



ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“ – гр. ТРЪСТЕНИК

УТВЪРЖДАВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ КУЛТУРА, НАУКА И СПОРТ

Изготвил:

Теодора Андонова – учител

Галя Почева – директор

**ПРОЦЕС НА
ВЗАИМНО
ОПОЗНАВАНЕ**

**ИЗБЯГВАНЕ НА
ПРЕДРАЗСЪДЪЦИ**

**НАСЪРЧАВАНЕ
ТОЛЕРАНТНОСТ**

**ИНТЕРКУЛТУРНО
ОБРАЗОВАНИЕ В
ДЕТСКАТА
ГРАДИНА**

**ФОРМИРАНЕ НА
КОМПЕТЕНТНОСТИ В
МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА ЧРЕЗ
ОБЩУВАНЕ В ДЕЙНОСТИ И
ИГРИ**

**ПРИЕМАНЕ НА
КУЛТУРНИТЕ
РАЗЛИЧИЯ МЕЖДУ
ДЕЦАТА В РАННА
ВЪЗРАСТ**

ВОДЕЩИ ПРИОРИТЕТИ В РАБОТАТА НА ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“

- Предоставяне на равни възможности за личностно развитие на всяко дете, без риск от маргинализиране и социално изключване
- Прилагане адекватни механизми за подобряване на образователната среда
- Повишаване качеството на образованието
- Задържане на децата в детската градина, като превенция за ранното отпадане от образователната система на по-късен етап - /69% от дела на обхванатите са деца от уязвими групи, в това число 66 % роми с различен език на семейната среда/

**СТАРТИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТ «УТВЪРЖДАВАНЕ НА
ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ ЧРЕЗ КУЛТУРА, НАУКА И
СПОРТ В ОБЩИНА ДОЛНА МИТРОПОЛИЯ» ПО ПРОГРАМА
«ОБРАЗОВАНИЕ2021-2027»**

- **Цел:** Осигуряване допълнителни възможности за формиране на интеркултурни компетентности у подрастващите чрез дългосрочно сътрудничество
- **Партньорски организации:** НПО Сдружение «Проектека», партньорски организации включващи културно-просветни и образователни институции на територията на общината, част от които е и ДГ «Щастливо детство»
- **Период:** учебна 2024-2025-2026-2027 година
- **Очаквани резултати:** Развиване на социални умения, комуникация и боравене с български език.

ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ В ДГ „ЩАСТЛИВО ДЕТСТВО“

УЧАСТНИЦИ НА НИВО ДЕТСКА ГРАДИНА

ВСИЧКИ ДЕЦА ОТ 3 ДО 7 ГОДИНИ	11 ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ	1 ОБРАЗОВАТЕЛЕН МЕДИАТОР
---	---	---



КЛУБ „ЛЮБОЗНАЙКО“

- Заниманията са насочени към преодоляване бариерите в общуването и развитие на личностни качества у децата, социална и емоционална интелигентност, емпатия и толерантност.
- Споделяне на преживяното в съвместни дейности и преодоляване на различията между културата и ценностите.
- Под формата на игри, упражнения, спортни, екологични и творчески дейности постигаме редица цели свързани с интелектуалното, физическото, трудовото и естетическото развитие.



КЛУБ „ЛЮБОЗНАЙКО“

- Дидактични игри за развитие на свързаната реч, обогатяване на речника и формиране на граматически правилна реч



КЛУБ „ЛЮБОЗНАЙКО“

- Чрез играта и творческите способности на музиката, танца и изобразителното изкуство децата имат възможността в неформална среда да се докоснат до „различното“ и проявяват толерантност в малка общност, без това да предизвиква дискриминация



ТЕМАТИЧНИ СРЕЩИ И БЕСЕДИ

Очаквани резултати: децата да разберат, че съществуват алтернативи на живота, който наблюдават в общността; да осмислят ползата от образование и труд за постигане на резултат в живота.

**Медицинска
сестра**

Професии с приоритет
Здравеопазване – превенция на
здравето в ранна детска възраст

Аптекар



ТЕМАТИЧНИ СРЕЩИ И БЕСЕДИ

Пожарникар

Полицай

Сигурност и защита на населението



Учител

ТЕМАТИЧНИ СРЕЩИ И БЕСЕДИ

Музикант

Образование, култура и
изкуство



ТЕМАТИЧНИ СРЕЩИ И БЕСЕДИ

Археолог

Опазване и популяризиране на културно-историческото наследство



ТЕМАТИЧНИ СРЕЩИ И БЕСЕДИ

Поминък – земеделие и животновъдство



ТЕМАТИЧНИ СРЕЩИ И БЕСЕДИ

Фризьор



Сфера на услугите

Маникюрист



Бръснар



ИЗНЕСЕНИ ЗАНИМАНИЯ В ЧИТАЛИЩЕТО И БИБЛИОТЕКАТА

Цел – насърчаване на положително отношение към книгата и четенето, запознаване с обичаите и традициите на местната общност; изпитване удовлетвореност и чувство на гордост от собствената културна идентичност.



ОБРАЗОВАТЕЛНИ ЕКСКУРЗИИ

Цел – приобщаване към историята, културното наследство и поминък на родния край. Посещение на пътна римска станция „Ад Путеа“ и музейна експозиция в Тръстеник.



ОБУЧЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИ СПЕЦИАЛИСТИ

Всички педагогически специалисти взеха участие в обученията по теми „Критично и креативно мислене“ и „Управление на конфликти и образователна медиация“, насочени към изграждане на меки умения у децата; подобряване мотивацията на учителите за справяне с различни професионални ситуации; развиване на критично мислене, лидерски качества; подпомагане с нови знания за преодоляване на конфликти.



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПАРТНЬОРСКИ ОРГАНИЗАЦИИ

Със стартирането на проектните дейности към момента работата на екипа в детската градина се подпомага от експерти на Сдружение „Проектека“, чрез организиране и провеждане на работни срещи с педагогическите специалисти и занимания с децата.



ПОДКРЕПА ЗА ИНТЕНЗИВНА РАБОТА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ОБЩНОСТ ОТ АКТИВНИ РОДИТЕЛИ

Акценти: културни особености и потребности на общността; здравно образование; дискриминация; ранни бракове



ПОДКРЕПА ЗА ИНТЕНЗИВНА РАБОТА ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА ОБЩНОСТ ОТ АКТИВНИ РОДИТЕЛИ

Акценти:
Подобряване на
мотивацията и
активно участие в
дейности на
детската градина.



ОТКРИТА ПРАКТИКА ПРЕД ПАРТНЬОРСКИ ОРГАНИЗАЦИИ И РЪКОВОДСТВОТО НА ПРОЕКТА



СПОДЕЛЕН ОПИТ ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ЧРЕЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА УЧАСТНИЦИТЕ НА РАЗЛИЧНИ НИВА

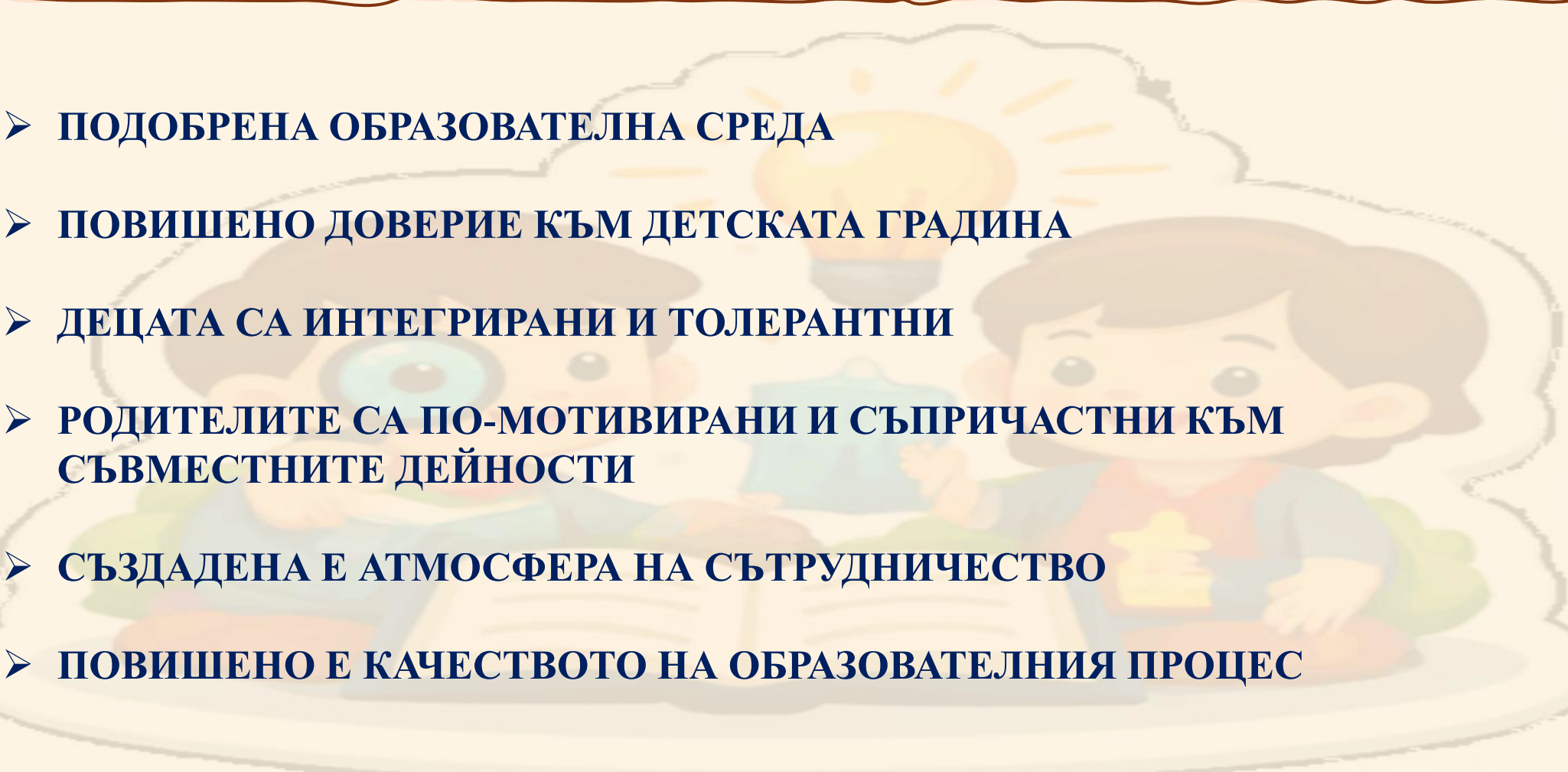


УЧАСТИЕ В КОНКУРС

- По случай деня на детето 01.06. 2025г. деца от детската градина бяха отличени в конкурс за колаж „Дискриминацията през детските очи“ – творбите отразиха идеите за толерантност и разнообразие



РЕЗУЛТАТИ ОТ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

- **ПОДОБРЕНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**
 - **ПОВИШЕНО ДОВЕРИЕ КЪМ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**
 - **ДЕЦАТА СА ИНТЕГРИРАНИ И ТОЛЕРАНТНИ**
 - **РОДИТЕЛИТЕ СА ПО-МОТИВИРАНИ И СЪПРИЧАСТНИ КЪМ СЪВМЕСТНИТЕ ДЕЙНОСТИ**
 - **СЪЗДАДЕНА Е АТМОСФЕРА НА СЪТРУДНИЧЕСТВО**
 - **ПОВИШЕНО Е КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС**
- 
- A faint, stylized illustration in the background shows two children sitting at a table. The child on the left is holding a book, and the child on the right is holding a yellow object. Above them is a glowing lightbulb, symbolizing ideas and learning.

БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО

