



ДГ"ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО" – гр.ТРЪСТЕНИК

GSM 0879959838 тел.065512060 odz_trastenik@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ:



.....
Гая Почева-директор

Заповед № 17/15.09.2025 г

ПРОГРАМА

**за превенция на ранно напускане за учебната
2025/2026 г.**

Въведение

Изготвянето на Програма за превенция на ранно напускане е подчинено на основните цели на предучилищното и училищното образование на образователната политика в Република България. Този процес е нормативно обоснован от Закона за предучилищното и училищното образование (чл. 263, ал. 1, т. 8), а приемането ѝ е в правомощията на педагогическия съвет.

В предучилищното образование акцентът е поставен върху обхвата и задържането на децата от 4 до 6 г., подлежащи на задължително предучилищно образование и недопускането на отсъствия по неуважителни причини, като превенция за отпадането им от образователната система на по-късен етап.

Нормативни основания за разработване на програмата:

- Конвенция за правата на детето.
- Закон за предучилищното и училищното образование.
- Наредба за приобщаващото образование.
- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030).
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст, приет с ПМС № 100/08.06.2018 г. (изм. и доп., бр. 82 от 18.10.2019 г.).
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и Алгоритъм за прилагането му.
- Алгоритъм за взаимодействие между институциите в системата за предучилищно и

училищното образование и дирекциите „Социално подпомагане“ по отношение осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците.

- Областни и общински стратегически мерки за превенция от отпадане.

Основни понятия:

Основните мерки, които могат да се ползват в реализиране на целите на програмата са:

- **Превенция** – предотвратяване на възникването на предпоставки за преждевременно напускане на детска градина, както и ограничаване на условията, които го благоприятстват.
- **Интервенция** – създаването на условия за ограничаване на преждевременното напускане при отчитане на конкретните заплахи на равнището на отделните лица.

Водещи принципи при реализацията на програмата:

Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки със законите и *подзаконовите нормативни актове*.

Кохерентност – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност на предлаганите политики и мерки при сътрудничество на всички заинтересовани страни.

Партньорство – активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, институциите на властта, гражданското общество и бизнеса в реализацията на политика за намаляване на отпадането от образователната система.

Прозрачност и популяризиране на мерките и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото.

Приемственост – осигуряване на непрекъснато действие на стратегията, независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията и *политиките за изпълнение на приетите цели и целеви показатели*.

Устойчивост на резултатите – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

Своевременност – осигуряване на навременни адекватни мерки за неутрализиране на рискове *от преждевременно напускане*.

Отчетност, мониторинг и контрол – постигане на по-висока степен на ефективност.

Иновативност – създаване на нови и интензивни мерки и подходи за пълна интеграция на отпадналите от образователната система.

Основна цел:

Осигуряване обхвата в задължителното предучилищно образование и делът на 3 и 4-годишните деца в системата, като предпоставки за равноправно социално включване, пълноценна личностна реализация и не отпадане от училище.

Оперативни цели:

1. Разработване и изпълнение на институционална политика за повишаване на обхвата в образователната система на деца от задължителна предучилищна възраст.
2. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременното отпадане от образователната система с оглед ограничаване на последиците от тях.
3. Насърчаване включването в предучилищното образование на деца от рискови групи и развиване

на приобщаващото образование.

4. Увеличаване на разнообразието и ефективността на мерките и стимулите за включване на децата в предучилищното образование.

Анализ на политиката на детската градина за превенция на ранното напускане на образователната система

Силни страни и слаби страни

- В ДГ“Щастливо детство“ е създадена привлекателна и достъпна образователна среда, съобразена с финансовите възможности на институцията и творчеството на екипа ;
- Осигурени са условия за участие на децата в допълнителни форми и дейности в образователно-възпитателния процес, целящи адаптация им в новата среда .
- Педагогическият и непедагогически персонал към момента е участвал в проекти по Национални и оперативни програми, квалификационни форми за работа с деца от етнически малцинства и от уязвими рискови групи –семейства и родители с нисък социален статус, незаинтересовани, чиито приоритети не включват образование в ранна и предучилищна възраст, пребиваващи в чужбина родители, поверили децата за отглеждане от роднини и др.
- Част от родители са включени и участвали във вътрешно квалификационните форми и тези от НПО , свързани с интегрирането на децата от ромската общност и тези с нисък социален статус
- В периода от 2011 г. към момента на изготвяне настоящата програма ДГ“Щастливо детство“ е участвала по проект „С грижа за всеки ученик“ по НП на МОН, проект “Готови за училище“ в партньорство с ТСА, СПОФ „Читалища“-Плевен в продължение на 4 години ,ОП- НОИР „Наука и образование за интелигентен растеж“-проект „ Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“-2019-2023 г. РЕАКТ-„Равен достъп до училищно образование в условията на криза“- 2023 г., “Силен старт“ по Програма „Образование“ 2021-2027 г. от 2024 г., „Утвърждаване на интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт в община Долна Митрополия“ по програма „Образование „2021-2027 г. от 2025 г.с продължителност месец 12.2027 г.

Възможности

- разработване на проекти; работа по проекти ;
- участие в Национални програми на МОН;
- нови форми за работа с родители;
- подобряване на взаимодействие с институциите, включени в Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст-ДСП-отдел “Закрила на детето“ -гр. Долна Митрополия, ПУ на МВР-гр.Тръстеник, РУО гр.Плевен;
- осигуряване на допълнителни средства за изграждане на привлекателна и достъпна среда, за участие на децата в допълнителни дейности, чрез участие в проектни дейности;

- други- взаимодействия с местна власт, НПО.

Рискове:

- Недостатъчна обратна връзка и отговорно отношение от страна на семействата;
- Невъзможност за постигане на поставените цели, поради социални, етнически и социални причини

Дейности за организация на взаимодействието

Дейност	Форми и време за изпълнение	Участници/Отговорник	Забележка
1	2	3	4
Анализ на състоянието по обхвата на децата и неизвинените отсъствия при 4, 5 и 6-годишните	начало на учебната година и ежемесечни сведения	директор	Необходимо е по анализа да се приемат решения на Педагогически съвет, а ежемесечните сведения да служат за конкретни действия
Идентифициране на деца от рискови семейства.	проучване на документи, обходи по адрес разговори с родители	учители на групите, образователен медиатор	Поддържане на Регистър
Планиране на дейности от Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна възраст.	началото на учебната 2025-26 година	директор	Конкретните дейности са част от Годишния план за дейността на ДГ“Щастливо детство“.
Организационни дейности за включване на представители на детската градина в екипите за обхват.	м. 08.2025г.; Заповед на директора Информиране на РУО	Директор	Необходимо е да се спазват сроковете за обмен на информация работа в платформа
Подаване на информация чрез Информационната система за реализация на механизма (ИСРМ) при стриктно спазване на сроковете.	ежемесечно изготвяне на информация за отсъствията на децата от групите за задължително предучилищно образование	учители на групите, директор, администратор на ИСРМ- Моника Николова -учител, образователен медиатор	

Кореспонденции със ДСП Долна Митрополия по конкретни случаи и идентифицирани потребности на децата и семействата.	при необходимост	учители на групите, директор	
Разработване и участие в проекти и национални програми.	съгласно сроковете в поканите за участие	директор	
Дейности по повишаване качеството на предучилищното образование за успешен старт на децата в училище: • прилагане на съвременни подходи за предучилищно образование – проучване на литература и добър педагогически опит, консултации, обмен на добра практика и др.; • проследяване постиженията на детето в началото и в края на учебната година със съответните процедури по избор на инструментариум, провеждане, вписване, докладване, запознаване на родителите, корекционна дейност въз основа на резултатите.	основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; диагностични процедури; дейности за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти	учители на групите, директор	
Организация на образователна среда и осигуряване на необходимите ресурси: • приваждане на интериора в детската градина за нуждите на предучилищното образование; • осигуряване на познавателни книжки и учебни помагала; • осигуряване на дидактични материали и съвременни средства за обучение.	проучване на оферти; заявки	директор учители на групите	Необходими са действия по избор на доставчици, договори, заявки. Закупуване и разпределяне на учебни материали, познавателни книжки, дидактични материали, лаптопи, уреди и дворни съоръжения.
Създаване на представи и готовност за новата социална роля ученик.	педагогически ситуации за формиране на отношение към ученето	учители на групите	
Приемственост „Детска градина – училище“	Разработване на планове и графици за съвместни дейности с учи	директор учители на 4-ти групи СУ“Евлоги Георгиев“-	Теми на съвместни дейности : „Здравей училище!“; „Един ден на

		учители начален етап на образование.	ученика“; „Какво е нужно на ученика“; „На гости в училище“-; посещения на ученици в детската градина, наблюдения на учебен процес, други съвместни дейности
Повишаване интереса и приобщаване на децата и родителите към живота в детската градина чрез участие в кампании и събития, проектни дейности, отбелязване на важни дати и др.	инициативи, свързани с важни дати и събития от живота на общността-културни, битови и тематични празници	Директор Образователен медиатор, учители	Дейности от Програмата за гражданско, здравно, екологично, патриотично и интеркултурно образование
Разнообразяване престоя на децата и обогатяване на емоционалните им преживявания чрез организиране на празници и развлечения.	празници; куклен театър; срещи с известни личности и общественици, тематични срещи и беседи	директор; учители на групите;	Мероприятията, празниците и развлеченията са част от Годишния план за дейността на детската градина
Провеждане на допълнителни дейности-вътрешно-проектни дейности; дейности по Проекти	Клубове и ателиета/ Клуб “Любознайко“ за всички деца в ДГ по проект	Директор, учители по групи	Участие на децата от уязвими групи
Осигуряване на ресурсното подпомагане от специалисти на РЦПППО гр. Плевен, при спазване на указаните процедури в Наредбата за приобщаващото образование.	Създадени екипи за ЕПЛР за 5 деца от ДГ на допълнителна подкрепа	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детската градина, учители членове на екипите	равни възможности за приобщаване на децата от уязвими групи; обща и допълнителна подкрепа за деца.
Идентифициране и подкрепа на деца с хронични заболявания за ограничаване на пречките пред тяхното учене и осигуряване на условия за личностно развитие/	при необходимост	директор; координатор на процеса на осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за	

		лично развитие в детската градина	
Установяване контакти с дирекция „Социално подпомагане“ и отдел „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане; мерки срещу родители, неосигуряващи редовно посещение на детето.	за всеки отделен случай	Директор	Спазване на процедури в зависимост от вида на отворения случай
Прилагане на разнообразни форми в работата с родителите и включването им в дейности с децата.	Тематични срещи, тренинги, работилници,	учители на групите, директор, образователен медиатор	
Допълнителна квалификация на учителите, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от отпадане и преждевременно напускане, за работа в мултикултурна образователна среда и работа с родителите.	курсове за обучение	директор	Включване на обучението в Плана за квалификация
Организиране на допълнително обучение по български език за деца, за които българския език не е майчин-допълнителни модули, работа по проекти ПО ОП .	процедури по утвърждаване	директор; учители на групите	Осигурени – допълнителни ситуации в Програмната система на детската градина; работа по програми и проекти на МОН- „Силен старт“-модул Допълнително обучение по Български език
Организиране на акции за набиране на средства, дрехи, и др. за социално слаби деца , подаръци от фондации и международни организации	при необходимост	директор; учители на групите, образователен медиатор	
Осъществяване на информационно –образователни инициативи за деца, насочени към гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование- споделяне на опит и добри педагогически практики	Във времето, определено в Годишния план за дейността за съответната учебна година	учители на групите, директор ДГ, образователен медиатор	Дейностите по Програмата за гражданско, патриотично, здравно, екологично и интеркултурно образование, по проекти; популяризиране на опита сред обществеността и

			педагогически форуми
Осъществяване на дейности в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи	педагогически ситуации; празници; Клуб "Любознайко"	учители на групите	
Взаимодействие с НПО, Държавни агенции и Социални служби за обхващане на всички деца от ромската етническа общност в предучилищно образование.	работни срещи, диалог и посещения на адреси	Директор; Членове на Екипите за обхват, образователен медиатор	
Осъществяване на ефективни мерки за превенция/недопускане на тормоз в детската градина.	целогодишно	Координационен съвет; учители на групите	Дейности в групите по Плана за превенция на агресията и недопускане на тормоз в детската градина.
Осъществяване на инициативи за повишаване интереса на деца и родители от уязвимите групи към дейността в детската градина.	срещи; тренинги; работилници; празници и др.	учители на групите	
Съвместни дейности с библиотеки.	посещения и съвместни инициативи с библиотеката-десетдневка на детската книга и изкуството за деца, среща с автори за деца, с ученици от училище, дейности по проект „Утвърждаване интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“- дейност „Изнесени занимания в читалището	учители на групите, директор	дейности във връзка с областна и Национална седмица на четенето и др. дейности по график на НЧ „Неофит Рилски“ 1876 г. Тръстеник па Утвърждаване интеркултурното образование чрез култура, наука и спорт“- партньор по проект
Обогатяване на ДГ и групите – чрез закупуване на познавателни книжки, извършване на абонамент на педагогически материали, закупуване художествена литература за деца ; на играчки	благотворителни акции	директор; учители на групите	

и други дидактически материали за пресъздаване на художествени произведения.			
--	--	--	--

Актуализацията на Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет с решение №22/11.09.2025 г., протокол №10.