умения и подкрепа към децата
- 3.5. Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

- 4.1. Проучване на индивидуалните потребности и интересите на децата.
- 4.2. Създаване на програмна система с акценти, насочени към интеркултурно, гражданско и приобщаващо образование на децата.
- 4.3. Създаване на разпределение на образователното съдържание по възрастови групи, включващо подобрени теми в посочените акценти.

- 4.4. Изграждане на привлекателна образователна среда за всяко дете.
- 4.5. Подбор на подходи и педагогически технологии за оптимален и адекватен педагогически процес в групите.
- 4.6. Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции за общността..
- 4.7. Индивидуална подкрепа на деца, съобразно техните образователни потребности.
- 4.8. Допълнителни дейности съобразно потребностите на децата и желанието на родителите.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Дейности за създаване на адекватни условия за привличане и задържане на децата			
Квалификация на служителите за работа с деца от уязвими общности на територията на селището.	Уч.24-25 г.	директора	
Участие в програми и дейности за допълнително включване и работа с деца и родители по проект „Силен старт“ и „Утвърждаване интеркултурното образование, чрез наука, изкуство и спорт“	Учебна 2024-2025 г.	Директор, учители	
Създаване на здравословна и безопасна среда, гарантираща физическото и психическото здраве на децата за адаптация, образование и възпитание в детската градина.	Уч. 2024-2025 г.	Директор, учители и мед. сестри,	
Дейности за привличане и задържане на всяко дете в детската градина			
Включване на децата в занимания по интереси и вътрешно проектни дейности одобрени за всяка учебна година; включване в групи за допълнително обучение по български език проект „Силен старт“, клуб „Любознайко“ по проект „Утвърждаване интеркултурното образование, чрез наука, изкуство и спорт“	М.10-2024-м.05.2025 г.	Директор, учители по групи	
Участия на децата в конкурси, общински, областни и национални форуми, насърчаващи творческите изяви и способности. Поощряване и награждаване.	Учебна 2024-2025 г. г.	Директор, учители	

Дейности за повишаване на педагогическия капацитет на семействата на децата			
Запознаване със семействата на децата в индивидуални, общи и групови срещи , разговори и консултации.	Учебна 2024-2025 г.	Директор, учители по групи	
Усъвършенстване формите за комуникация и обратна връзка със семействата, според социалния статус и потребностите.	Учебна 2024-2025 г.	Директор, учители по групи	
Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ			
Разработване на план-програми от учителите включващи достъпни за децата дейности насърчаващи емпатията и толерантност в условията на мултиетническа среда.	Учебна 2024-2025 г.	Учители по групи	
Запознаване с празниците, културата и бита на различните етноси, зачитайки правото на идентичност.	Учебна 2024-2025 г.	Учители по групи	

V. ИНДИКАТОРИ ЗА РЕЗУЛТАТНОСТ НА ПРОГРАМАТА

1. Дял на учителите, преминали обучение за работа в мултикултурна образователна среда и за работа с деца със СОП.
2. Дял от децата, подлежащи на задължително образование (от 4 до 7 години), обхванати в детската градина;
3. Дял на децата, непосещаващи редовно ДГ ;
4. Повишена степен на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище /сравнителен анализ/.

Програмата се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа или на нормативните актове.