



ДГ"ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" – гр.ТРЪСТЕНИК

GSM 0879959838 тел. 065512060 odz_trastenik@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

.....
Гая Почева-директор

Заповед № 19/16.09.2024 г

ПРОГРАМА

**за превенция на ранно напускане за учебната
2024/2025 г.**

Въведение

Изготвянето на Програма за превенция на ранно напускане е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 263, ал. 1, т. 8), а приемането ѝ е в правомощията на педагогическия съвет.

В предучилищното образование акцентът е поставен върху **обхват на децата**, включително 4-годишните и **недопускане отсъствия и отпадане** на деца от задължителното предучилищно образование за 5 и 6-годишните.

Нормативни основания за разработване на програмата:

- Конвенция за правата на детето.
- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г. (изм. и доп., бр. 82 от 18.10.2019 г.).
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагането му.
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата за предучилищно и училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряване

на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

- Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане.

Основни понятия:

Основните мерки, които могат да се ползват в реализиране на целите на програмата са:

- *Превенция* – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.
- *Интервенция* – създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица.

Водещи принципи при реализацията на програмата:

Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и *подзаконовите нормативни актове*.

Кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни.

Партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и *политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели*.

Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове *от преждевременно напускане*.

Отчетност, мониторинг и контрол – постигане на по-висока степен на ефективност.

Иновативност – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система.

Основна цел:

Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище.

Оперативни цели:

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в предучилищното образование на деца от рискови групи и развиване на приобщаващото образование.

4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на мерките и стимулите за включване на децата в предучилищното образование.

Анализ на политиката на детската градина за превенция на ранното напускане на образователната система

Силни страни и слаби страни

- В ДГ“Щастливо детство“ е създадена привлекателна и достъпна образователна среда, съобразена с финансовите и професионални възможности на институцията;
- Осигурени са условия за участие на децата в допълнителни форми и дейности в образователно-възпитателния процес, целящи адаптация на децата в нова среда .
- Педагогическият и непедагогически персонал е участвал в проекти по Национални и оперативни програми, квалификационни форми за работа с деца от етнически малцинства и от уязвими рискови групи –семейства и родители с нисък социален статус, незаинтересовани, чиито приоритети не включват образование в ранна и предучилищна възраст, пребиваващи в чужбина родители, поверили децата за отглеждане от роднини и др.
- Част от родители са включени и участвали във вътрешно квалификационните форми и тези от НПО , свързани с интегрирането на децата от ромската общност и тези с нисък социален статус
- В периода от 2011 г. към момента на изготвяне настоящата програма ДГ“Щастливо детство“ е участвала по проект „С грижа за всеки ученик“ по НП на МОН, проект“Готови за училище“ в партньорство с ТСА, СПОФ „Читалища“-Плевен в продължение на 4 години ,ОП- НОИР „Наука и образование за интелигентен растеж“-проект „ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“-2019-2023 г. РЕАКТ-„Равен достъп до училищно образование в условията на криза“- 2023 г., От учебната 2024-2025 г. стартират групи за допълнително обучение по Български език по проект „Силен старт“, -програма „Образование 2021-2027; проект „Утвърждаване интеркултурното образование, чрез наука, изкуство и спорт“- програма “Образование“ 2021-2027, в които са предвидени дейности за работа с деца и родители от ромски произход;

Възможности

- Работа по проекти;
- участие в Национални програми на МОН;
- нови форми за работа с родители;
- подобряване на взаимодействие с институциите, включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст-ДСП-отдел“Закрила на детето“ -гр. Долна Митрополия, ПУ на МВР-гр.Тръстеник, РУО гр.Плевен;
- осигуряване на допълнителни средства за изграждане на привлекателна и достъпна среда, за участие на децата в допълнителни дейности, чрез участие в проектни дейности;
- назначен образователен медиатор

- други- взаимодействия с местна власт, НПО.

Рискове:

- Недостатъчна обратна връзка и отговорно отношение от страна на семействата;
- Невъзможност за постигане на поставените цели, поради социални, етнически и социални причини

Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/Отговорник	Забележка
1	2	3	4
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 4, 5 и 6-годишните деца.	начало на учебната година и ежемесечни сведения	директор	Необходимо е по анализа да се приемат решения на Педагогически съвет, а ежемесечните сведения да служат за конкретни действия
Идентифициране на деца от рискови семейства.	проучване на документи, обходи по адрес разговори с родители	учители на групите, образователен медиатор	Поддържане на Регистър
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	началото на учебната 2024-25 година	директор	Конкретните дейности са част от Годишния план за дейността на ДГ "Щастливо детство".
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	м. 08.2024 г.; Заповед на директора Информирание на РУО	Директор	Необходимо е да се спазват сроковете за обмен на информация работа в платформа
Подаване на информация чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при стриктно спазване на сроковете.	ежемесечно до 15-то число информация за отсъствията на децата от групите за задължително предучилищно образование	учители на групите, директор, администратор на ИСРМ	

Изготвяне на писмени предложения до „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощи в натура за идентифицирани потребности на децата.	при необходимост	учители на групите, директор	
Разработване и участие в проекти и национални програми.	съгласно сроковете в поканите за участие	директор	
Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище: • прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – проучване на литература и добър педагогически опит, консултации, обмен на добра практика и др.; • проследяване постиженията на детето в началото и в края на учебната година със съответните процедури по избор на инструментариум, провеждане, вписване, докладване, запознаване на родителите, корекционна дейност въз основа на резултатите.	основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; диагностични процедури; дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	учители на групите, директор	
Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси: • приваждане на интериора в детската градина за нуждите на предучилищното образование; • осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала; • осигуряване на дидактични материали и съвременни средства за обучение.	проучване на оферти; заявки	директор учители на групите	Необходими са действия по избор на доставчици, договори и заявки, получаване и разпределяне на оборудването-кътове за игра и обучение; дидактични материали и нагледно оперативни средства, игри,, лаптопи.
Създаване на представи и готовност за новата социална роля ученик.	педагогически ситуации за формиране на отношение към ученето	учители на групите	
Приемственост „Детска градина – училище“	Разработване на планове и графици за	директор учители на 4-ти групи	Теми на съвместни дейности : „Здравей

	съвместни дейности с училищата от района		училище!"; „Един ден на ученика“; „Какво е нужно на ученика“; „На гости в училище“-, посещения на ученици в детската градина, наблюдения на учебен процес, други съвместни дейности; Работни срещи с учители от начален етап на образованието.
Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, отбелязване на важни дати и др.	инициативи, свързани с важни дати и събития от живота на общността-културни, битови и тематични празници, екоинициативи	директор	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично, патриотично и интеркултурно образование, проектни дейности
Разнообразяване престоя на децата и обогатяване на емоционалните им преживявания чрез организиране на празници и развлечения.	празници; куклен театър; срещи с общественици, автори за деца	директор; учители на групите;	Мероприятията и празниците ,развлеченията са част от Годишния план за дейността на ДГ“Щастливо детство“ и план на РУО гр. Плевен
Провеждане на допълнителни дейности-вътрешно-проектни дейности Проектни дейности – „Силен старт“; „Утвърждаване интеркултурното образование, чрез наука, изкуство и спорт“	Клубове и ателиета Групи за работа с деца	Директор, учители по групи Директор, учители-ръководители на групи	Участие на децата от уязвими групи ; деца с различен майчин език от българския
Осигуряване на ресурсното подпомагане от лицензирани доставчици на социални услуги, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование-РЦПППО гр. Плевен.	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина	равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи
Идентифициране и подкрепа на	при необходимост	директор;	Дейностите са

деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие/;	преминаване на деца в самостоятелна организация на предучилищно образование	координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина; учители по групи	конкретно насочени към разработване на програма от учителите за развитие на детето, изготвяне необходимата документация от директора на ДГ и взаимодействие с РУО гр. Плевен
Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето.; с кмета на община Долна Митрополия, чрез генериране докладни записки през ИСРМ	за всеки отделен случай	Директор	Спазване на процедури в зависимост от вида на конкретния случай
Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.	срещи, тренинги, работилници, информационни кампании	учители на групите, външни обучители по проектни дейности	
Допълнителна квалификация на учителите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане и преждевременно напускане, за работа в мултикултурна образователна среда и работа с родителите.	курсове за обучение	директор	Включване на обучението в Плана за квалификация
Организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българския език не е майчин-допълнителни модули, работа по проекти	процедури по утвърждаване	директор; учители на групите	Осигурени – допълнителни ситуации в Програмната система на детската градина; работа по Национални програми на МОН, проектни дейности
Взаимодействия с фондации, НПО за подпомагане на деца-подаръци от фондации и международни организации	Коледа и Нова година	директор; учители на групите	Театрално представление и подаръци за децата
Осъществяване на информационно –образователни инициативи за деца и родители, насочени към гражданско, насочени към гражданско, здраво, екологично и	Във времето, определено в Годишния план за дейността за съответната	учители на групите	Дейностите по Програмата за гражданско, патриотично, здраво,

интеркултурно образование	учебна 2024-2025 г		екологично и интеркултурно образование; проектни дейности
Осъществяване на дейности в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи	педагогически ситуации; празници проектни дейности	учители на групите	
Взаимодействие с НПО, Държавни агенции и Социални служби за обхващане на всички деца от ромската етническа общност в предучилищно образование.	работни срещи, диалог и посещения на адреси	Директор; Членове на Екипите за обхват	
Осъществяване на ефективни мерки за превенция/недопускане на тормоз в детската градина.	целогодишно	Координационен съвет; учители на групите	Дейности в групите по Плана за превенция на агресията и недопускане на тормоз в детската градина.
Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	срещи; тренинги; работилници; празници, информационни кампании, др.	учители на групите	Дейностите в изпълнение на Плана за дейността на ДГ и Проектни дейности
Съвместни дейности с библиотеки.	посещения и съвместни инициативи с библиотеката- десетдневка на детската книга и изкуството за деца, среща с автори за деца, с ученици от училище	учители на групите	дейности във връзка с областна и Национална седмица на четенето и др.
Обогатяване на библиотеките в групите – закупуване на книжки, играчки и костюми, аксесоари, декори за пресъздаване на художествени произведения и участия в игри- драматизации.	благотворителни акции; осигуреност от проектна дейност	директор; учители по групи	

Приета на заседание на Педагогическия съвет с решение №17/16.09.2024 г., протокол №1/16.09.2024 г.